



**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
THAINGUYEN UNIVERSITY

**ISSN** 1859 - 2171  
2734 - 9098

**TẠP CHÍ**

**KHOA HỌC**  
**&**  
**CÔNG NGHỆ**

TNU JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

**CHUYÊN SAN KHOA HỌC GIÁO DỤC**  
**EDUCATION SCIENCE**

**227(13)**  
**2022**

## CHUYÊN SAN KHOA HỌC GIÁO DỤC

| Mục lục  | Trang |
|--|-------|
| <b>Phạm Thị Tuyết Mai</b> - Đánh giá hiệu quả của việc sử dụng trợ giảng sinh viên trong quản lý các lớp học thuộc chương trình dự bị tiếng Anh tại trường Quốc tế - Đại học Quốc gia Hà Nội   | 03    |
| <b>Nguyễn Hà Thảo Mi, Dương Mỹ Thắm</b> - Thái độ của học sinh Việt Nam đối với lớp học hiểu tiếng Anh dựa vào nhiệm vụ tại một trường trung học cơ sở   | 09    |
| <b>Trần Quốc Thao, Hà Thị Trang</b> - Nhận thức của học sinh phổ thông về hoạt động học hỗ trợ (Scaffolding) trong việc học kỹ năng nghe tiếng Anh   | 17    |
| <b>Trần Quốc Thao, Dương Thị Thanh Huyền</b> - Tìm hiểu thái độ của học sinh tiểu học về hoạt động học tập game hóa trong việc học tiếng Anh   | 25    |
| <b>Trương Minh Khải, Phạm Đình Văn</b> - Thực trạng dạy học thực hành môn Sinh học phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trung học phổ thông tại thành phố Hồ Chí Minh   | 32    |
| <b>Nguyễn Danh Nam, Trịnh Thị Phương Thảo</b> - Giải pháp nâng cao chất lượng đào tạo ở các trường đại học trong bối cảnh chuyển đổi số  | 41    |
| <b>Thái Hữu Linh, Trần Thanh An</b> - Xây dựng kỹ năng học tập cho sinh viên khoa Giáo dục Chính trị trường Đại học Sư phạm – Đại học Thái Nguyên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục   | 50    |
| <b>Nguyễn Nữ Hoàng Yến, Lê Văn Tuyên</b> - Việc sử dụng chiến lược học tập tự điều chỉnh của học sinh phổ thông cho khoá học tiếng Anh trực tuyến trong đại dịch COVID-19  | 58    |
| <b>Trần Văn Cảnh</b> - Dạy học tích hợp đọc và viết văn bản thông tin – kiểu văn bản quảng cáo   | 66    |
| <b>Lê Thị Diệu Duyên, Ngô Trí Cường, Đinh Nguyễn Thụy Khanh</b> - Nghiên cứu về sự nhận diện và đánh giá ngữ pháp và ngữ dụng theo tình huống của sinh viên chuyên ngữ Đại học Yersin  | 74    |
| <b>Lê Thái Minh Long, Nguyễn Đức Danh</b> - Thực trạng quản lý hoạt động rèn luyện năng lực giảng dạy cho sinh viên sư phạm tại trường Đại học Sư phạm thành phố Hồ Chí Minh   | 80    |
| <b>Nguyễn Thị Thúy, Dương Thị Kim Huệ</b> - Đánh giá kết quả học tập môn triết học Mác – Lênin của sinh viên trường Đại học Nông lâm Thái Nguyên theo chương trình mới của Bộ Giáo dục và Đào tạo                                      | 90    |
| <b>Nguyễn Văn Cảnh, Phạm Văn Tạc, Lê Thị Bích Vân</b> - Mức độ hài lòng của người học với hoạt động dạy học: Trường hợp chuyển đổi khẩn cấp từ hình thức trực tiếp sang trực tuyến   | 98    |
| <b>Hà Thị Thu Thủy, Phạm Quỳnh Trang</b> - Phát triển năng lực tranh biện cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường phổ thông (Nghiên cứu trường hợp trường THCS địa bàn thành phố Thái Nguyên)                                      | 108   |
| <b>Bùi Văn Hiếu, Hoàng Mai Huy, Cù Thị Thanh Hằng</b> - Áp dụng ứng dụng Quillbot nhằm cải thiện kỹ năng tái diễn đạt trong viết bài luận học thuật đối với sinh viên chuyên ngành Ngôn ngữ Anh, Trường Ngoại ngữ, Đại học Thái Nguyên | 116   |

## EDUCATION SCIENCE

| Content  | Page |
|--|------|
| <b>Pham Thi Tuyen Mai</b> - An evaluation on the use of student assistants in class management of English preparatory programs at International School - Vietnam National University, Hanoi  | 03   |
| <b>Nguyen Ha Thao Mi, Duong My Tham</b> - Vietnamese EFL students' attitudes towards a task-based reading comprehension class at a secondary school  | 09   |
| <b>Tran Quoc Thao, Ha Thi Trang</b> - High school EFL students' perceptions of scaffolding learning activities in learning listening skills  | 17   |
| <b>Tran Quoc Thao, Duong Thi Thanh Huyen</b> - Insights into young learners' attitudes towards gamified learning activities in English language learning   | 25   |
| <b>Truong Minh Khai, Pham Dinh Van</b> - The current status of practical teaching in Biology to development qualities and competences of high school students in Ho Chi Minh City  | 32   |
| <b>Nguyen Danh Nam, Trinh Thi Phuong Thao</b> - Some solutions to enhance the training quality at the universities in the context of digital transformation  | 41   |
| <b>Thai Huu Linh, Tran Thanh An</b> - Building learning skills to meet educational innovation requirements for students of Political Education faculty - University of Education - Thai Nguyen University  | 50   |
| <b>Nguyen Nu Hoang Yen, Le Van Tuyen</b> - High school students' use of self-regulated learning strategies in an online English course during the COVID-19 pandemic  | 58   |
| <b>Tran Van Canh</b> - Teaching integrated reading comprehension and write information text - types of advertising text  | 66   |
| <b>Le Thi Dieu Duyen, Ngo Tri Cuong, Dinh Nguyen Thuy Khanh</b> - A contextual-situation-based study on recognition and evaluation toward 12 grammar and pragmatics – A case study of Yersin University  | 74   |
| <b>Le Thai Minh Long, Nguyen Duc Danh</b> - Current situation of the management of training teaching capacity for pedagogical students at Ho Chi Minh City University of Education   | 80   |
| <b>Nguyen Thi Thuy, Duong Thi Kim Hue</b> - Assessment of the learning results of Marxist-Leninist philosophy of students at Thai Nguyen University of Agriculture and Forestry under the new program of the Ministry of Education and Training          | 90   |
| <b>Nguyen Van Canh, Pham Van Tac, Le Thi Bich Van</b> - Level of students' satisfaction with teaching activities: A case of urgent shift from offline teaching to online teaching  | 98   |
| <b>Ha Thi Thu Thuy, Pham Quynh Trang</b> - Development of students' debating capacity of history teaching in schools (Case study of secondary school in Thai Nguyen city)  | 108  |
| <b>Bui Van Hieu, Hoang Mai Huy, Cu Thi Thanh Hang</b> - Employing the Quillbot application in order to sharpen paraphrasing skills in writing academic essays for English - majored students at The School of Foreign Languages - Thai Nguyen University | 116  |