



**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
THAINGUYEN UNIVERSITY

**ISSN 1859 - 2171**

**TẠP CHÍ**  
**KHOA HỌC**  
**&**  
**CÔNG NGHỆ**  
**JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY**

**CHUYÊN SAN KHOA HỌC XÃ HỘI - NHÂN VĂN - KINH TẾ**  
**SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES - ECONOMICS**

**Tập 199, số 06, 2019**

## SOCIAL SCIENCE – HUMANITIES – ECONOMICS

Content	Page
<b>Bui Thi Huong Giang</b> - Exploring the intercultural communicative competence intergration in foreign teaching and learning	3
<b>Bui Thi Kieu Giang, Tran Thi Thuy Nga</b> - Classroom management styles and teacher - student relationship congruency: its influence on student learning outcomes	11
<b>Diem Thi Thu Thuy</b> - The effects of explicit instructions of reading strategies on reading comprehension at School of Foreign Languages, Thai Nguyen University	17
<b>Tran Thi Thu Trang</b> - Teaching interpretation 1 at School of Foreign Languages: a brief evaluation and some activity examples	23
<b>Pham Thi Thu Trang</b> - An investigation into vocabulary learning strategies employed by the second-year non-English major students at Thai Nguyen University of Agriculture and Forestry	31
<b>Nguyen Thi Hong Minh, Nguyen Thi Thu Huong, Ngo Thu Huyen</b> - A study on the use of English in students' social forums on facebook at Thai Nguyen University of Education	37
<b>Pham Thi Hoang Ngan, Mai Thi Thanh Thu, Tran Van Dang</b> - Using extensive reading to improve students' reading ability	45
<b>Nguyen Lan Huong, Van Thi Quynh Hoa</b> - Improve the first-year students' English speaking performance at Thai Nguyen University of Agriculture and Forestry through language games	51
<b>Vu Dinh Bac, Hoang Thi Hong Hanh, Ly Mai Huong</b> - Enhancing English speaking performance of the first-year non English major from ethnic groups at Thai Nguyen University of Education by using cooperative activities	57
<b>Vu Dinh Bac, Hoang Thi Hong Hanh, Lai Thu Uyen</b> - Using mind-map to improve writing skill for 11 <sup>th</sup> graders at Thai Nguyen High School	61
<b>Nguyen Trong Du, Nguyen Thi Phuong, Duong Hong Yen</b> - Discourse analysis of some NIVEA advertisements	65
<b>Vu Dinh Bac, Nguyen Thi Phuong Dung, Duong Thi Hoang, Doan My Hanh</b> - An investigation into the use of menus and billboards in Sapa town, Lao Cai	73
<b>Tran Thi Lan Huong</b> - The effects of cooperative learning activities on improving students' perception and attitudes towards writing skills at International School, Vietnam National University Hanoi	79
<b>Hoang Thi Thu Hoai, Tran Thi Thao</b> - The implementation of blended learning approach in higher education institutions – a solution to teaching English in large classes	87
<b>Nguyen Thi Hong Minh, Nguyen Thi Thu Huong, Nguyen Thi Ngoc Lan</b> - English teachers' use of target language: a study in Song Cong primary schools	93
<b>Pham Thi Minh Nguyet, Duong Thu Ha, Nong Thi Phuong Thu, Nguyen Thi Thanh Tham</b> - Industrial revolution 4.0 with human resources development of Thai Nguyen high-tech agriculture	101
<b>Hoang Thi Kim Khanh, Bui Thi Thanh Van</b> - Some solutions to improve training quality of tourism human resources in training and educational institutions in Thai Nguyen province	111
<b>Nguyen Thi Hue, Mai Thi Thanh Thu, Pham Thi Hoang Ngan, Vu Thi Thu Phuong</b> - Students' response to reading while listening graded stories activities	119

## CHUYÊN SAN KHOA HỌC XÃ HỘI – NHÂN VĂN – KINH TẾ

Mục lục	Trang
<b>Bùi Thị Hương Giang</b> - Nghiên cứu sự tích hợp của giao tiếp liên văn hóa trong dạy và học ngoại ngữ	3
<b>Bùi Thị Kiều Giang, Trần Thị Thuý Nga</b> - Cách quản lý lớp học và sự hài hoà mối quan hệ giảng viên – sinh viên: sự tương tác của mối quan hệ đó ảnh hưởng đến kết quả học tập của sinh viên	11
<b>Diêm Thị Thu Thủy</b> - Ảnh hưởng của lời dẫn tường minh cho các chiến lược đọc đến kỹ năng đọc hiểu tại Khoa Ngoại ngữ, Đại học Thái Nguyên	17
<b>Trần Thị Thu Trang</b> - Giảng dạy môn phiên dịch 1 tại Khoa Ngoại ngữ: đánh giá tổng quan và đề xuất hoạt động	23
<b>Phạm Thị Thu Trang</b> - Nghiên cứu việc sử dụng các chiến lược học từ vựng của sinh viên năm thứ hai không chuyên tiếng Anh của trường Đại học Nông Lâm – Đại học Thái Nguyên	31
<b>Nguyễn Thị Hồng Minh, Nguyễn Thị Thu Hương, Ngô Thu Huyền</b> - Nghiên cứu việc sử dụng tiếng Anh của sinh viên trong các diễn đàn xã hội trên facebook của trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên	37
<b>Phạm Thị Hoàng Ngân, Mai Thị Thanh Thu, Trần Văn Đăng</b> - Sử dụng phương thức đọc mở rộng để cải thiện khả năng đọc của sinh viên	45
<b>Nguyễn Lan Hương, Văn Thị Quỳnh Hoa</b> - Sử dụng trò chơi ngôn ngữ để nâng cao khả năng nói tiếng Anh của sinh viên năm thứ nhất trường Đại học Nông Lâm – Đại học Thái Nguyên	51
<b>Vũ Đình Bắc, Hoàng Thị Hồng Hạnh, Lý Mai Hương</b> - Nâng cao khả năng nói tiếng Anh cho sinh viên dân tộc thiểu số không chuyên ngữ năm nhất trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên thông qua các hoạt động hợp tác	57
<b>Vũ Đình Bắc, Hoàng Thị Hồng Hạnh, Lại Thu Uyên</b> - Sử dụng sơ đồ tư duy nhằm nâng cao kỹ năng viết cho học sinh lớp 11 tại trường Trung học Phổ thông Thái Nguyên	61
<b>Nguyễn Trọng Du, Nguyễn Thị Phượng, Dương Hồng Yến</b> - Phân tích diễn ngôn một số quảng cáo của NIVEA	65
<b>Vũ Đình Bắc, Nguyễn Thị Phương Dung, Dương Thị Hoàng, Đoàn Mỹ Hạnh</b> - Nghiên cứu cách sử dụng thực đơn và biển quảng cáo ở thị trấn Sapa, tỉnh Lào Cai	73
<b>Trần Thị Lan Hương</b> - Hiệu quả của hoạt động học hợp tác đối với thái độ, nhận thức của sinh viên Khoa Quốc tế, Đại học Quốc gia với kỹ năng viết	79
<b>Hoàng Thị Thu Hoài, Trần Thị Thảo</b> - Ứng dụng đường hướng dạy học kết hợp trong giáo dục đại học - một giải pháp cho những lớp học đông sinh viên	87
<b>Nguyễn Thị Hồng Minh, Nguyễn Thị Thu Hương, Nguyễn Thị Ngọc Lan</b> - Nghiên cứu việc sử dụng ngôn ngữ đích trong lớp học của giáo viên tiếng Anh cấp tiểu học ở thành phố Sông Công	93
<b>Phạm Thị Minh Nguyệt, Dương Thu Hà, Nông Thị Phương Thu, Nguyễn Thị Thanh Thắm</b> - Cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 với phát triển nhân lực nông nghiệp công nghệ cao tỉnh Thái Nguyên	101
<b>Hoàng Thị Kim Khánh, Bùi Thị Thanh Vân</b> - Một số giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực du lịch tại các cơ sở giáo dục đào tạo trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên trong thời đại 4.0	111
<b>Nguyễn Thị Huế, Mai Thị Thanh Thu, Phạm Thị Hoàng Ngân, Vũ Thị Thu Phương</b> - Phản hồi của sinh viên về phương pháp đọc và nghe song song graded stories	119