

EDUCATING THE SENSE OF RESPONSIBILITY AND DESIRE TO CONTRIBUTE FOR STUDENTS AT UNIVERSITY OF EDUCATION – THAI NGUYEN UNIVERSITY THROUGH VOLUNTEER ACTIVITIES

Nguyễn Thị Hoa*, Đặng Thị Thuong, Duong Cam Nhung, Nguyen Thu Trang

TNU - University of Education

ARTICLE INFO	ABSTRACT
Received: 01/03/2025	Educating students on the qualities of responsibility and the desire to contribute is a topic that Thai Nguyen University of Education is interested in implementing. To answer the question of how effective this content is through volunteer activities and what lessons can be learned, we conducted a study using theoretical research methods, using observation tools, questionnaire surveys, interviews, and statistics, synthesis, analysis, and comparison methods. Within the scope of the article, the authors clarified the theory of the research problem, studied the current situation, and determined the effectiveness of educating students on the qualities of responsibility and the desire to contribute through volunteer activities. On that basis, we drew lessons, recognized the difficulties and shortcomings, and proposed necessary solutions to improve the effectiveness of educating students on the qualities of responsibility and the desire to contribute through volunteer activities. The research results can be useful information for educating the qualities of responsibility and dedication for students at pedagogical universities with similar conditions and characteristics.
Revised: 30/04/2025	
Published: 30/04/2025	
KEYWORDS	
Sense of responsibility	
Desire to contribute	
Students	
University of Education	
Thai Nguyen University	

GIÁO DỤC PHẨM CHẤT TRÁCH NHIỆM VÀ KHÁT VỌNG CÔNG HIẾN CHO SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM - ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN THÔNG QUA HOẠT ĐỘNG TÌNH NGUYỆN

Nguyễn Thị Hòa*, Đặng Thị Thuong, Dương Cẩm Nhung, Nguyễn Thu Trang

Trường Đại học Sư phạm – ĐH Thái Nguyên

THÔNG TIN BÀI BÁO	TÓM TẮT
Ngày nhận bài: 01/03/2025	Giáo dục phẩm chất trách nhiệm, khát vọng cống hiến cho sinh viên là một nội dung mà Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên quan tâm thực hiện. Để trả lời câu hỏi hiệu quả giáo dục nội dung này qua hoạt động tình nguyện như thế nào, có bài học kinh nghiệm gì được rút ra, chúng tôi đã thực hiện nghiên cứu với phương pháp nghiên cứu lý thuyết, sử dụng công cụ quan sát, điều tra phiếu, phỏng vấn và các phương pháp thống kê, tổng hợp, phân tích, so sánh. Trong phạm vi bài viết, nhóm tác giả đã làm rõ lý luận của vấn đề nghiên cứu, nghiên cứu thực trạng và xác định hiệu quả giáo dục phẩm chất trách nhiệm, khát vọng cống hiến cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên thông qua hoạt động tình nguyện. Trên cơ sở đó, chúng tôi rút ra những bài học kinh nghiệm, nhìn nhận những khó khăn, tồn tại và đề xuất giải pháp cần thiết để nâng cao hiệu quả giáo dục phẩm chất trách nhiệm, khát vọng cống hiến cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên thông qua hoạt động tình nguyện. Kết quả nghiên cứu có thể là thông tin hữu ích để giáo dục phẩm chất trách nhiệm và khát vọng cống hiến cho sinh viên ở các trường đại học sư phạm có cùng điều kiện và đặc điểm tương tự.
Ngày hoàn thiện: 30/04/2025	
Ngày đăng: 30/04/2025	
TỪ KHÓA	
Phẩm chất trách nhiệm	
Khát vọng cống hiến	
Sinh viên	
Trường Đại học Sư phạm	
Đại học Thái Nguyên	

DOI: <https://doi.org/10.34238/tnu-ist.12167>

* Corresponding author. Email: hoant.his@tmue.edu.vn

1. Giới thiệu

Đối với mỗi giai đoạn trong tiến trình phát triển của lịch sử dân tộc, thanh niên, sinh viên (SV) luôn là lực lượng xã hội quan trọng, là những nhân tố góp phần xây dựng lên tương lai, phát triển và bảo vệ Tổ quốc... [1]. Hiện nay, SV là tầng lớp tri thức, là lực lượng xã hội quan trọng trong công cuộc phát triển đất nước, bảo vệ Tổ quốc, thực hiện chiến lược quốc gia dài hạn [2]. Trong đó, SV sư phạm là lực lượng nòng cốt trong việc đào tạo thế hệ giáo viên tương lai, giữ vai trò quan trọng trong sự nghiệp giáo dục và phát triển đất nước. Họ không chỉ là người truyền thụ tri thức mà còn là tấm gương về đạo đức, nhân cách và tinh thần trách nhiệm, khát vọng cống hiến đối với học sinh. Hơn nữa, xu thế phát triển thời đại hội nhập đã tác động đến nhiều cá nhân trong xã hội chỉ chú trọng đến lợi ích của riêng mình, thiếu tinh thần trách nhiệm, cống hiến vì cộng đồng. Điều này đặt ra yêu cầu cấp thiết trong việc giáo dục, bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm và khát vọng cống hiến cho SV sư phạm ngay từ khi còn ngồi trên ghế giảng đường [3]. Vì vậy, giáo dục phẩm chất trách nhiệm và khát vọng cống hiến cho SV nói chung và SV sư phạm nói riêng là cần thiết và có ý nghĩa quan trọng.

Phẩm chất trách nhiệm, khát vọng cống hiến không chỉ giúp SV sư phạm nâng cao nhận thức về vai trò của bản thân mà còn góp phần xây dựng đội ngũ nhà giáo có tâm, có tầm, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay. Đó là đội ngũ giáo viên giỏi chuyên môn, có ý thức trách nhiệm cao với nghề nghiệp, học sinh và xã hội. Một giáo viên có trách nhiệm, cống hiến không chỉ hoàn thành tốt nhiệm vụ giảng dạy mà còn biết trăn trở, sáng tạo và đóng góp vào sự đổi mới giáo dục, giúp học sinh phát triển toàn diện. Bởi vậy, giáo dục phẩm chất trách nhiệm và khát vọng cống hiến cho SV sư phạm có ý nghĩa giáo dục đối với nhiều thế hệ tương lai.

Xuất phát từ ý nghĩa, vai trò, sự cần thiết như trên, vấn đề giáo dục phẩm chất trách nhiệm, khát vọng cống hiến cho SV nói chung và SV sư phạm nói riêng đã nhận được nhiều sự quan tâm của các nhà nghiên cứu. Trước hết, vấn đề vai trò, sự cần thiết của giáo dục phẩm chất, đạo đức lối sống nói chung, phẩm chất trách nhiệm và khát vọng cống hiến cho thanh niên, SV đã được khẳng định [2]-[4]. Một số học giả đã nghiên cứu và bàn luận, làm rõ khái niệm phẩm chất/tinh thần trách nhiệm và khát vọng cống hiến nói chung [5]-[7]. Bên cạnh đó, một số công trình đã nghiên cứu về nội dung, cách thức, phương pháp giáo dục phẩm chất trách nhiệm và khát vọng cống hiến cho học sinh, SV [6]-[8]. Phong trào thanh niên tình nguyện được xác định là giải pháp hiệu quả để giáo dục đạo đức, lý tưởng khi thu hút được đông đảo SV tham gia với tinh thần tự giác, không quản ngại khó khăn vì lợi ích của cộng đồng [9]. Hoạt động tình nguyện mang đến cơ hội để SV giúp đỡ người khác, hoàn thiện bản thân và rèn luyện kỹ năng [10]. Vì vậy, giáo dục phẩm chất trách nhiệm và khát vọng cống hiến cho SV qua hoạt động tình nguyện có ưu thế, khả thi và có hiệu quả cao. Vấn đề hoạt động tình nguyện trong trường học, trong đó có Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên (ĐHSP-ĐHTN) cũng được đề cập, làm rõ trong nhiều công trình khoa học [10], [11]. Tuy nhiên, cho tới nay, chưa có công trình nào nghiên cứu hệ thống về giáo dục phẩm chất trách nhiệm, khát vọng cống hiến cho SV trường ĐHSP-ĐHTN thông qua hoạt động tình nguyện.

Bài viết được thực hiện nhằm mục đích góp phần khái quát, khẳng định lý luận về giáo dục phẩm chất trách nhiệm, khát vọng cống hiến cho SV/SV sư phạm; nghiên cứu làm rõ thực trạng triển khai giáo dục phẩm chất trách nhiệm, khát vọng cống hiến cho SV trường ĐHSP-ĐHTN qua hoạt động tình nguyện. Trên cơ sở đó, bài viết đánh giá tính hiệu quả, điểm tích cực của phương pháp giáo dục cũng như nhìn nhận những tồn tại, khó khăn để đề xuất giải pháp để nâng cao hiệu quả, duy trì và nhân rộng mô hình giáo dục đó ở phạm vi nghiên cứu cũng như ở các cơ sở giáo dục khác.

2. Phương pháp nghiên cứu

Nhóm tác giả đã sử dụng 2 phương pháp nghiên cứu chính:

Phương pháp nghiên cứu lý thuyết: nhóm tác giả đã tìm kiếm, thu thập và chọn lọc những tài liệu học thuật, bài báo... có liên quan đến giáo dục phẩm chất/tinh thần trách nhiệm, khát vọng cống hiến cho thanh niên, học sinh, SV. Trên cơ sở đó, chúng tôi tiến hành phân tích, tổng hợp, so sánh để đưa ra hệ thống lý luận khái quát về vấn đề.

Bên cạnh đó, nhóm tác giả đã sưu tầm và nghiên cứu các văn bản kế hoạch công tác SV - Đoàn - Hội, báo cáo tổng kết công tác SV - Đoàn - Hội, công tác tình nguyện hằng năm của SV trường DHSP-DHTN, báo cáo tổng kết năm của các Liên chi Đoàn - Hội, câu lạc bộ SV có thực hiện hoạt động tình nguyện.

Phương pháp nghiên cứu thực tiễn: Nhóm tác giả sử dụng công cụ quan sát, điều tra phiếu và phỏng vấn sâu. Chúng tôi đã tiến hành phỏng vấn đối với 7 đồng chí trong Ban Thường vụ Đoàn trường, 7 đồng chí trong Ban Thư ký Hội SV, 13 đồng chí Bí thư Liên chi đoàn, 13 SV là Liên chi Hội trưởng; chủ nhiệm của 10 câu lạc bộ, hội/đội nhóm. Đồng thời, chúng tôi thực hiện khảo sát bằng phiếu điều tra online (google biểu mẫu) đối với 130 SV đại diện cho 13 khoa trong trường.

3. Kết quả và bàn luận

3.1. Một số vấn đề chung về giáo dục phẩm chất trách nhiệm, khát vọng cống hiến cho SV

Giáo dục phẩm chất trách nhiệm, khát vọng cống hiến cho SV là việc làm cụ thể thực hiện chủ trương của Đảng trong giáo dục thanh niên và thực hiện Chương trình "Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và khơi dậy khát vọng cống hiến cho thanh niên, thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2021 - 2030" theo Quyết định số 1895/QĐ-TTg ngày 11/11/2021 của Thủ tướng Chính phủ. Kết quả của hoạt động giáo dục này có ý nghĩa quan trọng tạo ra "những người thừa kế xây dựng xã hội chủ nghĩa vừa "hồng" vừa "chuyên" [12].

Theo định nghĩa từ điển Tiếng Việt - Viện Ngôn ngữ học [13], "trách nhiệm" có hai nghĩa gồm: 1- Là phần việc được giao cho một người và người này phải bảo đảm làm tròn, nếu kết quả không đạt được thì phải gánh chịu hậu quả; 2- Là sự ràng buộc với lời nói, hành vi của một người và bảo đảm phải đúng đắn, nếu sai trái thì phải gánh chịu hậu quả. Như vậy, trách nhiệm là nghĩa vụ hoặc công việc mà mỗi người phải thực hiện hoặc hoàn thành. Nó bao gồm việc tự giác và chủ động trong các công việc, không đùn đẩy trách nhiệm cho người khác và sẵn sàng chịu trách nhiệm về những hành động của mình. Khi nhắc nhở các cán bộ, đảng viên hiểu thấu về tinh thần trách nhiệm, Chủ tịch Hồ Chí Minh chỉ dẫn "*Bất kỳ ai, ở địa vị nào, làm công tác gì, gặp hoàn cảnh nào, đều phải có tinh thần trách nhiệm. Tinh thần trách nhiệm là: nắm vững chính sách, đi đúng đường lối quản chúng, làm tròn nhiệm vụ*" [14]. Đối với mỗi con người, trách nhiệm là phẩm chất cần thiết trong cuộc sống, là động lực quan trọng để hoàn thiện và phát triển bản thân tốt hơn nữa trong công việc và cuộc sống. Một người sống có trách nhiệm không chỉ tự giác nâng cao giá trị bản thân, ý thức làm tròn bổn phận của mình với công việc, gia đình và cộng đồng mà còn góp phần lan tỏa những giá trị tích cực đến mọi người xung quanh. Đối với SV nói chung và SV sư phạm nói riêng, phẩm chất trách nhiệm được thể hiện như sau: 1- Có trách nhiệm với bản thân như tự quản lý bản thân và sống có lý tưởng, có mục đích, tránh xa các tệ nạn xã hội; tự giác trong học tập, xác định mục tiêu, kế hoạch rõ ràng, tạo động lực thúc đẩy bản thân, nỗ lực phấn đấu không ngừng để nâng cao kiến thức và kỹ năng; 2 - Có trách nhiệm trong mối quan hệ với gia đình; 3 - Có trách nhiệm đối với xã hội, đất nước. Trong phạm vi bài viết, phẩm chất trách nhiệm của SV sư phạm được tiếp cận ở tầng nghĩa thứ 3: trách nhiệm với xã hội, với đất nước thể hiện bằng cách tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng, chương trình tình nguyện và từ thiện, góp phần giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn, bảo vệ môi trường; sẵn sàng cống hiến trí tuệ và sức lực cho sự phát triển bền vững đất nước, "*để phụng sự Tổ quốc, phụng sự nhân dân, làm cho dân giàu, nước mạnh, tức là để làm tròn nhiệm vụ người chủ của nước nhà*" [15].

Về khát vọng cống hiến: Theo Từ điển Tiếng Việt, khát vọng là mong muốn, đòi hỏi với một sức thôi thúc mạnh mẽ [16]. Cống hiến là đóng góp cái quý giá của mình vào sự nghiệp chung [17]. Hiện nay, khát vọng, lẽ sống của thanh niên thể hiện rõ nét nhất trong chính những hành động hằng ngày của mỗi bạn thanh niên; "*đó là tinh thần tận hiến vì quê hương, đất nước phát triển giàu mạnh; khát vọng và nỗ lực của thanh niên trong học tập, lao động chính là những cống hiến, góp phần dựng xây đất nước giàu mạnh, hùng cường*" [6]. Như vậy, khát vọng cống hiến nói chung và khát vọng cống hiến của SV, trong đó có SV sư phạm "*là những mong ước hướng tới những giá*

trị tốt đẹp, mà bản thân chủ động cống hiến tài năng, trí tuệ, sức lực của mình để đóng góp vào lợi ích chung; từ đó, mang lại những điều tích cực, tốt đẹp cho bản thân và cộng đồng, xã hội” [7].

Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống nói chung và giáo dục phẩm chất trách nhiệm, khát vọng cống hiến nói riêng cho SV là nội dung, nhiệm vụ quan trọng của giáo dục gia đình, nhà trường và xã hội. Trong đó, vai trò chủ đạo thuộc về nhà trường. Trong các trường đại học, các tổ chức Đoàn thanh niên - Hội sinh viên (ĐTN-HSV) đã có những biện pháp, chương trình hành động để thực hiện nhiệm vụ giáo dục này, trong đó có giáo dục qua hoạt động tình nguyện. Theo UNESCO, “*Tình nguyện là hoạt động của một người hoặc một nhóm người sử dụng thời gian, sức lực, kỹ năng, hiểu biết của mình để đóng góp cho cộng đồng, vì những mục đích tốt, từ đó để đạt được các kỹ năng, hiểu biết mới.*” [18]. Hoạt động tình nguyện là những hoạt động xã hội có tính nhân văn, thiện nguyện, không vì lợi ích cá nhân mà vì lợi ích cộng đồng. Hoạt động tình nguyện của SV ở trường đại học rất đa dạng, có thể do nhà trường, ĐTN-HSV các cấp, khoa hay câu lạc bộ, đội/nhóm, cá nhân SV tổ chức. Đối với SV sư phạm, trách nhiệm và sự cống hiến bắt đầu từ hoạt động tình nguyện tại chỗ đối với bạn bè, lớp, nhà trường; trách nhiệm và sự cống hiến cho ngành, nghề từ hoạt động tình nguyện đặc trưng của SV sư phạm như tham gia các hoạt động hỗ trợ học sinh và thầy cô ở trường phổ thông, dạy học cho trẻ em, tổ chức sinh hoạt hè cho thiếu nhi,...; trách nhiệm, sự cống hiến đối với cộng đồng xã hội, đất nước.

3.2. Thực trạng giáo dục phẩm chất trách nhiệm, khát vọng cống hiến cho SV trường ĐHSP-ĐHTN thông qua hoạt động tình nguyện

Công tác người học luôn được Đảng ủy và Ban giám hiệu trường ĐHSP-ĐHTN chú trọng, quan tâm. Trong nhiệm kỳ 2020 - 2025, Đảng ủy trường đã xây dựng và thực hiện Đề án Xây dựng môi trường học tập, rèn luyện tốt để phát triển năng lực toàn diện người học (là 1 trong 5 đề án toàn khóa) [19]. Trong giáo dục toàn diện người học, giáo dục lý tưởng, phẩm chất đạo đức, lối sống, trong đó có giáo dục phẩm chất trách nhiệm, khát vọng cống hiến cho SV được Đảng ủy, nhà trường xác định là một trong những mục tiêu, nhiệm vụ quan trọng [19] - [21]. Tại Đại hội Đảng bộ lần thứ XXI, một trong các nhiệm vụ và giải pháp về công tác người học được trường khẳng định là thực hiện giáo dục toàn diện về chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống và năng lực nghề nghiệp cho người học bằng nhiều hình thức đa dạng...; tổ chức nhiều hoạt động giúp người học đóng góp phát triển cộng đồng...; xây dựng và triển khai tốt các hoạt động phục vụ cộng đồng và hoạt động tình nguyện [20, tr.23]. Đối với công tác ĐTN-HSV, trường xác định nhiệm vụ thúc đẩy phong trào tình nguyện và các hoạt động xã hội nhằm phát triển toàn diện năng lực và nhân cách cho thế hệ trẻ [20, tr.25]. Khi tổng kết công tác nhiệm kỳ 2020 - 2025, Đảng bộ trường đánh giá hoạt động tình nguyện được tổ chức ý nghĩa, thiết thực và hiệu quả đối với nhà trường, được cộng đồng xã hội ghi nhận, tạo hiệu ứng lan tỏa cho sự nhiệt huyết và truyền thống của nhà trường, thúc đẩy SV tích cực trách nhiệm, chủ động tham gia các hoạt động chuyên môn, hoạt động phong trào, hoạt động vì cộng đồng [20]. Như vậy, hoạt động tình nguyện đã được xác định là một trong các biện pháp có giá trị giáo dục năng lực, nhân cách, phẩm chất cho người học. Vai trò và hiệu quả của hoạt động tình nguyện trong giáo dục người học, cụ thể đối với giáo dục phẩm chất trách nhiệm, khát vọng cống hiến cũng được khẳng định trong kế hoạch và báo cáo tổng kết hàng năm của phòng công tác SV, ĐTN-HSV nhà trường [21], [22].

Nhà trường và ĐTN-HSV trường đã chú trọng tổ chức các hoạt động tình nguyện thường xuyên với số lượng lớn và đa dạng chủ đề, hình thức, quy mô, thu hút sự tham gia đông đảo của SV. Hàng năm, nhà trường và Đoàn thanh niên - Hội SV trường xây dựng kế hoạch và tổ chức chương trình tình nguyện, bao gồm cả hoạt động tình nguyện tại chỗ và hoạt động tình nguyện tại địa phương [21]. Bên cạnh đó, các khoa, Liên chi Đoàn - Hội và các câu lạc bộ (CLB) trong trường cũng quan tâm và tổ chức nhiều hoạt động tình nguyện tạo môi trường giáo dục SV.

Để nâng cao trách nhiệm, sự cống hiến của SV đối với bạn bè, lớp, trường, trường ĐHSP-ĐHTN đã chỉ đạo ĐTN-HSV: thành lập câu lạc bộ hỗ trợ SV nước ngoài và câu lạc bộ tiếng Anh; tổ chức hoạt động SV vệ sinh giảng đường, lớp học, khuôn viên trường và kí túc xá. Khi tham gia

câu lạc bộ hỗ trợ SV nước ngoài, các bạn SV đã được tham gia các lớp học, buổi ngoại khóa, phụ đạo để củng cố kiến thức và kỹ năng của mình giúp đỡ các bạn lưu học sinh học tiếng Việt. Nhà trường thường niên ghi nhận, khen thưởng cho SV có thành tích trong hoạt động hỗ trợ SV nước ngoài, tạo động lực cho SV tham gia và cống hiến. Dưới định hướng của ĐTN-HSV, câu lạc bộ tiếng Anh đã tổ chức các buổi ngoại khóa, lớp học miễn phí, hỗ trợ theo nhóm để giúp các bạn SV trong trường nâng cao năng lực ngoại ngữ. Hoạt động vệ sinh giảng đường, lớp học, khuôn viên trường, ký túc xá được duy trì giúp SV có ý thức trách nhiệm trong việc giữ gìn và bảo vệ môi trường sống, học tập; tích cực nhắc nhở bạn bè. Bên cạnh đó, hàng năm, ĐTN-HSV trường duy trì quỹ vòng tay bè bạn với sự đóng góp tự nguyện của SV để hỗ trợ những SV có hoàn cảnh khó khăn, trao tặng quà SV các dịp Tết Nguyên Đán [22], [23]. Các hoạt động SV hỗ trợ làm lễ tân, an ninh xung kích các chương trình, sự kiện của nhà trường được duy trì thường xuyên. Chương trình *"Tết trồng cây đời đời nhớ ơn Bác Hồ"* nhân dịp Tết đến Xuân về do ĐTN-HSV tổ chức giáo dục đoàn viên thanh niên trong toàn trường có ý thức bảo vệ môi trường, chăm sóc và bảo vệ cây xanh, góp phần xây dựng cảnh quan khuôn viên trường [23]. Các khoa Giáo dục Tiểu học, Ngoại ngữ, Giáo dục Mầm non, Giáo dục Chính trị, Lịch sử đã tổ chức thường xuyên chương trình trao quà tặng, vé xe về quê ăn cho SV dịp Tết Nguyên Đán. Trong thời gian ảnh hưởng của dịch Covid-19, 5/13 khoa, liên chi Đoàn – Hội trong trường (Lịch sử, Giáo dục Tiểu học, Ngữ văn, Toán và Giáo dục Mầm non) đã tổ chức hoạt động hỗ trợ SV cách ly y tế. Về hoạt động cấp CLB, CLB An ninh xung kích thường xuyên duy trì hoạt động tình nguyện đảm bảo an ninh trong ký túc xá và CLB SV tình nguyện thường xuyên tổ chức tình nguyện vệ sinh môi trường, thu gom phế liệu gây quỹ trong ký túc xá, khuôn viên trường.

Phẩm chất trách nhiệm và khát vọng cống hiến của SV đối với ngành nghề, học sinh và giáo viên vùng cao/khó khăn cũng được trường ĐHTN chú trọng giáo dục thông qua tổ chức các chương trình *"Tri ân nhà giáo vùng cao"* nhân dịp 20/11, dịp Tết hàng năm. Nhà trường tổ chức các đoàn công tác có sự tham gia của đại diện SV tặng quà cho các điểm trường, tặng quà học sinh và giáo viên ở vùng cao/khó khăn ở Yên Bái, Hà Giang, Cao Bằng, Thái Nguyên... [24]. Đây là dịp SV được chứng kiến và sẽ chia khó khăn, vất vả với học sinh, giáo viên; nhận thức được trách nhiệm ngành nghề và khát vọng *"cống chữ lên non"*. Năm 2017 và 2019, Đoàn thanh niên đã tổ chức chương trình tình nguyện tại trường trung học phổ thông Thái Nguyên, đưa SV tình nguyện tới tham gia hoạt động sinh hoạt lớp, duy trì 15 phút đầu giờ, tổ chức ngoại khóa và dạy học cho học sinh yếu thế. Chương trình góp phần giúp SV có cơ hội học tập thực tế, rèn luyện nghiệp vụ, làm quen với môi trường phổ thông cũng như được cống hiến kiến thức và kỹ năng của bản thân mang lại giá trị cho học sinh, hỗ trợ giáo viên và trường phổ thông. Ngoài ra, các chương trình tình nguyện như tiếp sức mùa thi; tập huấn kỹ năng và tổ chức sinh hoạt hè cho thiếu niên nhi đồng ở các địa phương huyện Võ Nhai, huyện Định Hóa, huyện Phú Bình, huyện Đại Từ, thành phố Sông Công, thành phố Thái Nguyên những năm 2019 - 2024 do ĐTN-HSV cũng có hiệu quả trong giáo dục phẩm chất trách nhiệm, khát vọng cống hiến cho SV nhà trường [22], [23].

Đối với cộng đồng xã hội, đất nước, trách nhiệm và khát vọng cống hiến của SV được hình thành, bồi đắp thông qua các chương trình tình nguyện vì cộng đồng được tổ chức thường niên như chiến dịch tình nguyện *"Mùa Hè xanh"*, chương trình tình nguyện mùa Đông, *"Xuân yêu thương"*, hiến máu tình nguyện... Trong năm học 2023-2024, nửa đầu năm học 2024 - 2025, ĐTN-HSV nhà trường đã tổ chức hơn 50 hoạt động tình nguyện, bao gồm các chiến dịch lớn và các chương trình hỗ trợ cộng đồng. Các hoạt động tình nguyện quy mô lớn, được tổ chức ở tại trường và ở nhiều địa phương; thu hút sự tham gia của hàng nghìn SV mỗi năm. Các hoạt động tình nguyện vì cộng đồng của Đoàn Thanh niên và Hội SV tập trung vào các chủ đề chủ yếu như: *"Ngày Thứ bảy tình nguyện"*, *"Ngày Chủ nhật xanh"* tham gia vệ sinh môi trường ở phường Quang Trung và quảng trường Võ Nguyên Giáp, hồ Xương Rồng trong thành phố Thái Nguyên. Hàng năm, ĐTN-HSV phối hợp với CLB Thanh niên tuyên truyền, vận động hiến máu tình nguyện tổ chức 02 chương trình hiến máu tình nguyện, tham gia chương trình *"Chủ nhật đỏ"*. Hiến máu tình nguyện là hành động thể hiện lòng nhân ái, sẵn sàng sẽ chia sự sống cho những người cần máu, đặc biệt là trong

những trường hợp khẩn cấp. Qua đó, SV rèn luyện được thái độ trách nhiệm với cộng đồng, biết quan tâm và đóng góp thiết thực vào những vấn đề xã hội quan trọng. Đặc biệt, ĐTN-HSV trường tổ chức chiến dịch “Mùa hè xanh” với nội dung trọng tâm là thanh niên tham gia xây dựng nông thôn mới - là một trong những chiến dịch tình nguyện lớn, giúp SV nhận thức sâu sắc về trách nhiệm đối với sự phát triển của cộng đồng, đặc biệt là những vùng nông thôn còn thiếu thốn cơ sở vật chất, dịch vụ y tế, giáo dục và cơ hội việc làm. Đây là cơ hội để SV nhận thức và phát triển phẩm chất trách nhiệm, ý thức cống hiến cho sự nghiệp phát triển đất nước, đồng thời thúc đẩy SV xây dựng những kế hoạch phát triển lâu dài, có ích cho cộng đồng. Chiến dịch “Mùa hè xanh” được duy trì thường niên tại nhiều địa điểm. Cụ thể như sau: năm 2023: chương trình được tổ chức tại xã Phúc Chu, huyện Định Hóa; cụm 05 xã phía Nam huyện Võ Nhai; xã Văn Hán, huyện Đồng Hỷ; năm 2024, chương trình tiếp tục duy trì tại cụm 05 xã phía Nam huyện Võ Nhai; xã Văn Hán, huyện Đồng Hỷ; tổ chức mới tại xã Lam Vỹ, huyện Định Hóa và phường Châu Sơn (Sông Công). Trung bình mỗi năm học, có hơn 500 SV tham gia chiến dịch “Mùa hè xanh”, SV đã tham gia vào các hoạt động hỗ trợ học sinh ở vùng sâu vùng xa, xây dựng cầu, đường, đường điện và các công trình phúc lợi cho cộng đồng, tri ân anh hùng liệt sĩ và gia đình có công với cách mạng nhân dịp 27/7... [22]. Ngoài ra, ĐTN-HSV còn tổ chức các hoạt động ủng hộ từ thiện, ủng hộ xây dựng nhà tình nghĩa, tặng quà cho trẻ em mồ côi, người cao tuổi, hộ nghèo... Ở cấp khoa, khoa Lịch sử đã tổ chức chương trình “Trung thu cho em” ở bản Lân Vai và chương trình “Nấu cơm cho em” ở bản Đồng Ươm, xã Dân Tiến, huyện Võ Nhai năm 2023. Lớp - chi đoàn - chi hội Lịch sử K57 đã tổ chức chương trình “Trao yêu thương nhận nụ cười” tặng quà các đối tượng chính sách ở Trung tâm Bảo trợ xã hội tỉnh Thái Nguyên và chương trình tặng quà người lao động/lao công nhân ngày Quốc tế Hạnh phúc (20/3). 10/20 CLB của trường cũng đã tổ chức thường niên các hoạt động tình nguyện hướng tới cộng đồng như chương trình tình nguyện vệ sinh môi trường tại các địa phương, hỗ trợ xã phường thực hiện các chương trình phòng dịch hay chuyển đổi số, tình nguyện mùa đông, chung tay xây dựng nông thôn mới, tuyên truyền và vận động, hỗ trợ các CLB trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên tổ chức hiến máu tình nguyện...

Để thu hút, tạo động lực cho SV tham gia các hoạt động tình nguyện với mục tiêu tăng cường hiệu quả giáo dục phẩm chất trách nhiệm, khát vọng cống hiến của SV, nhà trường đã quy định các tiêu chí đánh giá điểm rèn luyện của SV có liên quan tới hoạt động tình nguyện, hoạt động xã hội. Cụ thể, trong tổng số 100 điểm rèn luyện, SV được cộng 5 điểm khi tham gia vệ sinh môi trường, tham gia tích cực việc lao động vệ sinh khu tự quản của Khoa, bảo vệ của công; cộng 5 điểm cho SV tham gia các hoạt động xã hội có thành tích được ghi nhận, biểu dương, khen thưởng; cộng 5 điểm khi SV có tinh thần chia sẻ, giúp đỡ người thân, người gặp khó khăn, hoạn nạn (đóng góp/ủng hộ quỹ từ thiện, giúp đỡ bạn bè có hoàn cảnh khó khăn,...); SV có thêm tối đa 20 điểm rèn luyện quy đổi từ điểm tham gia hoạt động ngoại khóa của SV để đánh giá cho tiêu chí ý thức và hiệu quả tham gia các hoạt động rèn luyện về chính trị, văn hóa, xã hội, văn hóa văn nghệ, thể thao và ý thức tham gia hoạt động công ích, tình nguyện, công tác xã hội (khi SV tham gia các hoạt động Đoàn - Hội, hoạt động tình nguyện được ĐTN-HSV quét cộng điểm ngoại khóa trên SV.net). Ngoài ra, ĐTN-HSV trường thường xuyên tuyên dương khen thưởng SV có thành tích xuất sắc trong hoạt động/chiến dịch tình nguyện.

Nhận định hiệu quả giáo dục phẩm chất trách nhiệm, khát vọng cống hiến cho SV trường ĐHSP-ĐHTN thông qua hoạt động tình nguyện, 100% cán bộ ĐTN-HSV chủ chốt của nhà trường, các Liên chi Đoàn - Hội, chủ nhiệm CLB tham gia phỏng vấn khẳng định: SV có ý thức trách nhiệm hơn, tinh thần cống hiến cao, tích cực tham gia hoạt động sau khi tham gia các hoạt động tình nguyện nhất là hoạt động tình nguyện ở địa phương; biểu hiện phẩm chất trách nhiệm, khát vọng cống hiến của sinh viên tỉ lệ thuận với tần suất, số lượng hoạt động tình nguyện sinh viên tham gia. Theo kết quả khảo sát, 130/130 sinh viên lựa chọn hoạt động tình nguyện ở trường ĐHSP-ĐHTN có hiệu quả giáo dục phẩm chất trách nhiệm và khát vọng cống hiến cho SV. Khi nhận định về phẩm chất trách nhiệm, khát vọng cống hiến của thành viên trong lớp học và so sánh giữa các nhóm SV khác nhau, 86% SV cho rằng SV tham gia thường xuyên, tích cực các hoạt động tình nguyện

có tinh thần trách nhiệm, cống hiến cao hơn, thể hiện rõ ràng hơn. Kết quả SV tự đánh giá về mức độ trách nhiệm của bản thân như sau: 1- Đối với bản thân: 8,5% có trách nhiệm trung bình, 91,5% có trách nhiệm cao; 2- Đối với bạn bè, lớp, trường: 0,77% không có trách nhiệm, 19,2% có trách nhiệm thấp, 6,9% có trách nhiệm trung bình và 73,13% có trách nhiệm cao; 3- Đối với ngành nghề: 2,3% có trách nhiệm thấp, 38,5% có trách nhiệm trung bình và 59,2% có trách nhiệm cao. Về khát vọng cống hiến của bản thân, trong 130 SV tham gia khảo sát có 115 SV (88,5%) tự đánh giá có khát vọng cống hiến cho cộng đồng, trong số đó có 100% SV mong muốn cống hiến thông qua các hoạt động dạy học, giáo dục và tổ chức hoạt động cho thanh thiếu nhi ở các nhà trường/địa phương; 12 SV (9,2%) băn khoăn không tự đánh giá được vì khi có khi không chưa rõ ràng; 03 SV (2,3%) không có mong muốn cống hiến với lý do hiện tại muốn tập trung học và phát triển bản thân. Chúng tôi đã liên kết, phân tích thông tin tham gia hoạt động tình nguyện do SV cung cấp với mức độ sinh viên tự đánh giá bản thân nêu trên và nhận thấy: số sinh viên tự đánh giá không có trách nhiệm, có trách nhiệm thấp, không xác định được mong muốn cống hiến và không có mong muốn cống hiến là nhóm SV tham gia rất ít hoạt động tình nguyện, chỉ tham gia đóng góp tiền gây quỹ theo quy định hay khi có vận động ủng hộ và đi lao động tại trường khi bị bắt buộc.

Như vậy, kết quả khảo sát điều tra phiếu và phỏng vấn có thể khẳng định hiệu quả giáo dục phẩm chất trách nhiệm, khát vọng cống hiến cho SV trường ĐHSP-ĐHTN thông qua hoạt động tình nguyện. Thông qua các hoạt động tình nguyện do nhà trường, ĐTN-HSV, các khoa và CLB tổ chức, SV không chỉ được giáo dục phẩm chất trách nhiệm, khát vọng cống hiến của SV đối với bạn bè, nhà trường, nghề nghiệp, cộng đồng và xã hội, đất nước mà còn hình thành, bồi dưỡng và phát triển trách nhiệm của SV đối với bản thân.

3.3. Bàn luận

Kết quả giáo dục phẩm chất trách nhiệm và khát vọng cống hiến cho SV trường ĐHSP-ĐHTN thông qua hoạt động tình nguyện chứng minh hoạt động tình nguyện là môi trường lý tưởng để SV hình thành và rèn luyện, thể hiện phẩm chất, năng lực, trong đó có phẩm chất trách nhiệm và khát vọng cống hiến. Thông qua các hoạt động tình nguyện, SV được mang kiến thức, kỹ năng, sức trẻ của bản thân để giúp đỡ, hỗ trợ bạn bè, cộng đồng, xã hội và bảo vệ môi trường, góp phần phát triển kinh tế - xã hội các địa phương nói riêng và đất nước nói chung. Qua đó, SV nhận thức đúng đắn và thể hiện vai trò, trách nhiệm của mình đối với chính bản thân, nhiệm vụ học tập, công việc, gia đình, xã hội. Đồng thời, khi tham gia các hoạt động tình nguyện, mong muốn/khát vọng cống hiến của SV được thôi thúc bộc lộ và phát triển. Như vậy, tổ chức và thu hút SV tham gia hoạt động tình nguyện là biện pháp có nhiều ưu thế, mang lại hiệu quả giáo dục phẩm chất trách nhiệm và khát vọng cống hiến cho SV nói chung và SV trường ĐHSP-ĐHTN nói riêng.

Các hoạt động tình nguyện của SV ở trường ĐHSP-ĐHTN do nhà trường, ĐTN-HSV, các khoa, các CLB tổ chức thường xuyên với quy mô, hình thức, chủ đề đa dạng, phong phú. Hoạt động được triển khai một cách thiết thực, phù hợp với nhu cầu của SV, nhu cầu và xu hướng phát triển của xã hội; mang lại lợi ích rõ rệt cho cộng đồng và hiệu quả trong công tác giáo dục người học. Phẩm chất trách nhiệm và khát vọng cống hiến của SV nhà trường được thể hiện rõ nét thông qua quá trình, kết quả tham gia các hoạt động tình nguyện.

Bên cạnh những kết quả đạt được, việc giáo dục phẩm chất trách nhiệm và khát vọng cống hiến cho SV ở trường ĐHSP-ĐHTN qua hoạt động tình nguyện còn những hạn chế, khó khăn nhất định. Nhìn chung, phần đa SV được thu hút tham gia tích cực các hoạt động nhưng còn số ít SV chỉ tham gia đóng góp ủng hộ hoặc tham gia lao động vệ sinh khuôn viên trường khi được phân công, triệu tập; còn hiện tượng SV tham gia vì mục tiêu cá nhân như khen thưởng hay vì phần đầu SV 5 tốt; khi tham gia còn SV chưa có thái độ nghiêm túc, làm việc thiếu trách nhiệm (theo kết quả phỏng vấn cán bộ chủ chốt ĐTN-HSV, các Bí thư liên chi Đoàn, Liên chi hội trưởng của các khoa và Chủ nhiệm các câu lạc bộ). Các hoạt động tình nguyện đôi khi xác định mục tiêu chung chung là vì cộng đồng, đóng góp cho địa phương..., không được thiết kế với mục tiêu rõ ràng làm giảm hiệu quả giáo dục phẩm chất trách nhiệm và khát vọng cống hiến cho SV. Bên cạnh đó, một số chương

trình tình nguyện được tổ chức mang tính thời điểm, hoặc giới hạn về số lượng SV tham gia. Các chương trình tình nguyện được tổ chức bởi các khoa, Liên chi Đoàn - Hội, các CLB chưa phổ quát ở tất cả các đơn vị và gặp khó khăn về nguồn lực tài chính. Đặc biệt, hơn 80% SV tham gia khảo sát bày tỏ mong muốn có nhiều chương trình tình nguyện tại các địa phương, địa bàn xa trường hơn nữa; tổ chức nhiều chiến dịch tình nguyện lớn trong năm thay vì tập trung chủ yếu vào chiến dịch tình nguyện hè như hiện nay. 10/13 Bí thư Liên chi Đoàn, 13/13 Liên chi hội trưởng và 10/10 chủ nhiệm CLB mong muốn nhà trường, ĐTN-HSV trường hỗ trợ về tổ chức, về kinh phí, phương tiện để cấp khoa, CLB tổ chức các hoạt động/chiến dịch tình nguyện quy mô lớn ở các địa phương bên cạnh hoạt động tình nguyện tại chỗ. Bên cạnh đó, có 95/130 (73,1%) SV chọn ý kiến mong muốn tổ chức các chương trình tình nguyện gắn với ngành nghề như dạy học, dạy kỹ năng sống... cho học sinh thường xuyên, thành lập và duy trì hoạt động CLB SV tình nguyện tại trường phổ thông.

Xuất phát từ hiệu quả đạt được cũng như những khó khăn, tồn tại trên, trường ĐHSP-ĐHTN cần tiếp tục duy trì và phát huy hiệu quả của hoạt động tình nguyện trong giáo dục phẩm chất trách nhiệm và khát vọng cống hiến cho SV. Bên cạnh đó, nhà trường cần giải quyết những khó khăn, tồn tại, đáp ứng nhu cầu phù hợp của người học đối với hoạt động tình nguyện. Dựa trên những căn cứ lý luận và thực tiễn, nhóm tác giả đề xuất một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục phẩm chất trách nhiệm và khát vọng cống hiến cho sinh viên như sau: Thứ nhất là cần kết hợp các biện pháp khác nhau bên cạnh hoạt động tình nguyện để giáo dục phẩm chất trách nhiệm và khát vọng cống hiến cho SV như đẩy mạnh tuyên truyền trực tiếp và trực tuyến trên các trang thông tin hay tổ chức các cuộc thi, sân chơi, tọa đàm, diễn đàn... để SV nhận thức rõ ràng về phẩm chất trách nhiệm, cống hiến, tầm quan trọng và ý nghĩa, sự cần thiết của các hoạt động tình nguyện... Thứ hai là các chương trình tình nguyện phải thiết kế với định hướng mục tiêu giáo dục người học rõ ràng. Khi tổ chức cần có quy chế, quy định cụ thể đối với SV tham gia, thực hiện giám sát, đôn đốc, nhắc nhở và chấn chỉnh SV trong các hoạt động tình nguyện. Thứ ba là tăng cường tổ chức các hoạt động tình nguyện đúng quy định, phù hợp với nguyện vọng của SV; trao cơ hội nhiều hơn cho các đơn vị cấp khoa, CLB trong đề xuất và tổ chức hoạt động tình nguyện; tăng cường khuyến khích và tạo điều kiện cho SV được đóng góp ý kiến, ý tưởng cá nhân. Thứ tư, nhà trường cần tăng cường các biện pháp giáo dục để nâng cao ý thức, sự tự trách nhiệm, tự giáo dục của SV trong quá trình học tập, rèn luyện để hình thành và phát triển phẩm chất trách nhiệm, khát vọng cống hiến của bản thân SV. Các biện pháp thực hiện bao gồm tổ chức các buổi tọa đàm, tập huấn, tư vấn SV; tiếp tục và tăng cường hơn nữa tuyên dương SV đạt thành tích trong các hoạt động tình nguyện để tạo động lực cho SV; tổ chức các hoạt động mang tính dự án giao nhiệm vụ, trao quyền cho sinh viên; tổ chức các hoạt động theo nguyện vọng đề xuất của SV, kế hoạch SV xây dựng nếu phù hợp...

4. Kết luận

Hoạt động tình nguyện là công cụ giáo dục hiệu quả trong việc hình thành, phát triển phẩm chất trách nhiệm và khát vọng cống hiến của SV đối với bản thân, gia đình, xã hội và đất nước. Tại trường ĐHSP-ĐHTN, hoạt động tình nguyện được tổ chức thường xuyên, đa dạng về hình thức, quy mô và nội dung. Hoạt động tình nguyện giúp SV nhận thức được sâu sắc về vai trò, trách nhiệm đối với bản thân, đối với gia đình và xã hội; tạo ra động lực để họ có khát vọng cống hiến. Bên cạnh đó, hoạt động tình nguyện còn tạo cơ hội cho SV phát triển bản thân về mặt tư duy, trưởng thành về mặt nhân cách. Tuy nhiên, việc giáo dục SV thông qua hoạt động tình nguyện tại nhà trường còn một số khó khăn, tồn tại. Để kế thừa, phát huy và nâng cao chất lượng giáo dục phẩm chất trách nhiệm, khát vọng cống hiến cho SV, nhà trường và các tổ chức, đơn vị, câu lạc bộ SV và bản thân SV cần tiếp tục quan tâm, tổ chức hiệu quả các hoạt động tình nguyện.

TÀI LIỆU THAM KHẢO/ REFERENCES

- [1] H. T. Nguyen, "The role of students in the cause of building socialism today," 2022. [Online]. Available: <http://gdcctc.saodo.edu.vn/nghien-cuu-trao-doi/vai-tro-cua-sinh-vien-trong-su-nghiep-xay-dung-chu-nghia-xa-hoi-o-viet-nam-hien-nay-478.html>. [Accessed May 25, 2024].

- [2] Y. H. T. Hoang, "Applying Ho Chi Minh's thought on ethics in building ethics and lifestyle for students of the University of Industrial Technology - Thai Nguyen University today," *TNU Journal of Science and Technology*, vol. 175, no. 15, pp.79-81, 2017.
- [3] P. T. Pham, "The necessity of educating love for the water and social responsibility for students today," *Journal of Social Sciences, Thanh Hoa University of Culture, Sports and Tourism*, vol. 19, no. 1, pp. 127-136, 2024.
- [4] B. C. Huynh, "Political, ideological, ethical and lifestyle education for students of Ho Chi Minh City University of Education in the period of integration and development," *Journal of Science, Ho Chi Minh City University of Education*, no. 31, pp.51-57, 2011.
- [5] M. C. Ho, "Spirit of responsibility," *Nhan Dan Newspaper*, no. 36, p. 2, December 13, 1951.
- [6] T. A. Nguyen, "Arousing the desire to contribute, realize noble principles of life and eliminate individualism among Vietnamese youth today," March 26, 2022. [Online]. Available: https://tapchiconsan.org.vn/media-story/-/asset_publisher/V8hnp4dK31Gf/content/khoi-day-khat-vong-cong-hien-thuc-hien-le-song-cao-dep-va-quet-sach-chu-nghia-ca-nhan-trong-thanh-nien-viet-nam-hien-nay. [Accessed April 2, 2025].
- [7] N. C. Pham, T. A. Le, and T. P. Nguyen, "Applying Ho Chi Minh's teachings on youth in the work Testament to promote the desire to contribute to students of Dong Thap University," *Dong Thap University Science Journal*, vol. 13, no. 4, pp. 102-113, 2024.
- [8] D. T. Ngo, "Some solutions to educate patriotism and social responsibility for students at colleges in the current context," *Journal of Educational Equipment: Applied Research*, vol. 1, no. 308, pp. 309-311, 2024.
- [9] A. V. Truong, "Innovating the method of organizing volunteer activities suitable for new generation students," *TNU Journal of Science and Technology*, vol. 229, no. 03, pp. 435-443, 2024.
- [10] V. H. Do, K. O. Bui, P. N. Le, and T. K. Nguyen, "Factors affecting students' motivations to participate in volunteer works in Hanoi," *The Journal of Science - Ha Noi Metropolitan University*, vol. 70, pp. 86-99, 2023.
- [11] T. M. H. Hoang and T. H. Nguyen, "From the 1945 movement of President Ho Chi Minh "Sharing food and clothing" to volunteer programs at Thai Nguyen University of Education," *Proceedings of the Scientific Conference on President Ho Chi Minh's Testament: theoretical and practical values, Ho Chi Minh City National University*, December 2019, pp. 828 – 832.
- [12] *Ho Chi Minh: Complete works*, vol. 15, National Political Publishing House, 2011, p. 612.
- [13] Institute of Linguistics, *Vietnamese Dictionary*, Hong Duc Publishing House, 2003.
- [14] H. T. T. Nguyen, "Ho Chi Minh's Thought on the Sense of Responsibility and Its Application to Today's Students," *Electronic Journal of Political Theory*, May 30, 2024. [Online]. Available: <https://lyluanchinhtri.vn/tu-tuong-ho-chi-minh-ve-tinh-than-trach-nhiem-va-su-van-dung-cho-sinh-vien-hien-nay-5578.html>. [Accessed April 2, 2025].
- [15] *Ho Chi Minh: Complete Works*, vol. 9, National Political Publishing House, 2011, p.179.
- [16] H. H. Nguyen, *Vietnamese Dictionary*, Bach Khoa Dictionary Publishing House, 2014.
- [17] T. K. Nguyen (Editor-in-Chief), *Vietnamese Dictionary*, Saigon Culture Publishing House, 2005.
- [18] T. Tran, "Why should students participate in volunteer activities?," Network connecting volunteers in Vietnam and around the world, September 18, 2023. [Online]. Available: <https://veo.com.vn/vi-sao-sinh-vien-nen-tham-gia-hoat-dong-tinh-nguyen>. [Accessed April 2, 2025].
- [19] Party Committee of the Thai Nguyen University of Education, *Documents of the 20th Congress of Party Committee of the University of Education, term 2020 – 2025*, 2020.
- [20] Party Committee of the University of Education, *Documents of the 21st Congress of Party Committee of the University of Education, term 2025 – 2030*, 2025.
- [21] Student Affairs Department - Youth Union - Student Association of Thai Nguyen University of Pedagogy, *Plan of Student Affairs - Youth Union - Student Association of Thai Nguyen University of Education from 2019 to 2024*, 2024.
- [22] Student Affairs Department - Youth Union - Student Association of Thai Nguyen University of Education, *Summary report on Student Affairs - Youth Union - Student Association of Thai Nguyen University of Education from 2019 to 2024*, 2024.
- [23] Youth Union of Thai Nguyen University of Education, *Political Report of the Congress of Ho Chi Minh Communist Youth Union, term XXVI, 2017-2019, term XXVII, 2019-2023 and term XXVIII, 2024-2027*, 2024.
- [24] Trade Union of Thai Nguyen University of Education, *Political Report of the Congress of Trade Union, term XXV, 2017-2023 and term XXVI, 2023-2028*, 2023.