

DIEN BIEN PROVINCIAL PARTY COMMITTEE'S LEADERSHIP OF IMPROVING THE QUALITY OF COMPREHENSIVE EDUCATION (2015 - 2020)

Duong Thi Huyen^{1*}, Nguyen Van Cuu²

¹TNU - University of Science

²Muong Ang High School, Dien Bien province

ARTICLE INFO		ABSTRACT
Received:	30/4/2023	Aware of the role of educational development, raising people's knowledge, and job orientation, the Party Committee of Dien Bien province has made policies to strengthen leadership in the cause of general education. From 2015 to 2020, for general education, the Party Committee of Dien Bien province has led to improve the quality of comprehensive education according to Resolution No. 29-NQ/TW of the Party Central Committee "on fundamental and comprehensive renovation of education and training, meeting the requirements of industrialization and modernization in the context of a socialist-oriented market economy and international integration". Through the use of historical and logical methods, documentary research and fieldwork, the article aims to study the policy and analyze the results of comprehensive educational quality development in Dien Bien province (2015 - 2020). The comprehensive quality of education at the general education level in Dien Bien shows that the creative application of the Party's guidelines to local realities is correct and appropriate.
Revised:	15/6/2023	
Published:	15/6/2023	

KEYWORDS

Dien Bien
General education
High school
Junior high school
Education innovation

ĐẢNG BỘ TỈNH ĐIỆN BIÊN LÃNH ĐẠO NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC TOÀN DIỆN (2015 - 2020)

Dương Thị Huyền^{1*}, Nguyễn Văn Cửu²

¹Trường Đại học Khoa học - ĐH Thái Nguyên

²Trường THPT Mường Ang, Điện Biên

THÔNG TIN BÀI BÁO		TÓM TẮT
Ngày nhận bài:	30/4/2023	Nhận thức được vai trò của phát triển giáo dục, nâng cao dân trí, định hướng việc làm, Đảng bộ tỉnh Điện Biên đã có những chủ trương chính sách nhằm tăng cường sự lãnh đạo đối với sự nghiệp giáo dục phổ thông. Từ năm 2015 đến năm 2020, đối với giáo dục phổ thông, Đảng bộ tỉnh Điện Biên lãnh đạo nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện theo tinh thần của Nghị quyết số 29-NQ/TW Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) "về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế". Thông qua việc sử dụng phương pháp lịch sử, logic, nghiên cứu tài liệu và nghiên cứu thực địa, bài viết nhằm khảo cứu chủ trương và phân tích kết quả phát triển chất lượng giáo dục toàn diện của tỉnh Điện Biên (2015 - 2020). Chất lượng giáo dục toàn diện ở cấp phổ thông của Điện Biên cho thấy sự vận dụng sáng tạo chủ trương của Đảng vào thực tế địa phương là đúng đắn, phù hợp.
Ngày hoàn thiện:	15/6/2023	
Ngày đăng:	15/6/2023	

TỪ KHÓA

Điện Biên
Giáo dục phổ thông
Trung học phổ thông
Trung học cơ sở
Đổi mới giáo dục

DOI: <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.7869>

* Corresponding author. Email: duonghuyen.sudhkh@gmail.com

1. Giới thiệu

Giáo dục và đào tạo có vai trò quan trọng trong sự phát triển của đất nước nên nhận được sự quan tâm đặc biệt của Đảng và Nhà nước Việt Nam. Năm 2013, Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) đã ban hành Nghị quyết số 29-NQ/TW "về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế". Nghị quyết đã chỉ ra mục tiêu đối với giáo dục phổ thông: Tập trung phát triển trí tuệ, thể chất, hình thành phẩm chất, năng lực công dân, phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu, định hướng nghề nghiệp cho học sinh. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, chú trọng giáo dục lý tưởng, truyền thống, đạo đức, lối sống, ngoại ngữ, tin học, năng lực và kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Phát triển khả năng sáng tạo, tự học, khuyến khích học tập suốt đời [1]. Để thực hiện chủ trương lớn là đổi mới toàn diện giáo dục, Đảng đã đề ra nhiệm vụ và giải pháp chính: "Đổi mới chương trình nhằm phát triển năng lực và phẩm chất người học, hài hòa đức, trí, thể, mỹ; dạy người, dạy chữ và dạy nghề. Đổi mới nội dung giáo dục theo hướng tinh giản, hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, trình độ và ngành nghề; tăng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn. Chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, tri thức pháp luật và ý thức công dân. Tập trung vào những giá trị cơ bản của văn hóa, truyền thống và đạo lý dân tộc, tinh hoa văn hóa nhân loại, giá trị cốt lõi và nhân văn của chủ nghĩa Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh. Tăng cường giáo dục thể chất, kiến thức quốc phòng, an ninh và hướng nghiệp. Dạy ngoại ngữ và tin học theo hướng chuẩn hóa, thiết thực, bảo đảm năng lực sử dụng của người học. Quan tâm dạy tiếng nói và chữ viết của các dân tộc thiểu số; dạy tiếng Việt và truyền bá văn hóa dân tộc cho người Việt Nam ở nước ngoài" [1]. Đây là cơ sở quan trọng để ngành giáo dục cả nước nói chung và Điện Biên nói riêng đẩy mạnh công tác giáo dục toàn diện cho học sinh. Hệ thống giáo dục quốc dân của Việt Nam hiện nay rất đa dạng, tuy nhiên trong phạm vi bài viết này, nhóm tác giả chủ yếu tập trung vào sự lãnh đạo của Đảng bộ tỉnh Điện Biên trong việc nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở ba cấp học chính là tiểu học, trung học cơ sở (THCS), trung học phổ thông (THPT).

Nghiên cứu giáo dục đào tạo nói chung và giáo dục phổ thông nói riêng là đề tài được nhiều nhà khoa học, các đồng chí lãnh đạo Đảng và Nhà nước, nhiều nhà quản lý giáo dục quan tâm tìm hiểu nghiên cứu trên nhiều góc độ khác nhau. Những nghiên cứu đó tập trung chủ yếu vào: chủ trương đổi mới giáo dục của Đảng [2]; đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo [3] - [5]; sự lãnh đạo của Đảng bộ địa phương về giáo dục phổ thông [6]; định hướng phát triển năng lực học sinh [7]; xã hội hoá giáo dục [8]; chương trình giáo dục phổ thông [9]; về giáo dục tư tưởng, đạo đức lối sống cho sinh viên [10]... Các nghiên cứu đã công bố là tài liệu tham khảo để chúng tôi tiến hành khảo cứu vấn đề nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện dưới góc độ nghiên cứu lịch sử Đảng.

2. Phương pháp nghiên cứu

Phương pháp nghiên cứu lịch sử, logic, nghiên cứu tài liệu, thực địa là các phương pháp chủ yếu trong quá trình triển khai nghiên cứu này. Phương pháp nghiên cứu tài liệu được sử dụng để thu thập thông tin về chủ trương và quá trình chỉ đạo của Đảng bộ tỉnh Điện Biên (2015 - 2020). Phương pháp nghiên cứu thực địa được sử dụng để làm rõ hơn kết quả chất lượng giáo dục toàn diện ở Điện Biên. Từ đó, nghiên cứu giúp đưa ra những nhận định khách quan, chính xác về việc vận dụng đường lối phát triển giáo dục của Đảng ở tỉnh Điện Biên.

3. Kết quả và bàn luận

3.1. Chủ trương của Đảng bộ tỉnh Điện Biên về sự nghiệp giáo dục phổ thông

Nghị quyết số 29-NQ/TW nêu rõ phải chú trọng giáo dục toàn diện, đó là giáo dục văn hóa, truyền thống, đạo đức, lối sống, ngoại ngữ, tin học, năng lực và kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn [1]. Đây là cơ sở quan trọng để Đảng bộ tỉnh Điện Biên xác định chủ trương.

Sự lãnh đạo của Đảng bộ tỉnh Điện Biên đối với sự nghiệp giáo dục phổ thông được thể hiện

rất rõ qua các nghị quyết, quyết định, chỉ thị, kế hoạch của Tỉnh ủy. Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Điện Biên lần thứ XIII nhiệm kỳ (2015 - 2020) đề ra chủ trương đối với giáo dục là: “Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục - đào tạo theo tinh thần Nghị quyết Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục - đào tạo”. Đại hội xác định mục tiêu và chỉ tiêu phấn đấu cho giáo dục phổ thông là: tỉ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt trên 99%; tốt nghiệp đạt trên 97%, có trên 60% trường đạt chuẩn quốc gia [11].

Đặc biệt, thực hiện Nghị quyết của Đại hội đại biểu Đảng bộ tỉnh Điện Biên lần thứ XIII, Tỉnh ủy đã ban hành Nghị quyết số 14-NQ/TU ngày 20/11/2015 về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế [11]. Nghị quyết đã xác định mục tiêu tổng quát của giáo dục và đào tạo tỉnh Điện Biên đến năm 2020: Phát triển giáo dục và đào tạo phải gắn với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội của đất nước, của tỉnh, phù hợp quy luật phát triển khách quan. Chuyển hệ thống giáo dục thụ động sang hệ thống giáo dục mở, linh hoạt, bảo đảm liên thông giữa các trình độ và phương thức đào tạo, tạo điều kiện thuận lợi để người dân học tập suốt đời, phát huy tiềm năng, khả năng sáng tạo của cá nhân; xây dựng nền giáo dục mở, thực học, thực nghiệp, dạy tốt, học tốt, quản lý tốt. Xây dựng mạng lưới trường, lớp học theo hướng chuẩn hóa, đáp ứng nhu cầu học tập của nhân dân. Xây dựng xã hội học tập; thực hiện xã hội hóa, dân chủ hóa giáo dục và hội nhập quốc tế, xây dựng mô hình trường chất lượng cao ở các cấp học.

Ngày 27 tháng 8 năm 2019, Ban thường vụ Tỉnh ủy Điện Biên đã ban hành Kế hoạch số 82/KH/TU về việc triển khai thực hiện Kết luận số 51-KL/TW, ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về việc tiếp tục thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 8 khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Như vậy, trong nhiệm kỳ Đại hội XIII (2015 - 2020), Đảng bộ tỉnh Điện Biên nhấn mạnh, coi trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, coi trọng giáo dục nhân cách cho người học. Điều này thể hiện ở sự tin tưởng và quyết tâm của Đảng bộ tỉnh Điện Biên trong việc nâng cao chất lượng giáo dục, đồng thời cũng từng bước khẳng định vị thế của giáo dục phổ thông địa phương trong tình hình mới [11]. Để thực hiện thành công những nhiệm vụ trên, Tỉnh ủy Điện Biên cũng đã xác định nhiệm vụ và giải pháp của giáo dục phổ thông gồm: Đào tạo theo hướng coi trọng phát triển phẩm chất, năng lực của người học; đổi mới căn bản hình thức và phương pháp kiểm tra, thi và đánh giá chất lượng giáo dục, bảo đảm trung thực, khách quan, chính xác; đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông; nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ và các ngôn ngữ dân tộc thiểu số; ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; biên soạn chương trình giáo dục địa phương. Chủ trương này của Đảng bộ tỉnh Điện Biên là cơ sở quan trọng để UBND tỉnh và trực tiếp là Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) tỉnh thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục phổ thông.

3.2. Quá trình chỉ đạo của Đảng bộ Điện Biên về nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

Dưới sự lãnh đạo đúng đắn của Đảng bộ tỉnh Điện Biên, sự nghiệp giáo dục phổ thông từ năm 2015 - 2020 đã đạt được nhiều thành tích nổi bật. Trong phạm vi bài viết này, nhóm tác giả chỉ tập trung vào một số thành tựu trong công cuộc đổi mới căn bản và toàn diện theo tinh thần nghị quyết số 29/NQ-TW như sau:

Thứ nhất, chỉ đạo đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông

Từ năm 2016, dưới sự lãnh đạo của Đảng bộ tỉnh, ngành giáo dục ở Điện Biên đã tích cực chuẩn bị các điều kiện thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. UBND tỉnh đã ban hành Quyết định số 211/QĐ- UBND ngày 15/3/2019 về việc thành lập Ban Chỉ đạo đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông tỉnh Điện Biên; Kế hoạch số 408/QĐ-UBND ngày 07/5/2019 về thực hiện đổi mới Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông tỉnh Điện Biên; Kế hoạch số 744/QĐ-UBND ngày 02/8/2019 về thực hiện Đề án đảm bảo cơ sở vật chất cho chương trình mầm non và giáo dục phổ thông giai đoạn 2017 - 2025, Quyết định số 1184/QĐ-

UBND ngày 13/11/2019 phê duyệt Kế hoạch biên soạn, thẩm định và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong Chương trình giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Điện Biên... Trên cơ sở hướng dẫn chỉ đạo của UBND tỉnh, Bộ GD&ĐT, Sở Giáo dục và Đào tạo đã chủ động xây dựng, triển khai thực hiện kế hoạch thực hiện đổi mới Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018. 100% các trường phổ thông đã tiếp nhận và triển khai các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của Bộ và Sở Giáo dục và Đào tạo về xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường kịp thời, đúng tinh thần chỉ đạo [12].

Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp học trong chương trình giáo dục phổ thông, các trường THPT, THCS đã chủ động điều chỉnh nội dung dạy học đối với chương trình phổ thông hiện hành và đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá; quản lý quá trình giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực người học; từ đó tạo thuận lợi cho học sinh và giáo viên khi chuyển sang thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới. Việc nâng cao năng lực của đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên cấp cơ sở trong chỉ đạo, xây dựng chương trình đã được nâng lên. Đặc biệt, vai trò tư vấn và thực hiện xây dựng chương trình của đội ngũ giáo viên cốt cán cấp tỉnh, cấp huyện và cấp trường được nâng lên và phát huy năng lực. Việc sắp xếp lại nội dung dạy học, xây dựng các chủ đề môn học và các chủ đề tích hợp liên môn đã được nhiều trường phổ thông triển khai thực hiện bước đầu có hiệu quả [9].

Đối với giáo dục tiểu học: Tỉnh Điện Biên đã thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông đối với lớp 1 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Chương trình giáo dục phổ thông đối với lớp 2,3,4,5 theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Chương trình Tiếng Anh hệ 10 năm đối với lớp 3,4,5 theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ở những trường có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất thiết bị dạy học. Các trường chưa đủ điều kiện dạy tiếng Anh hệ 10 năm thực hiện dạy tiếng Anh tự chọn (2 tiết/tuần) cho học sinh lớp 3,4,5. Tổ chức dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1 theo quy định tại Văn bản số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Chương trình Tin học tự chọn (2 tiết/tuần) ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/05/2006 và Công văn số 3359/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ GD&ĐT đối với học sinh lớp 3,4,5. Thực hiện đúng danh mục sách giáo khoa do Bộ GD&ĐT quy định; chủ động xây dựng tủ sách dùng chung đảm bảo học sinh có đủ sách học tập. Nhiều trường đã xây dựng thư viện lớp học, thư viện xanh, thư viện thân thiện, tạo điều kiện cho học sinh được tiếp xúc với sách, báo và tài liệu tham khảo mới được bổ sung. Học sinh lớp 1 sử dụng bộ sách "Kết nối tri thức với cuộc sống" môn Tiếng Việt, Toán, Tự nhiên xã hội, Đạo đức, Mĩ Thuật; bộ sách "Cánh Diều" môn Giáo dục thể chất, Hoạt động trải nghiệm, Âm nhạc; môn Tiếng Anh sử dụng sách giáo khoa của Nhà xuất bản Đại học Sư phạm Hà Nội [12].

Các trường học đã thực hiện chương trình giáo dục tiểu học đảm bảo tiến độ, chủ động điều chỉnh nội dung dạy học, linh hoạt trong quá trình tổ chức hoạt động giáo dục đảm bảo dạy học vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh. Điện Biên tiếp tục tổ chức có hiệu quả dạy học 2 buổi/ngày; nâng cao chất lượng dạy học môn tiếng Anh và Tin học; duy trì hiệu quả Mô hình trường học mới Việt Nam, dạy Mĩ thuật theo phương pháp Đan Mạch, phương pháp "Bàn tay nặn bột", dạy tiếng Việt lớp 1 - Công nghệ Giáo dục. Năm học 2018 - 2019, có 153 trường thực hiện Mô hình trường học mới Việt Nam, 156 trường dạy Mĩ thuật theo phương pháp Đan Mạch, 173 trường áp dụng phương pháp Bàn tay nặn bột, 163 trường thực hiện dạy tiếng Việt lớp 1 - Công nghệ giáo dục. Các trường học ở Điện Biên đã đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 đảm bảo trung thực, khách quan, chính xác, không gây áp lực cho học sinh. Chất lượng giáo dục toàn diện được cải thiện và nâng lên; tỷ lệ học sinh hoàn thành lớp học đạt 99,12%; tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 99,6% [12].

Đối với Giáo dục trung học: Sở Giáo dục và Đào tạo giao quyền chủ động cho các nhà trường trong công tác xây dựng và thực hiện kế hoạch giảng dạy - hoạt động giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, phù hợp với đối tượng học sinh và điều kiện thực tế đơn vị. Chỉ đạo

thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT theo Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020, của Bộ Giáo dục và Đào tạo; các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc chương trình giáo dục, đảm bảo thời gian, không có hiện tượng cắt xén, dồn ép chương trình; thực hiện thường xuyên, hiệu quả đổi mới phương pháp, hình thức và kỹ thuật dạy học; đổi mới kiểm tra đánh giá học sinh. Đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học.

Từ năm 2016 đến năm 2020, các trường phổ thông ở Điện Biên không ngừng điều chỉnh nội dung dạy học trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo hướng tinh giản, tiếp cận định hướng chương trình giáo dục phổ thông mới. Các trường chuẩn bị sẵn sàng các điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới, tập trung vào một số vấn đề như: tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức giải quyết các vấn đề thực tiễn; chú trọng các hoạt động xã hội, trải nghiệm sáng tạo, nghiên cứu khoa học của học sinh; thực hiện linh hoạt, hiệu quả Mô hình trường học mới đối với lớp 6,7,8 cấp THCS.

Sở GD&ĐT tỉnh Điện Biên đã giao quyền chủ động cho các nhà trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp thực tế. Tiếp tục rà soát, tinh giảm nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo dục; khuyến khích giáo viên thiết kế lại các tiết học thành các bài học theo chủ đề, bổ sung nội dung mới cập nhật; lồng ghép giáo dục đạo đức, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật. Tăng hiệu quả, giảm áp lực hồ sơ quản lý, hồ sơ chuyên môn cấp trung học. Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, tập trung phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi; giảm tỷ lệ học sinh bỏ học, đi học không chuyên cần; tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp, nghiên cứu khoa học. Thực hiện linh hoạt, hiệu quả mô hình trường học mới ở 66 trường THCS đã đăng ký. Tập trung đổi mới kiểm tra, đánh giá và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Chất lượng dạy học và các hoạt động giáo dục cấp trung học tiếp tục ổn định và dần được nâng cao. Tỷ lệ học sinh đỗ tốt nghiệp THCS đạt 99,74%, tốt nghiệp THPT đạt 92,56%. Như vậy, dưới sự chỉ đạo của Đảng, ngành giáo dục phổ thông ở Điện Biên vừa tiến hành chương trình giáo dục hiện hành, vừa chuẩn bị những điều kiện để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới.

Thư hai, chỉ đạo đẩy mạnh giáo dục toàn diện cho học sinh

Về giáo dục đạo đức tư tưởng, các trường phổ thông triển khai lồng ghép nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh, giáo dục lý tưởng cách mạng vào các cuộc vận động, phong trào thi đua của ngành và các hoạt động giáo dục. Các trường học đã phối hợp với các cơ quan liên quan tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật, phòng chống tội phạm, tệ nạn xã hội, phòng chống bạo lực học đường xây dựng trường học an toàn. Thực hiện Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định Quy tắc ứng xử trong cơ sở giáo dục phổ thông; các cơ sở giáo dục đã rà soát, hoàn thiện Bộ quy tắc ứng xử, công khai và thực hiện nghiêm túc tại trường phổ thông [11].

Đối với giáo dục tiểu học, các trường học đã nâng cao chất lượng toàn diện và phát triển năng lực, phẩm chất học sinh. Các trường học đã tăng cường dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số theo Đề án đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt tại Quyết định số 1008/QĐ-TTg ngày 02/6/2016; thực hiện lộ trình dạy học tiếng Anh bắt buộc; khuyến khích việc học Tin học tại các trường có đủ điều kiện. Nhằm cung cấp những kiến thức cơ bản về ngôn ngữ, văn hóa dân tộc Thái, Mông góp phần rèn luyện tư duy, hỗ trợ học tập tốt hơn môn tiếng Việt, bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa của hai dân tộc, UBND tỉnh ban hành Đề án dạy tiếng Thái, tiếng Mông cho học sinh phổ thông giai đoạn 2011 - 2015, định hướng đến năm 2020. Năm học 2016 - 2017, tiếp tục thực hiện dạy tiếng Thái và tiếng Mông tại 56 trường tiểu học với 283 lớp và 6.392 học sinh lớp 3,4,5 [12].

Đối với giáo dục trung học, các trường học đã triển khai đồng bộ, toàn diện các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, nâng tỷ lệ học sinh xếp loại "Đạt" về phẩm chất, năng lực hoặc đạt học lực khá, giỏi hàng năm gắn với dạy thực chất, hoạt động học thực chất; chú

trọng việc giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng, ngoại ngữ, tin học, năng lực thực hành và vận dụng kiến thức thực tế vào thực tiễn; giáo dục pháp luật, an toàn giao thông; giáo dục thể chất, quốc phòng; giáo dục lịch sử truyền thống; định hướng nghề nghiệp cho học sinh, thực hiện có hiệu quả công tác phát hiện và bồi dưỡng năng khiếu.

Về công tác tư vấn học đường, Điện Biên thực hiện hiệu quả văn bản số 376/SGDDĐT-GDTrH, ngày 6/03/2018 của Sở GD&ĐT về việc thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trường phổ thông theo Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT, ngày 18/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Kết quả 100% các cơ sở giáo dục phổ thông thành lập tổ tư vấn tâm lý cho học sinh; xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động khá hiệu quả trong nhiều năm học. Tổ tư vấn tâm lý đã bước đầu hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống và can thiệp khi cần thiết đối với học sinh đang gặp khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống.

Về giáo dục thể chất, thực hiện hiệu quả nội dung giáo dục thể chất theo từng cấp học. 100% trường phổ thông tổ chức tốt thể dục đầu giờ và giữa giờ với nội dung phong phú. Các đơn vị duy trì và tổ chức tốt phong trào văn nghệ, thể dục thể thao cấp trường, cấp cụm trường và cấp huyện. Năm 2016, tại Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc khu vực I, đoàn vận động viên tỉnh Điện Biên xếp thứ 4/13 tỉnh khu vực I; tại Hội khỏe Phù Đổng toàn quốc lần thứ IX, đoàn xếp thứ 36/63 tỉnh, thành trong cả nước. Trong năm học 2018 - 2019, tổ chức thành công Hội thao truyền thống ngành; tham gia nhiều hoạt động lớn của tỉnh được đánh giá cao: Giải Bóng chuyền đoàn kết Công-Nông-Binh năm 2018; Sự kiện Hoa Anh đào Pá Khoang 2019; Lễ hội Hoa Ban năm 2019; Kỷ niệm 65 năm Chiến thắng Điện Biên Phủ, 110 năm thành lập tỉnh và 70 năm thành lập Đảng bộ tỉnh Điện Biên [12].

Về giáo dục quốc phòng an ninh (GDQPAN), các trường THPT thực hiện nghiêm túc hướng dẫn của Bộ GD&ĐT về nhiệm vụ giáo dục quốc phòng an ninh và quy định của môn học. Đến năm 2020, 100% các trường đều lập sổ sách thống kê theo dõi và quản lý chặt chẽ thiết bị dạy học môn học GDQPAN đúng theo chỉ đạo của Bộ GD&ĐT. Tổ chức đăng ký quản lý vũ khí chất nổ với cơ quan Công an, Quân sự cấp huyện theo đúng quy định; duy trì nghiêm túc chế độ bảo quản, quản lý, bảo đảm an toàn tuyệt đối thiết bị dạy học của môn học. Năm học 2019 - 2020 công tác GDQPAN cho học sinh của Sở GD&ĐT Điện Biên được thực hiện theo hai hình thức: dạy theo phân phối chương trình đối với các đơn vị đã có giáo viên chuyên trách (văn bằng 2 chuyên ngành GDQPAN) và dạy theo hình thức kết hợp dạy tập trung các bài có nội dung thực hành với dạy rải các bài có nội dung lý thuyết. Kết quả môn học GDQPAN năm học 2019 - 2020, Điện Biên có 33 trường THPT, 513 lớp và 17.439 học sinh tham gia học tập và kiểm tra môn học GDQPAN. Kết quả cụ thể: loại Giỏi có 7202 học sinh chiếm tỷ lệ 50,3%; loại Khá có 6571 học sinh, chiếm tỷ lệ 45,9%; loại trung bình có 546 học sinh, chiếm tỷ lệ 3,8%; loại yếu có 12 học sinh, chiếm tỷ lệ 0,1%; không kiểm tra: 02 học sinh khuyết tật [12].

Về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, Sở GD&ĐT tiếp tục tổ chức thực hiện kế hoạch số 1607/KH-UBND, ngày 19/6/2018 của UBND tỉnh về triển khai thực hiện Đề án "Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông" trên địa bàn tỉnh Điện Biên giai đoạn 2018 - 2025 theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ về Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông.

Tỉnh ủy Điện Biên chỉ đạo các cơ sở giáo dục đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh trong giáo dục trung học. Đổi mới nội dung, hình thức giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương. Cung cấp rộng rãi thông tin về tình hình phát triển kinh tế xã hội, nhu cầu thị trường lao động của địa phương. Công tác hướng nghiệp, phân luồng học sinh trong văn bản hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thực hiện nghiêm túc nội dung giáo dục hướng nghiệp theo quy định của Bộ GD&ĐT đối với khối lớp 9 cấp THCS với thời lượng 01 tiết/tháng; với cấp THPT mỗi khối thời lượng 01 tiết/tháng; cấp THPT môn Nghệ phổ thông với thời lượng 105 tiết (3 tiết/tuần). Ngoài ra, các trường THPT đang thực hiện giáo

đục hướng nghiệp thông qua dạy học các môn văn hóa, hướng nghiệp qua dạy học môn Công nghệ, hướng nghiệp qua các hoạt động ngoại khóa. Kết quả năm học 2019 - 2020, 100% học sinh khối 11 tham gia học nghề phổ thông với 5538 học sinh; kết quả thi nghề: 4251 học sinh đạt loại Giỏi (chiếm 76,76%), 1159 học sinh đạt loại Khá (chiếm 20,93%), 71 học sinh đạt loại Trung bình (chiếm 1,28%) [12].

Điện Biên đã đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức định hướng nghề nghiệp của học sinh để nuôi dưỡng ý chí và hoài bão tự thân lập nghiệp, khởi nghiệp. Bổ trí và bồi dưỡng giáo viên làm công tác kiêm nhiệm về giáo dục hướng nghiệp trong các trường trung học phổ thông. Đổi mới nội dung, hình thức giáo dục hướng nghiệp gắn với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; khuyến khích các trường trung học phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong giáo dục hướng nghiệp cho học sinh. Các cơ sở giáo dục chuyển mạnh quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học; tạo điều kiện cho học sinh hoàn thành chương trình THPT tiếp tục đào tạo nghề trình độ cao, đón đầu và tham gia vào cuộc cách mạng công nghiệp 4.0. Bước đầu đạt được những kết quả quan trọng trong việc triển khai thực hiện Giáo dục STEM: Mỗi trường THCS, THPT thực hiện ít nhất 02 bài học STEM và 01 hoạt động trải nghiệm STEM.

Thứ ba, nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là tiếng Anh

Điện Biên không ngừng đào tạo, bồi dưỡng chuẩn hóa đội ngũ giáo viên ngoại ngữ phổ thông đáp ứng yêu cầu triển khai chương trình ngoại ngữ hệ 10 năm. Đến tháng 12/2019, toàn tỉnh có 475/581 giáo viên đạt chuẩn, đạt 81,76%. Trong đó, cấp Tiểu học 134/188 giáo viên đạt chuẩn (71,28%), cấp THCS 213/242 đạt chuẩn (87,41%), cấp THPT 118/135 giáo viên đạt chuẩn (87,4%) [12].

Thực hiện Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân, Chương trình tiếng Anh hệ 10 năm được mở rộng ở các cấp học. Năm học 2018-2019, tổ chức dạy tiếng Anh cho 130/173 trường Tiểu học (đạt 75%), với 991/1.728 lớp (đạt 57,3%) và 22.850/38.318 học sinh (chiếm 59,6%), cấp THCS có 58/128 trường dạy tiếng Anh hệ 10 năm (đạt 45,3%) với 382/1.370 lớp (đạt 27,8%) và 10.823/45.433 học sinh (đạt 23,8%). 100% học sinh cấp Tiểu học và THCS ở thành phố Điện Biên Phủ, 100% học sinh lớp 3 và lớp 6 tại huyện Điện Biên thực hiện chương trình tiếng Anh hệ 10 năm. Cấp THPT có 05/33 trường học tiếng Anh hệ 10 năm (đạt 15,15%) với 28 lớp và 914 học sinh [12].

Tỉnh uỷ, HĐND, UBND tỉnh đã chỉ đạo đầu tư phòng dạy học ngoại ngữ, trang thiết bị dạy học ngoại ngữ, phần mềm, học liệu cho các trường điển hình dạy học ngoại ngữ, trường thực hiện chương trình ngoại ngữ hệ 10 năm, trường đạt chuẩn quốc gia. Đến tháng 12/2019, toàn tỉnh có 115 phòng học ngoại ngữ cho 39 trường tiểu học, 44 trường THCS, 33 trường THPT.

Các trường học đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh theo chuẩn đầu ra. Hình thành, phát triển các hình thức học tập, sân chơi tích cực kích thích tinh thần học tập, yêu thích tiếng Anh của học sinh. Tăng cường đầu tư các điều kiện dạy và học ngoại ngữ theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin, ưu tiên bổ sung các trang thiết bị thiết yếu đáp ứng triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới. Mở rộng hợp tác quốc tế trong dạy và học ngoại ngữ nhằm hỗ trợ đổi mới phương pháp dạy học, tạo môi trường giao tiếp bằng tiếng Anh tại các trường phổ thông và trung tâm Ngoại ngữ - Tin học. Xã hội hóa dạy và học ngoại ngữ; khuyến khích dạy và học ngoại ngữ trên các phương tiện truyền thông đại chúng.

Thứ tư, tập trung nâng cao chất lượng giáo dục cơ bản ở cấp phổ thông

Tỉnh có 01 trường THPT chuyên Lê Quý Đôn được đầu tư xây dựng hiện đại, 100% cán bộ quản lý và giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn và trên chuẩn. Các hoạt động của Đề án phát triển hệ thống trường THPT chuyên như nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo, triển khai dạy ngoại ngữ 2, dạy học các môn khoa học tự nhiên bằng tiếng Anh được triển khai bài bản, đồng bộ. Năm học 2019 - 2020, trường THPT chuyên Lê Quý Đôn có 28 lớp, 972 học sinh. Xếp loại 2 mặt giáo dục: hạnh kiểm đạt 100% khá tốt; học lực trên 97% đạt loại khá trở lên [12].

Tỉnh đã chỉ đạo chú trọng công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu, học sinh giỏi (HSG), hoạt

động nghiên cứu khoa học. Năm 2017, tham dự kỳ thi chọn học sinh giỏi quốc gia, tỉnh Điện Biên đạt 22 giải, trong đó có 4 giải Nhì, 8 giải Ba và 10 giải Khuyến khích, xếp thứ 37/69 đơn vị đăng ký dự thi và thứ 2/7 tỉnh thuộc Cụm thi đua số 1 về số lượng giải, xếp thứ 36/69 đơn vị đăng ký dự thi về chất lượng giải. Năm 2020 có 1376 lượt học sinh đạt giải trong kỳ thi chọn HSG các môn văn hóa lớp 9, 10, 11, 12 và các môn thi giải toán trên máy tính cầm tay lớp 9, 11, 12 cấp tỉnh; nhiều đơn vị ở khu vực khó khăn đạt nhiều thành tích trong công tác bồi dưỡng HSG như: Trường Phổ thông dân tộc nội trú huyện Nậm Pồ, THPT Mường Chà. Tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật học sinh trung học cấp quốc gia năm 2019 có 02/6 dự án đạt giải (01 giải Ba, 01 giải Tư). Cuộc thi “Vận dụng kiến thức liên môn dành cho học sinh cấp quốc gia” đạt 01 giải Nhất, 03 giải Nhì, 09 giải Ba và 11 giải Khuyến khích. Thi Tài năng Tiếng Anh cấp quốc gia 6/6 học sinh tham gia đoạt giải (01 Ba, 05 Khuyến khích); thi giải Toán qua mạng Internet cấp quốc gia lớp 9, 11 đoạt 18 giải (09 Vàng, 07 Bạc, 02 đồng); thi Olympic Tiếng Anh cấp quốc gia lớp 9, 11 đạt 10 giải (02 Bạc, 04 Đồng, 04 Khuyến khích) [12].

Thứ năm, chỉ đạo Biên soạn giáo dục địa phương

UBND tỉnh ban hành văn bản triển khai biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông. Sở GD&ĐT đã thành lập Tổ công tác với gần 100 CBQL, giáo viên có năng lực, kinh nghiệm để thu thập tài liệu, dữ liệu có liên quan phục vụ cho việc biên soạn nội dung giáo dục địa phương; mở chuyên mục Đổi mới Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trên trang Thông tin điện tử của ngành để cung cấp các tài liệu, thông tin, bài viết liên quan đến đổi mới chương trình, sách giáo khoa.

Ban biên soạn thu thập tài liệu và thẩm định tài liệu giáo dục địa phương và đã tổng hợp Tài liệu theo các cấp học Tiểu học THCS, THPT thuộc các lĩnh vực: Văn hóa, lịch sử truyền thống, địa lý, kinh tế, hướng nghiệp, chính trị - xã hội, môi trường... Đảm bảo thực hiện tốt việc biên soạn nội dung giáo dục địa phương tỉnh Điện Biên trong Chương trình giáo dục phổ thông.

Đến tháng 9/2020, cấp THCS tổ chức dạy thí điểm, tọa đàm, hội thảo góp ý dự thảo, điều chỉnh và hoàn thiện tài liệu giáo dục địa phương cấp trung học cơ sở; trình Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương cấp THCS (lớp 6); đến tháng 12/2020 tổ chức tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên cấp THCS về thực hiện tài liệu giáo dục địa phương. Cấp THPT tháng 7/2020, UBND tỉnh trình Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt, triển khai thực hiện. Chương trình giáo dục địa phương có ý nghĩa quan trọng trong việc giáo dục tình yêu quê hương, đất nước, niềm tự hào về truyền thống đấu tranh kiên cường của nhân dân các dân tộc tỉnh Điện Biên.

Thứ sáu, chỉ đạo đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học

UBND tỉnh Điện Biên đã triển khai thực hiện Đề án Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025. Công tác đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị, hạ tầng CNTT được quan tâm chú trọng. Toàn tỉnh có 100% trường học kết nối Internet băng thông rộng ADSL, cáp quang; Sở GD&ĐT đã kết nối cáp quang FTTH 64Mb; 100% đơn vị trực thuộc, 100% các phòng GD&ĐT được trang bị đủ các thiết bị phục vụ hợp qua mạng với Sở GD&ĐT qua hệ thống <http://hop.moet.edu.vn/dienbien> [12].

Các cơ sở giáo dục đã đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong hỗ trợ đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học, kiểm tra đánh giá; tổ chức xây dựng và bổ sung kho bài giảng, tư liệu dạy học trực tuyến chung toàn ngành, tích cực triển khai sử dụng các phần mềm thiết kế bài giảng, bài giảng trình chiếu, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo. Sở GD&ĐT đã triển khai mua phần mềm ngân hàng câu hỏi trắc nghiệm, ngân hàng đề chung trong toàn ngành. Ngành giáo dục đã đẩy mạnh triển khai mô hình, giải pháp trường học điện tử, lớp học điện tử, lớp học thông minh tại một số trường THPT thuận lợi. Các thầy cô giáo tích cực tham gia các hoạt động chuyên môn trên trang mạng “Trường học kết nối”. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý giáo dục, quản lý dạy học, quản lý học sinh, ứng dụng số điện tử, học bạ điện tử trong nhà trường; tiếp tục xây dựng, sử dụng hiệu quả kho tư liệu, bài giảng điện tử, bài trình chiếu của ngành phục vụ nhu cầu tự học và đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy và học.

Tỉnh đã khuyến khích áp dụng phương pháp học trực tuyến (E-learning), kết hợp giữa phương pháp học truyền thống với học trực tuyến (blended learning) để tạo thuận lợi cho nhiều người học tập, nâng cao chất lượng nghề nghiệp, đáp ứng yêu cầu thị trường lao động. Do đó, năm 2020, khi đại dịch Covid-19 xảy ra, Điện Biên đã thực hiện việc kết hợp giảng dạy trực tiếp với trực tuyến, đảm bảo tốt các nhiệm vụ năm học đồng thời góp phần nâng cao khả năng tin học cho học sinh.

4. Kết luận

Từ năm 2015 đến năm 2020 là giai đoạn giáo dục phổ thông ở Điện Biên thực hiện Nghị quyết 29/NQ-TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; là giai đoạn bứt phá để thực hiện thắng lợi Nghị quyết Đại hội Đảng bộ tỉnh Điện Biên lần thứ XIII. Dưới sự chỉ đạo của Tỉnh ủy Điện Biên, ngành giáo dục đã chuẩn bị các điều kiện thực hiện đổi mới Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông và bước đầu thực hiện hiệu quả; nâng cao năng lực, phẩm chất chính trị và định hướng nghề nghiệp cho học sinh, nâng cao năng lực học ngoại ngữ, tin học, tỷ lệ học sinh giỏi các cấp được nâng cao... Với những kết quả đạt được trên, năm 2019, Bộ GD&ĐT đã ghi nhận Sở GD&ĐT Điện Biên là một trong những đơn vị đầu tiên có thành tích tiêu biểu xuất sắc dẫn đầu phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học” và tặng thưởng Cờ thi đua cho Sở. Những kết quả tích cực trong giáo dục của Điện Biên cho thấy sự vận dụng chủ trương của Đảng vào thực tế địa phương là đúng đắn, phù hợp, góp phần vào sự phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh Điện Biên.

TÀI LIỆU THAM KHẢO/ REFERENCES

- [1] Communist Party of Vietnam, *Resolution No. 29-NQ/TW "on fundamental and comprehensive renovation of education and training, meeting the requirements of industrialization and modernization in the context of a socially oriented market economy socialist and international integration"*, 2013.
- [2] C. H. Nguyen, "Basic views of the Party on Education and Training, through historical stages," *Vietnam Communist Party's History*, no. 10, pp. 20-24, 2010.
- [3] L. V. Pham, "Basically and comprehensively reforming Vietnam's education and training," *Communist Review*, no. 11, pp. 5-10, 2013.
- [4] L. V. Le, "Fundamental and comprehensive renovation of education and training, basic content and main characteristics," *Journal of Political Theory*, no. 12, pp. 45-52, 2014.
- [5] T. V. Pham, "Some issues on education innovation in Vietnam in the current context," *Education Journal*, no. 4471, pp. 46-50, 2020.
- [6] Y. T. Doan, "Party Committee of Thai Nguyen province, led the building of a contingent of high school teachers (1997 - 2010)," *TNU Journal of Science and Technology*, vol. 148, no. 3, pp. 33-38, 2016.
- [7] T.T. Le, "Manager of teaching activities oriented towards student capacity development in high schools," *Education Journal*, no. 492, pp. 46-50, 2020.
- [8] H. N. Vu, "Socialization of education - training, main solutions in our country," *Journal of Education Development*, no. 1, pp. 5-8, 2004.
- [9] T. Q. Pham, "Some theoretical issues on the development of general education programs," *Education Journal*, Special issue, pp. 139-143, May 2017.
- [10] Q. L. Nguyen, "Political, ideological, moral and lifestyle education for today's youth," *Vietnam Communist Party's History*, vol. 320, pp. 84-87, 2017.
- [11] Dien Bien Provincial Party Committee, *Resolution No. 14-NQ/TU dated 20/12/2015 on fundamental and comprehensive renovation of education and training, meeting the requirements of industrialization and modernization in the context of a market economy. socialist-oriented school and international integration*, 2015.
- [12] Department of Education and Training of Dien Bien province, *Summary report of the school year 2019 - 2020 and direction for the school year 2020 - 2021*, 2020.