



ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
THAI NGUYEN UNIVERSITY

ISSN 1859 - 2171

TẠP CHÍ
KHOA HỌC & CÔNG NGHỆ
JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

SỐ ĐẶC BIỆT CHÀO MỪNG 87 NĂM THÀNH LẬP HỘI LIÊN HIỆP PHỤ NỮ VIỆT NAM

CHUYÊN SAN KHOA HỌC XÃ HỘI - NHÂN VĂN - KINH TẾ
SOCIAL SCIENCES - HUMANITIES - ECONOMICS

Tập 172, số 12/2, 2017

CHUYÊN SAN KHOA HỌC XÃ HỘI – NHÂN VĂN – KINH TẾ

Mục lục	Trang
Hà Xuân Hương - Thân phận người phụ nữ trong dân ca trữ tình sinh hoạt Tày, Thái	3
Ngô Thị Thu Trang - Một số biện pháp nâng cao năng lực sử dụng từ Hán Việt cho học sinh phổ thông	9
Nguyễn Thị Hà, Vũ Thị Hồng Hoa - Nâng cao tỷ lệ nữ trong các cơ quan dân cử	15
Nguyễn Thu Hà, Nguyễn Thị Mai Hương, An Thị Thư, Nguyễn Thị Hồng - Phát triển chuẩn mực kế toán Việt Nam theo hướng chuẩn mực kế toán quốc tế	21
Nguyễn Thị Hòa - Sử dụng tuyển tập “Những lá thư thời chiến Việt Nam” trong giáo dục lịch sử	27
Nguyễn Thị Xuân Thu, Phạm Ngọc Duy - Những tác động của việc sử dụng sơ đồ ngữ nghĩa đối với khả năng ghi nhớ từ vựng tiếng Anh chuyên ngành của sinh viên trường Đại học Kỹ thuật Công nghiệp – Đại học Thái Nguyên	33
Vũ Kiều Hạnh, Hoàng Thị Cương - Nghiên cứu kỹ năng đọc của sinh viên năm thứ 2 tại trường Đại học Nông Lâm – Đại học Thái Nguyên, cơ sở để thiết kế các hoạt động rèn luyện tăng cường	39
Nguyễn Thị Thu Hương - Bảo vệ quyền nhân thân cho lao động chưa thành niên theo pháp luật Việt Nam	45
Nguyễn Thị Thắm - Hành trình tìm kiếm hạnh phúc của nhân vật nữ trong <i>Những nẻo đường đời và những bản tình ca khác</i> của Le Clézio	51
Lê Thị Lưu, Trần Bảo Ngọc, Bùi Thanh Thủy và cộng sự - Nhận thức của sinh viên cử nhân điều dưỡng về môi trường giáo dục tại trường Đại học Y Dược - Đại học Thái Nguyên bằng bảng hỏi DREEM	57
Bùi Thị Minh Hà, Nguyễn Hữu Thọ - Nhận thức của nông hộ về biến đổi khí hậu và tác động của biến đổi khí hậu tới sản xuất chè - Trường hợp nghiên cứu: Vùng chè Tân Cương thành phố Thái Nguyên	63
Dương Thanh Tinh, Trần Văn Quyết, Nguyễn Ngọc Lý, Nguyễn Việt Dũng - Giải quyết việc làm cho lao động dân tộc thiểu số thông qua phát triển chuỗi liên kết tiêu thụ các sản phẩm từ cây quế tại huyện Văn Yên, tỉnh Yên Bái	69
Nguyễn Thu Nga, Đỗ Thị Tuyết Mai, Nguyễn Thị Diệu Hồng - Sử dụng hàm Cobb - Douglas tuyến tính để đánh giá hiệu quả kinh doanh của các ngân hàng Việt Nam	75
Phùng Thanh Hoa, Bùi Thị Thanh Thủy - Tác động của kinh tế thị trường đến nông thôn Việt Nam hiện nay	81
Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Sombath Kingbounkai - Quá trình di cư của người Việt đến Lào và định cư tại tỉnh Luangprabang nước CHDCND Lào	87
Vi Thị Phương - Sử dụng báo chí vào công cuộc xây dựng nền văn hóa mới ở Việt Nam, nhìn từ góc độ tạp chí <i>Tao Đàn</i> (1939)	93
Nguyễn Thị Minh Loan - Đề xuất mô hình tập huấn dạy đặt câu hỏi trong kỹ năng đọc hiểu	99
Nguyễn Thị Bích Ngọc - Đánh giá nội dung và việc giảng dạy học phần bút ngữ tiếng Anh trung cao cấp 2 tại Khoa Ngoại ngữ, Đại học Thái Nguyên xét từ góc độ sinh viên	105
Nguyễn Mai Linh, Trần Minh Thành, Dương Thị Hồng An - Kết hợp sử dụng hồ sơ học tập (Portfolio) và thuyết trình nhóm trong dạy và học các khóa học tiếng Anh chuyên ngành tiếp cận hậu phương pháp luận	111
Trần Thị Kim Hoa - Phát triển năng lực sử dụng từ tiếng Việt cho học sinh tiểu học người dân tộc thiểu số qua các bài tập về từ	117
Trần Tú Hoài - Một số nội dung cơ bản của chính sách phát triển giảng viên qua thực tiễn tại trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên	121
Phạm Thị Huyền, Vũ Thị Thủy - Rèn luyện phong cách làm việc quần chúng của người cán bộ theo phong cách Hồ Chí Minh	127

Tổng Thị Phương Thảo - Bảo vệ quyền của lao động nữ khi mang thai, sinh con và nuôi con nhỏ theo pháp luật lao động Việt Nam	131
Lương Thị Hạnh - Vai trò của phụ nữ dân tộc thiểu số trong xây dựng nông thôn mới ở tỉnh Bắc Kạn	137
Nguyễn Thị Thanh Hà, Nguyễn Thị Thu Hiền - Một số vấn đề về việc xây dựng lối sống mới cho sinh viên Việt Nam hiện nay	143
Hồ Lương Xinh, Nguyễn Thị Yến, Nguyễn Thị Giang, Lưu Thị Thùy Linh, Bùi Thị Thanh Tâm, Nguyễn Mạnh Thắng - Xác suất cải thiện thu nhập của hộ nông dân sau thu hồi đất nông nghiệp tại các khu công nghiệp tỉnh Thái Nguyên	149
Đinh Ngọc Lan, Đoàn Thị Thanh Hiền, Dương Tuấn Việt - Phân tích các nhân tố ảnh hưởng đến sản xuất và tiêu thụ miến dong tại huyện Nguyên Bình- tỉnh Cao Bằng	155
Đỗ Thị Hà Phương, Chu Thị Hà, Nguyễn Thị Giang, Dương Xuân Lâm - Tác động của vốn xã hội và công nghệ thông tin đến dự định chia sẻ tri thức và hành vi chia sẻ tri thức của cán bộ giảng viên tại Đại học Thái Nguyên	161
Nguyễn Thị Hiền Thương, Dương Thị Thu Hoài, Cù Ngọc Bắc, Kiều Thu Hương, Vũ Thị Hải Anh - Sự tham gia của người dân trong việc thực hiện các tiêu chí cơ sở hạ tầng - chương trình xây dựng nông thôn mới tại huyện Phú Lương, tỉnh Thái Nguyên	169
Vũ Bạch Diệp, Mai Việt Anh - Huy động vốn cho phát triển doanh nghiệp vừa và nhỏ trên địa bàn thành phố Thái Nguyên, thực trạng và một số giải pháp	175
Nguyễn Thị Ngọc Anh, Hoàng Huyền Trang - Thiết kế và sử dụng các trò chơi học tập nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn khẩu ngữ cao cấp cho sinh viên Trung Quốc tại Khoa Ngoại ngữ, Đại học Thái Nguyên	181
Trần Thị Yến, Khổng Thị Thanh Huyền - Những lỗi về câu thường gặp trong bài viết tiếng Anh học thuật của sinh viên Việt Nam chuyên ngành tiếng Anh: Thực trạng, nguyên nhân và giải pháp	187
Hà Thị Thanh Hoa, Chu Thị Kim Ngân, Dương Thị Thúy Hương - Mức độ hài lòng của khách hàng về chất lượng dịch vụ mạng di động Vinaphone tỉnh Thái Nguyên	193
Vũ Thị Loan, Vũ Thị Hậu - Vai trò của giá cổ phiếu đối với dự báo khó khăn tài chính doanh nghiệp: Mô hình SVM	199
Hồ Thị Mai Phương, Hoàng Thị Tú, Trần Nguyệt Anh - Thiết kế và tổ chức trò chơi học tập trong hình thành biểu tượng toán học sơ đẳng cho trẻ mẫu giáo	205
Đồng Thị Hồng Ngọc, Nguyễn Quỳnh Hoa, Nguyễn Thị Thu Hường, Hoàng Thanh Hải, Nguyễn Thị Thu Hằng - Ứng dụng mô hình logistic xếp hạng tín dụng doanh nghiệp xây dựng niềm yết tại Việt Nam	211
Hà Thị Hòa, Hồ Ngọc Sơn - Phân tích chuỗi giá trị qua các kênh tiêu thụ sản phẩm Sơn tra tại Yên Bái	219

ENGLISH READING SKILL OF THE SECOND-YEAR STUDENTS AT UNIVERSITY OF AGRICULTURE AND FORESTRY – THAI NGUYEN UNIVERSITY: BASIS FOR ENHANCEMENT ACTIVITIES

Vu Kieu Hanh^{1*}, Hoang Thi Cuong²

¹University of Agriculture and Forestry – TNU, ²International School – TNU

SUMMARY

The present study aimed to work on English reading skill of 80 second-year students as basis for enhancement activities. The procedure of this study required to find out the answers for a series of logical problems: 1) the level of reading ability of the respondents; 2) the level of acceptability of developed enhancement activities.

This study employed the descriptive method in gathering data. The questionnaires were used to serve as the source of data. The enhancement activities recommended in this paper can be of great applicability. Promisingly, the new reading strategies presented in this study may enhance English reading abilities of the students.

Keywords: *Reading skill, second-year students, University of Agriculture and Forestry - TNU, enhancement, activities.*

INTRODUCTION

Nowadays English is used all over the world in every field of our life. This is also true in Vietnam. Vietnam is an open country. It has established the relationship in economy, politics, culture, science, technologies, tourism and in many other fields with over 160 countries. English became the main language in all government range activities in the country. In Viet Nam, English is important not only for communication and entertainment but also for those who want to have a chance to find a good job or to advance their careers. That is why in the last 20 years, English has become one of the major subjects to be studied in Vietnamese schools. To meet the aims and demands of teaching English in schools, the teachers of English always tend toward finding out more effective methods to improve the educational quality, and to enhance English standard of Vietnamese students.

To become a proficient student in learning English, the students should know how to make great effort in practicing four skills at the same time: Listening, Speaking, Reading and Writing. Among them, reading skill plays an important role in improving English standard.

Reading skill is specific ability which enables a reader to read the written form as meaningful language, to read anything written with independence, comprehension and fluency and to mentally interact with the message. Naturally, the enhancement of reading skill for Vietnamese students plays an important role in the educational activities of the teachers of English.

Obviously, reading is the most important skill for the students to enhance their English. However, the students are facing with a lot of problems in learning reading. Being aware of the importance of enhancing reading skill of the second year students, within the scope of this study, the researcher aims at giving out some solutions to solve the typical problems in forming expected reading skill as the basis for developing enhancement activities in teaching and learning English.

LITERATURE REVIEW

According to Francoise, G. (1981) [2], reading can be done as a class activity but reading activities can be devised to individualize student's work at home. Instead of choosing one activities for the whole class, two or three sets of exercises of varying difficulty can be prepared based on the same text so that each student can work at home at his own level. If the text is then to be

* Tel: 0982935685; Email: luckytn85@gmail.com

discussed in the class, each group of students who have worked on the same exercises will be able to talk about what they have done.

According to Harmer, J. (1998) [3] comprehension requires the reader to be an active constructor of meaning. Researches in learner reading ability has demonstrated that readers do not simply "perceive" the meaning that is in a text. In fact, expert readers co-construct meaning with a text. The research base shows that reading is a "transaction" in which the reader brings purposes and life experiences to bear to converse with the text. This meeting of the reader and the text results in the meaning that is comprehension. Comprehension always attends to what is coded or written in the text, but it also depends upon the reader's background experiences, purposes, feelings, and needs of the moment.

Adrian, D. (1998) [1] cited that providing vocabulary instruction is one of the most significant ways in which teachers can improve students' reading and listening comprehension. Although growth in vocabulary knowledge occurs rapidly, the rate at which word meanings are acquired can vary greatly.

According to Penny, Ur. (1996) [4] improving the inferential reading comprehension skills of reluctant/struggling readers in grade ten is no simple or easy goal. Closing the achievement gap between expected independent reading level and a student's actual reading proficiency cannot be done with a brief, even though with intensive, and remediation program. The improvement of students in reading comprehension will require a change in teacher practice within the school. All teachers must consciously and intentionally incorporate process targets for reading into their pedagogy.

By asking your student read along in the book while listening to the same book on tape, you are providing excellent reading benefits. The student sees and hears words and phrases together, a good way to reinforce sight-word recognition. Your students may also benefit

from assistive technology such as text readers. These methods provide the students exposure to work, he might not otherwise choose to read because of the difficulty. He can gain knowledge of the content and increase vocabulary through the book and perhaps be discouraged.

SUBJECT AND METHODOLOGY

The study focused on the second year students at Thai Nguyen University of Agriculture and Forestry. From the total population, a sample size of 80 respondents was utilized based on Slovin's sampling formula, equal to two random sample classes in which sample lessons were applied.

In gathering the needed data, two sets of questionnaires were developed. The first one was consisted of the following parts: vocabulary, and comprehension (here referring to noting details, giving main idea, sequencing of events and predicting outcomes). The scale is shown below:

The second questionnaire was developed to find out the level of acceptability of enhancement activities. The bases of constructing the instrument are information needed about sample lessons after having been applied in sample classes, including: accuracy, clarity of the material, appeal to the target user and originality in presentation

Mean, standard deviation, percentage, frequency, weighted mean, description, and explanation were used to interpret the data collected.

FINDINGS

Level of reading abilities of the respondents through reading testing

By checking the students' level of reading ability, the researcher asked the students to do a reading test. The scores are shown in the table given below:

Level	Frequency	Percentage
Excellent	0	0%
Good	36	45%
Fair	27	33.75%
Poor	12	15%
Very poor	5	6.25%
Total	80	100

Test reading statistical results:

Content	Total of Respondents	Mean	SD	Remark
Reading abilities	80	5.68	1.63	Fair

The result showed that 55% of the respondents have fair and under fair level and it is necessary to enhance the students' reading abilities. Further more, other parameters such as 5.68 of Mean, 1.63 of SD reflect non-expected results in teaching and learning reading. These are basic, important data bases for the research. The goal of the research is to find out effective methods to improve the results, to help the students to reach to the level, at least, of Good and Excellent, or in other words, to enhance the students reading abilities in learning English at Thai Nguyen University of Agriculture and Forestry.

Table 1. *The acceptable level of enhancement activities for English reading ability on accuracy as perceived by the respondents*

Accuracy	SA	A	FA	NA	WM	DR
1. The activities are well-arranged to provide clear sequence for understanding.	16	54	10	0	3.08	A
2. It provides sufficient repetition of learning through examples and illustrations to easily understand the concepts.	36	34	10	0	3.32	A
3. It provides a variety of exercises and activities for mastery of concepts and skills.	34	26	14	6	3.1	A
4. The enhancement activities are appropriate to the age, maturity and experience of the user.	48	20	12	0	3.45	SA
Average Weighted Mean					3.23	A

The findings as shown in table 1 revealed that the accuracy of enhancement activities was perceived to be acceptable with an average weighted mean of 3.23. Among the four items, the enhancement activities are appropriate to the age, maturity and expensive of the user was ranked first with the weighted mean of 3.45, described as strong acceptable. Least-rated was the item 1. The activities are well arranged to provide clear sequence for understanding with weighted mean of 3.08, described as acceptable.

The findings imply that the factors on accuracy of enhancement activities are rated acceptable by the respondents.

Table 2. *The acceptable levels of enhancement activities for English reading ability on clarity of the material as perceived by the respondents*

Clarity of the material	SA	A	FA	NA	WM	DR
1. The concepts of some activities are organized and clear.	40	30	10	0	3.37	A
2. It includes statements which are easy to understand.	40	32	8	0	3.4	A
3. Lesson and activities are well explained.	66	8	6	0	3.75	SA
4. Each part of the activities has adequate margins, legible type face and comfortable type size.	32	36	12	0	3.25	A
5. The sentence constructions in the enhancement activities are clear.	30	40	4	6	3.17	A
Average Weighted Mean					3.38	A

Clarity of the material of enhancement activities was perceived by the respondents as acceptable with the weighted mean of 3.38 with item 3 - lesson and activities - are well explained with weighted mean of 3.75 on top of list and item 5-

The sentence constructions in the enhancement activities are clear with weighted mean of 3.17 described as acceptable and least-rated.

The findings imply that clarity of the material of enhancement activities as perceived by the respondents are rated acceptable.

Table 3. *The acceptable level of enhancement activities for English reading ability on appeal to the target user as perceived by the respondents*

Appeal to the target user	SA	A	FA	NA	WM	DR
1. It captivates the learner's interest.	42	22	18	0	3.37	A
2. It enables the learners to develop their critical thinking skills.	32	40	8	0	3.3	A
3. It motivates the learners to have positive attitudes toward reading.	42	28	10	0	3.4	A
4. The activities are presented at a pace that allows for reflection and review.	28	34	14	4	3.07	A
5. The activities are worth the time, effort and expense.	12	24	22	22	2.32	FA
Average Weighted Mean					3.09	A

The findings revealed that appeal to the target user was perceived to be acceptable with average weighted mean of 3.09 with item 3. It motivates the learners to have positive attitude towards reading ranked first. Least-rated was item 5. The activities are worth the time, effort and expensive with weighted mean of 2.32 described as fairly acceptable.

Table 4. *The acceptability level of enhancement activities for English reading ability on originality in presentation as perceived by respondents*

Originality in presentation	SA	A	FA	NA	WM	DR
1. The design and process of the activity are exceptionally different from other activities.	8	30	30	12	2.42	FA
2. The activities serves as a new basic model in assessing effectively one's learning in the subject.	22	38	20	0	3.02	A
3. It provides a variety of relevant evaluation measures.	22	34	14	10	2.85	A
Average Weighted Mean					2.76	A

The data in the table shown that the item 2 – the activities serves as a new basic model in assessing effectively one's learning in the subject ranked first with weighted mean of 3.02. Least-rated was item 1. The design and process of the activity are exceptionally different from other activities with weighted mean of 2.42 described as fairly acceptable. The findings imply that originality in presentation was rated acceptable with 2.76 of average weighted mean.

CONCLUSIONS

Based on the foregoing findings, the following conclusions were drawn:

1. The enhancement activities presented by the researcher in this study can be applied.
2. The instructional material formulated is valid.
3. With the new reading strategies presented in this study, the students can enhance their English reading abilities.

RECOMMENDATIONS

In the light of findings and conclusion of this study, the researcher hereby recommends the followings:

1. English teachers should be more active for seminar attendance and training workshops to improve reading proficiency of the students and likewise the teaching strategies.
2. The administrators must organize and conduct more seminars and carry out more specific programs to orient more instructors on enhancing reading ability for students.
3. It is also recommended that the leaders should spend more money in preparing a

larger number of references and reading materials for poor students.

4. The teachers and the parents of the students should try more to stimulate and encourage the students to read more at home at their leisure time.

5. For further reading enhancement, the material of instruction presented in this study is also recommended to use.

REFERENCES

1. Adrian, D. (1998), *Teach English*, Cambridge University press
2. Francoise, G. (1981), *Developing Reading Skills*, Cambridge University press
3. Harmer, J. (1998), *How to teach English*, Longman
4. Penny, Ur. (1996), *A course in Language Teaching*, Cambridge University press

TÓM TẮT

NGHIÊN CỨU KỸ NĂNG ĐỌC CỦA SINH VIÊN NĂM THỨ 2 TẠI TRƯỜNG ĐẠI HỌC NÔNG LÂM – ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN, CƠ SỞ ĐỂ THIẾT KẾ CÁC HOẠT ĐỘNG RÈN LUYỆN TĂNG CƯỜNG

Vũ Kiều Hạnh^{1*}, Hoàng Thị Cương²

¹*Trường Đại học Nông Lâm - ĐH Thái Nguyên,*

²*Khoa Quốc tế - ĐH Thái Nguyên*

Nghiên cứu này nhằm mục đích tìm hiểu về năng lực đọc tiếng Anh của 80 sinh viên năm thứ hai tại trường Đại học Nông Lâm – Đại học Thái Nguyên làm cơ sở để thiết kế các hoạt động rèn luyện tăng cường kỹ năng đọc. Nội dung nghiên cứu tập trung vào các vấn đề sau: 1) năng lực đọc hiểu của sinh viên; 2) khả năng áp dụng các hoạt động rèn luyện tăng cường để nâng cao năng lực đọc hiểu cho sinh viên.

Nghiên cứu sử dụng phương pháp thống kê mô tả trong việc thu thập dữ liệu. Các bảng hỏi được sử dụng để thu thập dữ liệu. Các hoạt động rèn luyện tăng cường được khuyến nghị trong bài báo này có thể mang tính ứng dụng cao. Các chiến lược đọc mới được trình bày trong nghiên cứu này được kỳ vọng có thể nâng cao năng lực đọc hiểu tiếng Anh của sinh viên.

Từ khóa: *kỹ năng đọc hiểu, sinh viên năm thứ 2, trường Đại học Nông Lâm – Đại học Thái Nguyên, tăng cường, hoạt động.*

Ngày nhận bài: 01/9/2017; Ngày phản biện: 02/10/2017; Ngày duyệt đăng: 16/10/2017

* Tel: 0982935685; Email: luckytn85@gmail.com

SOCIAL SCIENCE – HUMANITIES – ECONOMICS

Content	Page
Ha Xuan Huong - Women's situations in Thai and Tay's folk songs	3
Ngo Thi Thu Trang - Some measures that need to be implemented to enhance students' ability in terms of using Sino – Vietnamese words	9
Nguyen Thi Ha, Vu Thi Hong Hoa - Enhancing the proportion of female in people's elected bodies	15
Nguyen Thu Ha, Nguyen Thi Mai Huong, An Thi Thu, Nguyen Thi Hong - Developing vietnamese accounting standards towards international accounting standards	21
Nguyen Thi Hoa - Using collection "Vietnam wartime letters" in historical education	27
Nguyen Thi Xuan Thu, Pham Ngoc Duy - Effects of using semantic mapping on ESP vocabulary retention of the students at University of Technology – Thai Nguyen University	33
Vu Kieu Hanh, Hoang Thi Cuong - English reading skill of the second-year students at University of Agriculture and Forestry – Thai Nguyen University: basis for enhancement activities	39
Nguyen Thi Thu Huong - Protection of personal rights for juvenile labor in Vietnam law	45
Nguyen Thi Tham - The journey to search for happiness of female characters in the short stories <i>Cœur brûlé et autres romances</i> of Le Clézio	51
Le Thi Luu, Tran Bao Ngoc, Bui Thanh Thuy et al - The bachelor of nursing students' perception of educational environment at University of Medicine and Pharmacy - Thai Nguyen University by DREEM questionnaire	57
Bui Thi Minh Ha, Nguyen Huu Tho - Awareness of household on climate change and its effectiveness on tea cultivation: a case study in Tan Cuong tea area, Thai Nguyen city	63
Duong Thanh Tinh, Tran Van Quyet, Nguyen Ngoc Ly, Nguyen Viet Dung - Employment creation potential for ethnic minorities through value chain development of cinnamon products in the northern mountainous region of Vietnam - a case study of Van Yen district, Yen Bai province	69
Nguyen Thu Nga, Do Thi Tuyen Mai, Nguyen Thi Dieu Hong - Applying Cobb-Douglas linear function to measure the efficiency of Vietnam commercial banks	75
Phung Thanh Hoa, Bui Thi Thanh Thuy - The impact of market economy on rural Viet Nam at present	81
Hoang Thi My Hanh, Sombath Kingbounkai - The migration process of Vietnamese to Laos and location in Luangprabang province of Laos	87
Vi Thi Phuong - Using press to the new construction of building culture in Vietnam, look at the <i>Tao Dan</i> magazine (1939)	93
Nguyen Thi Minh Loan - A proposed model for question generation instruction in reading comprehension	99
Nguyen Thi Bich Ngoc - English written proficiency – upper intermediate 2 (EWU241): students' evaluation of the course content and teaching activities at the School of Foreign Languages, Thai Nguyen University	105
Nguyen Mai Linh, Tran Minh Thanh, Duong Thi Hong An - Portfolio development and group presentation for ESP courses toward postmethod	111
Tran Thi Kim Hoa - Developing the ability of using Vietnamese for ethnic minority elementary school pupils through vocab exercises	117
Tran Tu Hoai - The main points of "lecturers development" policy that were taken in University of Education – Thai Nguyen University	121
Pham Thi Huyen, Vu Thi Thuy - Training the working style manner of cadres following Ho Chi Minh's style	127

Tong Thi Phuong Thao - Protect the rights of women workers during pregnancy, childbirth and child rearing according to Vietnamese labor law	131
Luong Thi Hanh - The role of ethnic minority women in building new rural areas in Bac Kan province	137
Nguyen Thi Thanh Ha, Nguyen Thi Thu Hien - Some issues on building new ways of life for Vietnamese students nowadays	143
Ho Luong Xinh, Nguyen Thi Yen, Nguyen Thi Giang, Luu Thi Thuy Linh, Bui Thi Thanh Tam, Nguyen Manh Thang - Probability of improving farmer household income after agricultural land acquisition at industrial zones in Thai Nguyen province	149
Dinh Ngoc Lan, Doan Thi Thanh Hien, Duong Tuan Viet - Analyzing factors effect to production and consumption of canna in Nguyen Binh district - Cao Bang province	155
Do Thi Ha Phuong, Chu Thi Ha, Nguyen Thi Giang, Duong Xuan Lam - Investigating the effects of social capital and information technology on knowledge sharing intention and knowledge sharing behavior among employees in Thai Nguyen University	161
Nguyen Thi Hien Thuong, Duong Thi Thu Hoai, Cu Ngoc Bac, Kieu Thu Huong, Vu Thi Hai Anh - Research the contribution of cityzens to implement the imfrastructure criteria for new rural program in Phu Luong district, Thai Nguyen province	169
Vu Bach Diep, Mai Viet Anh - Some solutions for mobilizing capital for small and medium enterprises developing Thai Nguyen city	175
Nguyen Thi Ngoc Anh, Hoang Huyen Trang - Designing and using learning games in order to increase the effective teaching in oral advanced proficiency for chinese students at School of Foreign Languages, Thai Nguyen University	181
Tran Thi Yen, Khong Thi Thanh Huyen - Common sentence problems in academic writing committed by Vietnamese students of English: situation, causes and solutions	187
Ha Thi Thanh Hoa, Chu Thi Kim Ngan, Duong Thi Thuy Huong - The satisfaction of customers on the quality of Vinaphone mobile network service of Thai Nguyen province	193
Vu Thi Loan, Vu Thi Hau - The role of market stock price as a financial distress predictor: SVM model	199
Ho Thi Mai Phuong, Hoang Thi Tu, Tran Nguyet Anh - Design and organization of learning games in elementary school mathematical symbols for elementary school children	205
Dong Thi Hong Ngoc, Nguyen Quynh Hoa, Nguyen Thi Thu Huong, Hoang Thanh Hai, Nguyen Thi Thu Hang - Application of logistic models in rating credit of listed construction enterprices in Vietnam	211
Ha Thi Hoa, Ho Ngoc Son - Values chain analysis through consumption channels of Son tra in Yen Bai province	219