

## QUÁN TRIỆT TÍNH ĐẢNG TRONG DẠY HỌC MÔN NHỮNG NGUYÊN LÝ CƠ BẢN CỦA CHỦ NGHĨA MÁC – LÊNIN TRONG CÁC TRƯỜNG CÔNG AN NHÂN DÂN

**Đặng Thị Thúy Hoa**

*Trường Đại học Cảnh sát nhân dân*

### TÓM TẮT

Học phần Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về hệ thống quan điểm khoa học, cách mạng của C. Mác, Ph. Ăngghen, V. I. Lênin. Chứa đựng trong mình tính đảng, tính cách mạng, tính khoa học, học phần Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin giúp sinh viên hình thành thế giới quan, nhân sinh quan cộng sản, cách mạng và phương pháp luận khoa học. Tuy nhiên, để có được điều đó, đòi hỏi trong quá trình giảng dạy học phần này, giảng viên phải đứng trên lập trường của giai cấp công nhân, nắm vững nguyên tắc tính đảng. Vận dụng phương pháp luận của chủ nghĩa duy vật biện chứng cùng với các phương pháp khác như phân tích, tổng hợp, đối chiếu, so sánh..., tác giả đi sâu làm rõ nội dung tính đảng trong dạy học học phần Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin. Từ đó, chỉ rõ những vấn đề cần quán triệt về tính đảng trong quá trình dạy học học phần này ở các trường Công an Nhân dân, góp phần phục vụ công tác bảo vệ an ninh tư tưởng, an ninh chính trị nội bộ ở Việt Nam hiện nay.

**Từ khóa:** Nguyên lý; chủ nghĩa; công an nhân dân; Mác - Lênin; tính đảng.

*Ngày nhận bài: 28/02/2020; Ngày hoàn thiện: 10/6/2020; Ngày đăng: 11/6/2020*

## UNDERSTANDING THOROUGHLY PARTY SPIRIT IN TEACHING THE BASIC PRINCIPLES OF MARXIST AND LENINIST MODULE IN PEOPLE'S PUBLIC SECURITY SCHOOLS

**Dang Thi Thuy Hoa**

*The People's University of Police*

### ABSTRACT

The basic principles of Marxist – Leninist module provides students with basic knowledge about the system of scientific and revolutionary views of K. Marx, F. Engels, V.I.Lenin. Containing within the party spirit, revolutionary, scientific, modules The basic principles of Marxism - Leninism help students form a worldview, communist people's outlook, revolution and methodology learning. However, in order to get that, it is required during teaching this module, lecturers must stand on the position of the working class, master the principle of party nature. Applying the methodology of dialectical materialism along with other methods such as analysis, synthesis, comparison, comparison..., the author goes in-depth to clarify the content of party nature in teaching modules The basic principles of Marxism - Leninism. Since then, the issues need to be thoroughly understood about the party spirit in the process of teaching this module at the People's Public Security schools, contributing to the protection of ideological security, internal political security in Vietnam today.

**Keywords:** Principle; tenet; people's public security; Marx - Lenin; party spirit.

*Received: 28/02/2020; Revised: 10/6/2020; Published: 11/6/2020*

Email: [tthuyhoa1972@gmail.com](mailto:tthuyhoa1972@gmail.com)

<http://jst.tnu.edu.vn>; Email: [jst@tnu.edu.vn](mailto:jst@tnu.edu.vn)

## 1. Đặt vấn đề

Một trong những vấn đề có tính chất nguyên tắc trong quá trình dạy học học phần Những Nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin là phải quán triệt tính đảng trong quá trình giảng dạy. Tính đảng đó được hiểu là đảng phái. Nghĩa là, một mặt, người giảng viên phải thể hiện được thái độ, lập trường thế giới quan, nhân sinh quan cộng sản rõ ràng. Và mặt khác phải thể hiện được tính giai cấp, biểu hiện cho lập trường của giai cấp công nhân cũng như đại biểu cho quyền lợi của nhân dân lao động.

Về nội dung tính đảng trong quá trình giảng dạy học phần trên, đã có nhiều công trình nghiên cứu khẳng định. Khi đề cập về các nguyên tắc cơ bản trong giảng dạy các môn lý luận chính trị, nhóm tác giả Nguyễn Thị Thu Thoa, Huỳnh Tuấn Linh, Nguyễn Thị Huyền chỉ ra đặc trưng thứ nhất là “Giữ vững tính Đảng”, rằng “Nguyên tắc tính Đảng là một trong những nguyên tắc quan trọng trong giảng dạy lý luận chính trị” [1; tr. 139]; hay tác giả Dương Văn Thịnh khi luận giải về sự cần thiết phải kết hợp việc giảng dạy Triết học Mác - Lênin với quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam đã khẳng định: “xuất phát từ vai trò và chức năng của triết học Mác - Lênin, có thể nói, nó là vũ khí lý luận quan trọng của Đảng trong cuộc đấu tranh tư tưởng, là hạt nhân lý luận của thế giới quan của giai cấp công nhân mà Đảng là đội tiên phong” [2; tr. 22], tức là yêu cầu phải chú ý tính đảng trong giảng dạy môn học trên... Tuy nhiên, các công trình mặc dù khẳng định tính đảng trong quá trình giảng dạy các môn Lý luận chính trị nói chung, giảng dạy học phần Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin nói riêng, chưa có công trình nào nghiên cứu chuyên sâu về việc quán triệt tính đảng trong quá trình dạy học môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin trong các trường Công an nhân dân.

Quán triệt tầm quan trọng và nội dung tính đảng trong giảng dạy học phần Những Nguyên

lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin tại các trường Công an Nhân dân hiện nay sẽ góp phần hình thành thế giới quan và phương pháp luận khoa học cho thế hệ Công an cách mạng tương lai – những người gánh vác sự nghiệp bảo vệ Đảng, bảo vệ Nhà nước và Nhân dân; giữ gìn an ninh, trật tự an toàn xã hội, góp phần thắng lợi vào công cuộc xây dựng xã hội chủ nghĩa trên đất nước Việt Nam.

## 2. Tính đảng trong quá trình dạy học môn những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin

Chủ nghĩa Mác – Lênin bao gồm hệ thống quan điểm khoa học, cách mạng do C. Mác, Ph. Ăngghen, V. I. Lênin sáng tạo, trên cơ sở kế thừa, phát triển thành tựu lý luận của nhân loại và tổng kết thực tiễn thế giới. Việc học tập, nghiên cứu Chủ nghĩa Mác – Lênin có ý nghĩa quan trọng đặc biệt đối với sinh viên nói chung và sinh viên đang học tập tại các trường Công an Nhân dân nói riêng. Thông qua việc học tập, nghiên cứu học phần này, sinh viên sẽ có được thế giới quan và phương pháp luận khoa học, cách mạng để bảo vệ và phát triển những thành quả cách mạng mà các thế hệ cha ông đi trước đã giành được. Để truyền tải được ý nghĩa nhân văn sâu sắc đó, trong quá trình giảng dạy học phần Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin, đòi hỏi giảng viên phải có tính đảng vững chắc, đứng vững và bảo vệ cho lập trường của giai cấp công nhân, nhân dân lao động.

Về tính đảng trong quá trình giảng dạy học phần Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin, có thể hiểu một cách cơ bản, tức là yêu cầu phải đứng trên lập trường giai cấp công nhân - giai cấp vô sản cách mạng để quán triệt nội dung môn học phù hợp với lý tưởng độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội; quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng Cộng sản Việt Nam; tính khách quan, khoa học trong luận giải về tự nhiên và xã hội... Nội dung chủ yếu việc quán triệt tính đảng trong quá trình giảng dạy học phần Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin bao gồm:

*Một là, trong quá trình giảng dạy, cần làm rõ sự gắn kết giữa tính đảng và tính khách quan, tính khoa học trong các nguyên lý, quy luật cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin*

Trong quá trình giảng dạy học phần Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin phải đứng vững trên lập trường của giai cấp công nhân, phải có tính đảng. Tính đảng ở đây không phải là sự lý giải, phân tích các hiện tượng tự nhiên, xã hội, tư duy theo ý muốn chủ quan của đảng cầm quyền, nhằm vào các mục tiêu chính trị cho trước; mà tính đảng được quy định gắn liền một cách chặt chẽ với tính khách quan, tính khoa học. Trong quá trình giảng dạy, người giảng viên đứng trên lập trường của giai cấp công nhân, thực hiện được chức năng tư tưởng của Đảng Cộng sản thì những tri thức về thế giới, về con người được khai thác và truyền dạy cho các thế hệ sinh viên một cách chân thực, khách quan, thực sự khoa học. Việc vừa đảm bảo tính đảng thuộc về lập trường giai cấp công nhân, vừa đảm bảo tính khách quan, khoa học trong quá trình giảng dạy không hề phát sinh mâu thuẫn. Bởi lẽ, chỉ có đứng vững trên lập trường giai cấp vô sản chân chính, người giảng viên mới có khả năng đạt đến và truyền thụ được nhiều tri thức khoa học cho người học.

Lịch sử đã chứng minh, chỉ có Chủ nghĩa Mác – Lênin, với tư cách là vũ khí lý luận của giai cấp công nhân (tức là đứng vững trên tính đảng của giai cấp công nhân) mới vạch ra một cách khách quan, khoa học quy luật vận động và phát triển của tự nhiên, xã hội và tư duy. Chủ nghĩa Mác – Lênin, với lực lượng vật chất của mình là giai cấp vô sản, đã tiến hành những cuộc đấu tranh trên mọi lĩnh vực, vạch ra một cách khách quan, chính xác sự vận động, phát triển của thế giới khách quan, phê phán chế độ xã hội lỗi thời, lạc hậu, vạch ra sự vận động tiến lên không ngừng của xã hội loài người. Thực tiễn cũng cho thấy sự vận động, phát triển của giai cấp tư sản đã khẳng định tính đảng của giai cấp bóc lột luôn kìm hãm sự phát triển. Trong quá trình tồn tại, giai cấp tư sản luôn tìm cách thúc đẩy khoa học

tiến lên để thu thập được càng nhiều càng tốt những tài liệu đáng tin cậy về thế giới xung quanh phục vụ cho nhu cầu phát triển, đem đến khả năng thu được nhiều lợi nhuận. Song, chính trong việc phân tích sự vận động của các hiện tượng tự nhiên và xã hội, giai cấp tư sản đã bộc lộ sự phản động của mình. Giai cấp tư sản tìm mọi cách che giấu bản chất thực sự của các hiện tượng xã hội; ngăn chặn và xuyên tạc những học thuyết khoa học tìm ra bản chất và cách thức vận động thực sự của chủ nghĩa tư bản.

*Hai là, kết hợp việc giảng dạy nội dung cơ bản của học phần Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin với việc phân tích nội dung Đảng Cộng sản Việt Nam kiên định và vận dụng sáng tạo quan điểm của Chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh để đề ra chủ trương, đường lối lãnh đạo cách mạng Việt Nam*

Trong quá trình giảng dạy học phần Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin, người giảng viên không được tách rời lý luận và thực tiễn. Điều đó cũng có nghĩa là giảng viên phải biết gắn kết lý luận của chủ nghĩa Mác – Lênin với thực tiễn cách mạng Việt Nam. Chính thực tiễn sinh động là chiếc cầu nối để sinh viên tiếp thu lý luận của Chủ nghĩa Mác – Lênin một cách dễ dàng, sâu sắc, biện chứng hơn. Đồng thời, trong quá trình giảng dạy, giảng viên phải luôn quán triệt chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước đến sinh viên. Giảng viên phải cho sinh viên thấy rõ Đảng Cộng sản Việt Nam luôn đứng trên lập trường của chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh để hoạch định đường lối đổi mới đất nước trên tất cả các lĩnh vực từ kinh tế, chính trị, đến văn hóa, tư tưởng. Chẳng hạn, khi dạy phần II (Học thuyết kinh tế của chủ nghĩa Mác - Lênin về phương thức sản xuất tư bản chủ nghĩa), giảng viên có thể lồng ghép làm rõ cơ sở Đảng ta chủ trương xây dựng nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa là hợp với nguyên tắc và quy luật khách quan, phù

hợp với lý luận mà C. Mác, Ph. Ăngghen, V. I. Lênin và Chủ tịch Hồ Chí Minh đã đưa ra. Đồng thời cũng phù hợp với bối cảnh thế giới và trong nước trong giai đoạn hiện nay.

*Ba là, rèn luyện lập trường giai cấp cách mạng – giai cấp công nhân cho sinh viên. Tuyên truyền, giáo dục sinh viên đấu tranh chống lại cái cũ, cái lạc hậu; bảo vệ, xây dựng cái mới, cái tiến bộ, vì chủ nghĩa xã hội*

Đảng, Nhà nước và Nhân dân ta đã lựa chọn con đường phát triển đi lên chủ nghĩa xã hội. Quá trình xây dựng xã hội mới, dù trải qua nhiều khó khăn, gian khổ nhưng Đảng và Nhân dân ta đã luôn kiên định giữ vững thành quả cách mạng và nỗ lực, phấn đấu xây dựng để có được nhiều thành tựu, kết quả quan trọng được nhân dân thế giới ghi nhận. Để tiếp nối và bảo vệ quá khứ hào hùng của dân tộc, trong giảng dạy học phần Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin, giảng viên phải giáo dục cho sinh viên tinh thần yêu nước cách mạng, biết phê phán, đấu tranh chống lại cái cũ, cái lạc hậu, phản cách mạng, luôn hướng đến và bảo vệ cho cái mới, cái tiến bộ, khoa học và cách mạng. Biết phê phán, đấu tranh chống lại những quan điểm phi khoa học, những luận điệu xuyên tạc tính cách mạng, khoa học của Chủ nghĩa Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh. Rèn luyện tính đảng, lập trường giai cấp công nhân - cách mạng cho sinh viên chính là xóa bỏ thái độ lãnh đạm về chính trị, thờ ơ đối với xã hội; đưa sinh viên đến với công cuộc xây dựng xã hội mới – xã hội xã hội chủ nghĩa.

### **3. Một số vấn đề cần quán triệt về tính đảng trong quá trình giảng dạy học phần những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin trong các trường Công an nhân dân**

Tại các trường Công an nhân dân, nhiệm vụ giảng dạy các học phần Lý luận chính trị nói chung, học phần Những Nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin nói riêng có tầm quan trọng đặc biệt trong việc xây dựng thế giới quan, phương pháp luận, lập trường cách mạng của các thế hệ sỹ quan công an nhân

dân. Xây dựng thế hệ vững vàng về chính trị, pháp luật, nghiệp vụ để góp phần thực hiện thắng lợi công cuộc giữ gìn an ninh, trật tự của Tổ quốc. Trong thời gian qua, nhận được sự quan tâm chỉ đạo của Đảng ủy, Ban Giám hiệu cùng lãnh đạo các khoa, bộ học phần Lý luận chính trị, giảng viên giảng dạy học phần Những Nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin trong các trường Công an nhân dân luôn chú ý quán triệt việc xây dựng thế giới quan, phương pháp luận khoa học và cách mạng cho các thế hệ học viên Công an nhân dân. Việc chú ý quán triệt tính đảng, lập trường giai cấp cách mạng đến từng học viên là một yêu cầu quan trọng, bởi lẽ: Công an nhân dân chính là thanh bảo kiếm bảo vệ Đảng, bảo vệ Nhà nước, bảo vệ Nhân dân. Họ còn là vũ khí vật chất dưới sự định hướng của đội tiên phong - giai cấp công nhân - trong cuộc chiến bảo vệ và phát huy không ngừng thành quả đã đạt được của thời kỳ đổi mới đất nước trên lĩnh vực an ninh, trật tự. Được sự cung cấp những kiến thức nền tảng về tính đảng, đa phần các học viên tốt nghiệp các trường Công an nhân dân có lập trường tư tưởng chính trị rõ ràng, kiên định chủ nghĩa xã hội, luôn mong muốn cống hiến sức mình cho sự nghiệp cách mạng của dân tộc và nhân dân dưới sự lãnh đạo của Đảng. Tuy nhiên, trước những cám dỗ của đời sống thường nhật cộng với tính chất khó nhọc, đầy thử thách của công tác bảo vệ an ninh, trật tự xã hội, một bộ phận nhỏ cán bộ công an thiếu sự tu dưỡng, rèn luyện, suy thoái về lập trường giai cấp cách mạng, đã dần trở nên thoái hóa, biến chất, gây ảnh hưởng lớn đến niềm tin của nhân dân vào lực lượng công an cũng như cản trở sự nghiệp bảo vệ an ninh, trật tự Tổ quốc. Trước thực trạng này, cần phải nêu cao hơn nữa về tầm quan trọng và giáo dục nội dung tính đảng trong quá trình giảng dạy học phần Những Nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin ở các trường Công an Nhân dân. Trong bài viết này, chúng tôi gợi ý một số giải pháp sau:

*Một là, nâng cao nhận thức của giảng viên giảng dạy học phần Những Nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin nói riêng, giảng viên giảng dạy các môn Lý luận chính trị nói chung về tính đảng trong quá trình giảng dạy*

Các cấp ủy Đảng, Ban Giám hiệu, lãnh đạo đơn vị giảng dạy các học phần Lý luận chính trị trong các trường Công an nhân dân cần không ngừng quán triệt tính đảng trong quá trình giảng dạy các học phần Lý luận chính trị trong đó có học phần Những Nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin nói riêng. Việc quán triệt được thực hiện dựa trên nhận thức về sự gắn kết giữa tính đảng với tính khoa học, tính đảng với tính cách mạng. Tính đảng trong giảng dạy học phần Những Nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin gắn kết với tính khoa học chính là sự khẳng định: chỉ có đứng trên lập trường giai cấp công nhân mới đem lại sự khách quan, chính xác trong các lĩnh vực khoa học, từ khoa học tự nhiên đến khoa học xã hội. Tính đảng trong giảng dạy học phần Những Nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin gắn kết với tính cách mạng chính là nói đến việc tiếp thu, vận dụng những quan điểm cơ bản của các nhà kinh điển của chủ nghĩa Mác – Lênin. Để nâng cao nhận thức của giảng viên về giảng dạy tính đảng, có thể kết hợp với việc tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề, các buổi hội thảo khoa học các cấp, lồng ghép trong các buổi họp chi bộ, họp chuyên học phần, các buổi đánh giá công tác giảng dạy của giảng viên...

*Hai là, giảng viên giảng dạy học phần Những Nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin phải không ngừng đổi mới, cập nhật nội dung giảng dạy căn cứ vào sự chuyển biến của thực tiễn; đặc biệt là tiến trình phát triển, những thành tựu, hạn chế và bài học kinh nghiệm trong quá trình lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam*

Giảng viên giảng dạy học phần Những Nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin phải không ngừng đổi mới, cập nhật nội dung giảng dạy căn cứ vào sự chuyển biến của thực

tiễn để thổi sức sống vào lý luận của chủ nghĩa Mác – Lênin. Khi giảng dạy, giảng viên phải cho học viên nhận thức rõ rằng lý luận của chủ nghĩa Mác – Lênin không hề cũ kỹ, lỗi thời mà luôn có tính thời sự, vận động, phát triển không ngừng cùng với sự phát triển của xã hội loài người. Phải nắm được lời dặn dò của các nhà kinh điển rằng: “Lý luận của chúng tôi là lý luận của sự phát triển, chứ không phải là một giáo điều mà người ta phải học thuộc lòng và lặp lại một cách máy móc” [3; tr. 796]; lý luận của chủ nghĩa Mác – Lênin chính là “một kim chỉ nam cho hành động” [4; tr. 99]. Giảng viên gắn kết được giữa lý luận của chủ nghĩa Mác – Lênin với thực tiễn giúp củng cố trong ý thức của học viên về sự phản ánh khách quan, khoa học cùng với tính đúng đắn của học thuyết Mác – Lênin trong thời đại mới; trong đó có lý luận về việc xây dựng chủ nghĩa xã hội, chủ nghĩa cộng sản vẫn là mục tiêu loài người hướng đến trong thế kỷ này.

Khi bổ sung, đổi mới bài giảng trong học phần Những Nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin, phải lưu ý đến tiến trình phát triển, những thành tựu, hạn chế và bài học kinh nghiệm trong quá trình lãnh đạo cách mạng Việt Nam của Đảng Cộng sản Việt Nam. Bởi vì, Đảng Cộng sản Việt Nam lấy “lấy chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh làm nền tảng tư tưởng, kim chỉ nam cho hành động” [5; tr. 88]. Trong toàn thể dân tộc Việt Nam, chỉ có những người cộng sản chân chính lấy lợi ích quốc gia dân tộc, lợi ích chung, cơ bản của toàn thể nhân dân làm mục đích phấn đấu của mình. Quá trình lịch sử tồn tại, phát triển của Đảng Cộng sản Việt Nam chính là sự minh chứng sinh động cho sức sống của Chủ nghĩa Mác – Lênin ở Việt Nam. Làm rõ tính đảng trong lý luận của Chủ nghĩa Mác – Lênin cần gắn kết chặt chẽ với thực tiễn lãnh đạo cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam với sự phân tích rõ những thành tựu, hạn chế, nguyên nhân và bài học kinh nghiệm rút ra ở việc Đảng ta kiên định học thuyết của chủ nghĩa Mác – Lênin.

*Ba là, giảng dạy học phần Những Nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin cần kết hợp với việc tạo điều kiện học viên tham gia thực tiễn xây dựng xã hội mới, đóng góp vào cuộc đấu tranh chống lại mọi luận điệu xuyên tạc, phủ nhận nền tảng Chủ nghĩa Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh của Việt Nam*

Hàng năm, các học viện, trường Công an nhân dân đều tổ chức cho học viên công an nhân dân tham gia đợt tình nguyện hè, thực hiện phương châm cùng ăn, cùng ở, cùng làm với nhân dân. Đây là cơ hội để học viên các trường Công an nhân dân rèn luyện cho mình lập trường giai cấp vô sản, tư tưởng trọng dân, thân dân, gần dân, góp sức mình cải tạo xã hội. Trong quá trình đó, cán bộ, giảng viên các trường Công an nhân dân cần làm tốt công tác tư tưởng, chuẩn bị các mặt, mà đặc biệt là quán triệt tính đảng qua việc học tập môn Những Nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin, nhằm chuẩn bị về thế giới quan, phương pháp luận trong nhận thức và hành động đúng đắn của các học viên Công an nhân dân. Đó chính là căn cứ bước đầu để rèn luyện, xây dựng dần bản lĩnh chính trị của các thế hệ học viên Công an nhân dân, từng bước phấn đấu trở thành sỹ quan vừa hồng, vừa chuyên đáp ứng yêu cầu công tác đặt ra trong thời kỳ mới.

Bên cạnh đó, giảng viên giảng dạy Những Nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin cũng cần phân tích, làm rõ những luận điệu xuyên tạc, chống phá, xét lại học thuyết Mác – Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trên thế giới và ở Việt Nam. Đó chính là một cách để rèn luyện tính đảng, lập trường cách mạng vững chắc từng bước ở các thế hệ học viên Công an nhân dân thông qua việc phê phán có căn cứ những luận điệu xuyên tạc, âm mưu, thủ đoạn chống phá về mặt tư tưởng của kẻ thù, xây dựng kinh nghiệm đấu tranh giữ gìn an ninh, trật tự của các sỹ quan Công an nhân dân trong lai.

#### 4. Kết luận

Quán triệt tính đảng trong quá trình giảng dạy học phần Những Nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin là một yêu cầu quan trọng của giảng viên giảng dạy. Để thực hiện được yêu cầu trên, cần chú ý: trong quá trình giảng dạy, cần làm rõ sự gắn kết giữa tính đảng và tính khách quan, tính khoa học trong các nguyên lý, quy luật cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin; kết hợp việc giảng dạy nội dung cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin với việc phân tích Đảng Cộng sản Việt Nam kiên định và vận dụng sáng tạo quan điểm của các nhà sáng lập Chủ nghĩa Mác – Lênin, Chủ tịch Hồ Chí Minh trong việc đề ra chủ trương, đường lối lãnh đạo cách mạng Việt Nam; rèn luyện lập trường giai cấp công nhân - giai cấp cách mạng đối với các thế hệ sinh viên, kêu gọi sự đóng góp và đấu tranh không ngừng của sinh viên với cái cũ, cái lạc hậu, góp phần tích cực vào công cuộc xây dựng cái mới, cái tiến bộ, vì chủ nghĩa xã hội, chủ nghĩa cộng sản. Tại các trường Công an nhân dân, yêu cầu trên càng đặt ra cấp thiết hơn như một yêu cầu của công tác bảo vệ an ninh, trật tự, ổn định xã hội để đi lên xây dựng thành công chủ nghĩa xã hội, chủ nghĩa cộng sản.

#### TÀI LIỆU THAM KHẢO/ REFERENCES

- [1]. T. T. T. Nguyen, L. T. Huynh, and T. H. Nguyen, "Characteristics and basic principles for teaching political theory of colleges and universities," *Journal of science technology and food*, no. 10, pp. 136-142, 2016.
- [2]. V. T. Duong, "Thoroughly grasping the Party's viewpoint in teaching Marxist - Leninist philosophy," *Journal of Philosophy*, vol. 185, no. 10, pp. 20-24, 2006.
- [3]. *Complete works of Marx and Engels* (In Vietnamese), vol. 36, Hanoi: The National Political Publishing House, 1999.
- [4]. *Complete works of V.I.Lenin*, vol. 20, Moskva: The Progress Publishers, 1980.
- [5]. The Communist Party of Vietnam, *The documents of the Communist Party Congress XI*, Ha Noi: The National Political Publishing House, 2011.