



ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
THAINGUYEN UNIVERSITY

ISSN 1859 - 2171
2734 - 9098

TẠP CHÍ
KHOA HỌC
&
CÔNG NGHỆ
TNU JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

CHUYÊN SAN KHOA HỌC GIÁO DỤC
EDUCATION SCIENCE

229(04)
2024

ISSN 1859 - 2171
2734 - 9098

TẠP CHÍ KHOA HỌC & CÔNG NGHỆ

Tập 229, số 04, 2024

CHUYÊN SAN KHOA HỌC GIÁO DỤC

Mục lục	Trang
Lê Quốc Tuấn, Nguyễn Thị Thúy - Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Chủ nghĩa xã hội khoa học cho sinh viên trường Đại học Nông lâm Thái Nguyên	03
Nguyễn Thị Hồng Hạnh, Lê Hồng Nga - Thiết kế và sử dụng infographic trong việc dạy đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh lớp 11	10
Lê Cao Hoàng Hà - Thực trạng dạy và học tiếng Anh không chuyên theo quan điểm “lấy người học làm trung tâm” tại trường Đại học Nha Trang	19
Phạm Thị Hồng Thắm, Nguyễn Hồng Thuận - Cảm nhận hạnh phúc của giáo viên trung học cơ sở trong giai đoạn thực thi Chương trình giáo dục phổ thông 2018	29
Hứa Thị Toàn, Trịnh Thanh Hải - Ảnh hưởng của công nghệ số đến quá trình đào tạo tin học cho kỹ sư nông nghiệp tại trường Đại học Nông lâm – Đại học Thái Nguyên	37
Đỗ Thị Quyên - Giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho học viên các trường Công an nhân dân trong giai đoạn hiện nay	45
Lê Bảo Anh, Nguyễn Thị Thu - Phương pháp học tập hợp tác và sự tham gia của sinh viên trong các lớp học ngữ pháp của sinh viên không chuyên tiếng Anh tại trường Cao đẳng Công thương thành phố Hồ Chí Minh	52
Đoàn Thị Kiều My, Trần Lương, Nguyễn Thị Bích Phượng, Nguyễn Thị Thảo Nguyên - Giải pháp nâng cao thái độ và phương pháp tự học của sinh viên trường Đại học Cần Thơ	61
Nguyễn Ngọc Bảo, Trần Thị Ngọc Hân, Võ Thu Hà - Một số vấn đề lý luận về quản lý và đổi mới giáo dục trong các trường đại học công lập	72
Trần Thị Cẩm Ly, Võ Thị Thảo Lam, Nguyễn Lê Hoàng Phúc, Nguyễn Thị Kim Hân, Võ Thị Thanh Lam, Đinh Minh Quang - Thực trạng sử dụng phương pháp và công cụ đánh giá của giáo viên trong thực hiện giáo dục STEM ở trường trung học phổ thông	81
Đinh Đức Hợi, Chu Thị Bích Ngọc, Hoàng Thị Mỹ Hạnh, Đỗ Mạnh Hải - Thực trạng phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo ở các trường mầm non thành phố Thái Nguyên	87
Lê Thị Thanh Huệ, Nguyễn Thị Thanh Huyền - Xây dựng và sử dụng tiêu chí đánh giá hoạt động giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho trẻ theo tiếp cận trải nghiệm ở trường mầm non khu vực miền núi	98
Ngô Giang Nam, Phùng Thị Thanh Tú - Ảnh hưởng của việc sử dụng điện thoại đối với học sinh THCS trên địa bàn thành phố Thái Nguyên	104
Lê Văn Hiền - Niềm tin vào năng lực bản thân và học tập phát triển nghề nghiệp của giáo viên tiểu học trên địa bàn thành phố Đà Nẵng	111
Trịnh Hồng Linh, Nguyễn Nguyệt Minh, Thạch Hương Giang, Mai Thành Vũ - Đánh giá mức độ chấp nhận sử dụng công nghệ trong giáo dục: Những mô hình tiêu biểu	117
Nguyễn Phước Hải, Trịnh Thị Kim Bình - Nghiên cứu xây dựng hệ thống kiểm tra và đánh giá năng lực người học trên máy tính (Nghiên cứu trường hợp trong đào tạo giáo viên mầm non)	124
Dương Tuấn Vũ, Kim Thị Phương Chi - Tích hợp công nghệ thông tin và truyền thông trong giảng dạy ở Việt Nam: Hướng tới một mô hình hiện đại	133
Nguyễn Thị Hồng Chuyên - Nghiên cứu tổng quan về sử dụng trí tuệ nhân tạo trong dạy học	140
Nguyễn Thị Xuân Hiền, Võ Thị Ngọc Thúy - Giới thiệu một số công cụ tra cứu hỗ trợ học sinh trung học phổ thông nắm vững ngữ nghĩa và cách sử dụng từ Hán Việt	148
Cao Thành Tấn, Văn Thị Hồng Hạnh - Tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Giáo dục kinh tế pháp luật 10 ở các trường trung học phổ thông nhằm đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018	156

Hoàng Văn Hùng, Nguyễn Xuân Trường, Hoàng Thái Sơn - Phát triển đội ngũ giảng viên trình độ cao ở Đại học Thái Nguyên trong bối cảnh tự chủ đại học	165
Nguyễn Tý, Tôn Nữ Oanh - Trường học điện tử - Giải pháp cho giáo dục Việt Nam	173
Nguyễn Minh Nguyệt, Lục Quang Tấn, Đinh Thị Thu Hà, Bùi Phương Thúy, Nông Thị Hoài Thương - Nhận diện và đề xuất xây dựng chương trình giáo dục bài trừ hủ tục trong các trường mầm non, phổ thông tỉnh Hà Giang	181
Hoàng Thị Diễm Phương - Chương trình môn Toán cấp tiểu học và việc sử dụng sách giáo khoa Toán lớp 1 – phân tích đối sánh ở Việt Nam và Pháp	189
Đặng Mai Anh - Mô hình đào tạo thực tiễn lĩnh vực Mỹ thuật ứng dụng qua kết nối giữa trường đại học và doanh nghiệp sản xuất	197
Cao Thị Liêm, Nguyễn Thị Trâm Anh - Thực trạng quản lý hoạt động hỗ trợ tâm lý cho học sinh tại các trường tiểu học quận Thanh Khê thành phố Đà Nẵng	207
Trần Thị Phương Thanh, Đào Thị Bách - Một số biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ dân tộc H'Mông 4-6 tuổi ở các trường mầm non tỉnh Điện Biên	215
Nguyễn Xuân An, Phạm Khánh Linh, Trịnh Văn Hà - Thực trạng một số khó khăn trong việc thực hiện chuyển đổi số các hoạt động của nhà trường mầm non và phổ thông	222
Nguyễn Văn Bảo, Vũ Thị Hằng - Năng lực tự chủ đại học và trách nhiệm giải trình xã hội của các cơ sở giáo dục đại học ở Việt Nam hiện nay	230
Nguyễn Trọng Nghi, Vũ Lê Quỳnh Phương - Những rào cản của chuyển đổi số trong giáo dục ở trường Cao đẳng Sư phạm Kiên Giang	239
Cao Thị Thúy Diễm, Bùi Văn Hồng, Võ Thị Xuân - Cơ sở tâm lý học giáo dục của phát triển năng lực công nghệ cho học sinh trung học cơ sở theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018	247
Lê Thị Thu Hương, Nguyễn Thị Hồng Chuyên, Nguyễn Thị Thu Hà, Lâm Thùy Dương, Đoàn Thị Minh Thái, Lê Thị Bình, Nguyễn Huy Vinh - Các nhân tố ảnh hưởng tới năng lực dạy học STEM của giáo viên tiểu học - Trường hợp nghiên cứu ở khu vực miền núi phía Bắc Việt Nam	255
Bùi Việt Phú, Lonphanh Phaodavanh - Hợp tác quốc tế trong đào tạo đại học cho sinh viên nước Cộng hòa dân chủ nhân dân Lào tại các trường đại học khu vực miền Trung Việt Nam	264
Nguyễn Thị Thảo, Quách Thị Ngọc An - Điều chỉnh chương trình đào tạo Thiết kế đồ họa phù hợp với sinh viên điếc	273
Nguyễn Đỗ Hồng Nhung, Nguyễn Đỗ Hương Giang - Giáo dục sức khỏe trong nghiên cứu khoa học giáo dục	282
Võ Tiến Sĩ - Nghiên cứu sự hài lòng của sinh viên đối với đào tạo trực tuyến trường hợp Đại học Kinh tế Đà Nẵng	291
Lê Thị Cẩm Nhung - Dạy học yếu tố hình học ở tiểu học theo hướng phát triển năng lực mô hình hóa toán học cho học sinh	300
Dương Thị Hợp - Nâng cao chất lượng giáo dục đại học ở Việt Nam trong bối cảnh hội nhập hiện nay	306
Nguyễn Thị Nhung, Trần Tiến Dũng, Nguyễn Thị Hương An, Nguyễn Thị Phan Mai, Ngôn Chu Hoàng - Lý luận về xây dựng pháp luật quản lý người lao động nước ngoài hoạt động trong lĩnh vực giáo dục tại Việt Nam hiện nay	315
Lê Nguyễn Văn An - Áp dụng mô hình “Lớp học đảo ngược” trong dạy học môn Giáo dục kinh tế và pháp luật 11 (phần Pháp luật) nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh	322
Nguyễn Thị Thúy Hồng, Nguyễn Phương Hiệp - Chuyển đổi số giáo dục đại học Việt Nam trong bối cảnh đẩy mạnh tự chủ đại học: Cơ hội và thách thức	331
Đàm Thị Kim Thu - Kỹ năng của sinh viên Đại học Sư phạm trong thời đại cách mạng công nghiệp 4.0	338
Nguyễn Minh Thư, Trương Phước Phúc, Nguyễn Duy Khoa, Nguyễn Văn Kiệt - Xây dựng và sử dụng dự án dạy học chủ đề: “Smartlife” nhằm phát triển năng lực nghiên cứu khoa học cho sinh viên ngành Công nghệ kỹ thuật cơ điện tử	345
Nguyễn Thị Bích Phượng, Trần Lương - Thuận lợi và khó khăn trong học tập trực tuyến của sinh viên trường Đại học Cần Thơ	355

Bùi Thị Ngọc Oanh - Dự án phục vụ cộng đồng cải thiện kỹ năng viết bài văn của sinh viên chuyên ngữ năm hai của trường Đại học Nha Trang	364
Bùi Thị Hạnh Lâm, Phạm Đức Quang, Đỗ Thanh Phúc, Cai Việt Long - Tiếp cận C–P–A trong dạy học Toán	371
Phạm Tất Thành - Sử dụng mã QR dạy học nội dung Biến đổi khí hậu trong môn Địa lí 10 ở trường trung học phổ thông	381
Trần Thị Phương Dung, Phạm Nguyễn Song Liên, Trương Vinh, Lưu Tăng Phúc Khang - Xây dựng khung công cụ đánh giá năng lực giải quyết vấn đề thông qua hoạt động STEM trong môn Khoa học 4 cho học sinh tiểu học	389
Nguyễn Hoàng Viện, Nguyễn Văn Kiệt - Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục giá trị văn hóa truyền thống cho đoàn viên sinh viên Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ trong bối cảnh chuyển đổi số	397
Hoàng Ngọc Bích - Nâng cao hiệu quả sử dụng phương pháp thuyết trình trong giảng dạy học phần Triết học Mác - Lênin cho sinh viên Trường Đại học Công nghệ thông tin và truyền thông - Đại học Thái Nguyên	404
Phan Đình Quang, Vilay Thanavong, Nguyễn Mạnh Hùng - Cải tiến và sử dụng mô hình máy phát điện một chiều, xoay chiều một pha trong dạy học bài “Đồng điện xoay chiều” Vật lý 12 nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào nhằm phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh	413
Vũ Thị Thanh Thủy, Phạm Thị Hồng Tú, Lương Thị Thúy Vân, Hoàng Thanh Tâm - Vận dụng học tập theo dự án trong dạy học tích hợp nội dung và ngôn ngữ môn Khoa học tự nhiên 6	420
Nguyễn Thị Kim Hoa - Bồi dưỡng năng lực dạy học theo dự án cho sinh viên sư phạm Toán học tại Trường Đại học Kiên Giang	429
Lê Thị Hằng, Đặng Thị Thanh Hương - Chiến lược nghe hiểu: Nghiên cứu điển hình về sinh viên tiếng Anh tại một trường đại học ở Việt Nam	439
Phạm Thị Thu Trang - Phát huy vai trò của người giảng viên lý luận chính trị trong giáo dục, rèn luyện bản lĩnh chính trị cho sinh viên Trường Đại học Hàng hải Việt Nam hiện nay	447
Phạm Hương Ngọc Uyên, Ngô Nguyễn Thiên Duyên - Khởi dậy tiếng cười bổ ích trong lớp học nhằm thúc đẩy việc học cho sinh viên – Nhìn từ góc độ giáo viên và người học	455
Lê Thị Thu Hương, Đặng Thị Lan - Quy trình thiết kế bài giảng môn Toán song ngữ Anh - Việt theo tiếp cận tích hợp nội dung và ngôn ngữ (CLIL) ở tiểu học	463
Ngô Thị Tú Quyên, Nguyễn Như Trang - Dạy học chủ đề Ứng dụng tin học cho học sinh lớp 3 theo hướng vận dụng vào thực tiễn	472
Ngô Nguyễn Thiên Duyên, Nguyễn Hà Thảo Mi, Phạm Hương Ngọc Uyên - Vượt ra khỏi ràng buộc của lớp học: Nghiên cứu về sự học ngôn ngữ tự chủ của các sinh viên quốc tế	479
Mai Văn Nam, Bùi Lê Ban - Tổ chức bài học lịch sử tại bảo tàng, nhà truyền thống phát triển năng lực cho học sinh trường trung học phổ thông tỉnh Thái Nguyên	487

EDUCATION SCIENCE

Content	Page
Le Quoc Tuan, Nguyen Thi Thuy - Some solutions to improve learning effectiveness in Scientific Socialism for students at Thai Nguyen University of Agriculture and Forestry	03
Nguyen Thi Hong Hanh, Le Hong Nga - Design and use of infographics in teaching reading comprehension of informational texts to 11th grade students	10
Le Cao Hoang Ha - Current situation of applying learner-centered approach in teaching and learning English for non-English majored students at Nha Trang University	19
Pham Thi Hong Tham, Nguyen Hong Thuan - Vietnam middle school teacher' perception of happiness during the implementation of the 2018 General Education Program	29
Hua Thi Toan, Trinh Thanh Hai - The effects of digital technology on training information technology for agricultural engineers at Thai Nguyen University of Agriculture and Forestry	37
Do Thi Quyen - Work ethic education for students of the People's Police Schools in the current period	45
Le Bao Anh, Nguyen Thi Thu - Collaborative learning and student engagement in grammar classes among non-English majors at Ho Chi Minh City Industry and Trade College	52
Doan Thi Kieu My, Tran Luong, Nguyen Thi Bich Phuong, Nguyen Thi Thao Nguyen - Solutions to enhance student's self-study method and attitude at Can Tho University	61
Nguyen Ngoc Bao, Tran Thi Ngoc Han, Vo Thu Ha - Some theory issues on educational innovation and management in public universities	72
Tran Thi Cam Ly, Vo Thi Thao Lam, Nguyen Le Hoang Phuc, Nguyen Thi Kim Han, Vo Thi Thanh Lam, Dinh Minh Quang - Current status of assessment methods and tools used by teachers in implementing STEM education at high schools	81
Dinh Duc Hoi, Chu Thi Bich Ngoc, Hoang Thi My Hanh, Do Manh Hai - Developing 5-6 year-old children's language by creative storytelling in kindergartens in Thai Nguyen city	87
Le Thi Thanh Hue, Nguyen Thi Thanh Huyen - Establishment and use criteria for assessment of activities education of self-protection skills for children following experience approach at preschools in the mountainous regions	98
Ngo Giang Nam, Phung Thi Thanh Tu - Effects of phone usage on lower secondary students in Thai Nguyen city	104
Le Van Hien - Belief in self-efficacy and professional learning of primary school teachers in Da Nang city	111
Trinh Hong Linh, Nguyen Nguyet Minh, Thach Huong Giang, Mai Thanh Vu - Technology acceptance in education: Typical models	117
Nguyen Phuoc Hai, Trinh Thi Kim Binh - Researching and building a computer-based system for testing and assessing learners' ability (A case study in preschool teacher training)	124
Duong Tuan Vu, Kim Thi Phuong Chi - Integrating information technology and communication in teaching in Vietnam: Toward a modern model	133
Nguyen Thi Hong Chuyen - Overview study on the use of artificial intelligence in teaching	140
Nguyen Thi Xuan Hien, Vo Thi Ngoc Thuy - An introduction to several consultation tools that support pupils to have a thorough grasp of meanings and using Sino-Vietnamese vocabularies	148
Cao Thanh Tan, Van Thi Hong Hanh - Organization of experience activities in teaching of legal economic education 10 in high schools to meet the Program General Education 2018	156
Hoang Van Hung, Nguyen Xuan Truong, Hoang Thai Son - Development of highly qualified teaching staff in Thai Nguyen University in the context of university autonomy	165
Nguyen Ty, Ton Nu Oanh - E-School - Solution for education in Viet Nam	173

Nguyen Minh Nguyet, Luc Quang Tan, Dinh Thi Thu Ha, Bui Phuong Thuy, Nong Thi Hoai Thuong - Identifying and proposing measures to build an educational program to eliminate harmful cultural practices at kindergarten and high schools in Ha Giang province	181
Hoang Thi Diem Phuong - Primary school Mathematics curricula and the utilization of Grade 1 Mathematics textbooks – Comparative analysis between Vietnam and France	189
Dang Mai Anh – Practical training model for application art through the connection between university and production enterprise	197
Cao Thi Liem, Nguyen Thi Tram Anh - The current situation of managing psychological support activities for pupils in primary schools in Thanh Khe district, Da Nang city	207
Tran Thi Phuong Thanh, Dao Thi Bach - Some measures to educate self-serve skills for H'Mong ethnic minority children from 4 to 6 years old in preschools in Dien Bien province	215
Nguyen Xuan An, Pham Khanh Linh, Trinh Van Ha - Current situation of some difficulties in implementing digital transformation of activities of preschool and high schools	222
Nguyen Van Bao, Vu Thi Hang - University automatical capacity and social responsibilities of universal education institutions in Vietnam today	230
Nguyen Trong Nghi, Vu Le Quynh Phuong - The barrier of digital transformation in education at Kien Giang Teachers Training College	239
Cao Thi Thuy Diem, Bui Van Hong, Vo Thi Xuan - Foundations of educational psychology of technological competence development for lower secondary school students under the General Education Program 2018	247
Le Thi Thu Huong, Nguyen Thi Hong Chuyen, Nguyen Thi Thu Ha, Lam Thuy Duong, Doan Thi Minh Thai, Le Thi Binh, Nguyen Huy Vinh - Factors affecting the STEM teaching capacity of primary school teachers - A study of the Northern mountainous region of Vietnam	255
Bui Viet Phu, Lonphanh Phaodavanh - International cooperation in training undergraduate programs for Laos students at universities in the Central region of Vietnam	264
Nguyen Thi Thao, Quach Thi Ngoc An - Adjusting the Graphic Design training program suitable for deaf students	273
Nguyen Do Hong Nhung, Nguyen Do Huong Giang - Health education in education science research	282
Vo Tien Si - Student satisfaction study for online training case of Da Nang University of Economics	291
Le Thi Cam Nhung - Teaching geometry elements in primary education towards developing mathematical modeling competence for students	300
Duong Thi Hop - Enhancing the quality of higher education in Vietnam in the current integration context	306
Nguyen Thi Nhung, Tran Tien Dung, Nguyen Thi Huong An, Nguyen Thi Phan Mai, Ngon Chu Hoang - Theory of the law-making activity of managing foreign workers in education sector in Vietnam nowadays	315
Le Nguyen Van An - Application of “Flipped Classroom” model in teaching Economic and Legal Education to develop students' ability in problem solving and creativity	322
Nguyen Thi Thuy Hong, Nguyen Phuong Hiep - Digital transformation of Vietnam university education in the context of promoting university authority: Opportunities and challenges	331
Dam Thi Kim Thu - Skills of pedagogy students in the context of the 4th industrial revolution	338
Nguyen Minh Thu, Truong Phuoc Phuc, Nguyen Duy Khoa, Nguyen Van Kiet - Building and using a teaching project topic: “Smartlife” for developing scientific research competence for students Mechatronics Engineering Technology Industry	345
Nguyen Thi Bich Phuong, Tran Luong - Advantages and disadvantages in online learning for students of Can Tho University	355
Bui Thi Ngoc Oanh - Service-learning project improves essay writing skills of english-major sophomores of Nha Trang University	364
Bui Thi Hanh Lam, Pham Duc Quang, Do Thanh Phuc, Cai Viet Long - C-P-A approach in teaching Mathematics	371
Pham Tat Thanh - Using QR codes to teach Climate change content in Geography 10 in high school	381
Tran Thi Phuong Dung, Pham Nguyen Song Lien, Truong Vinh, Luu Tang Phuc Khang - Developing a framework for assessing problem-solving capacity through STEM activities in Science 4 for elementary students	389

Nguyen Hoang Vien, Nguyen Van Kiet - Improving the efficiency of traditional cultural value education for students of Can Tho University of Technology in the context of digital transformation	397
Hoang Ngoc Bich - Improving the efficiency of using the presentation method in teaching the module on Marxist – Leninist Philosophy for students at the University of Information and Communication Technology - Thai Nguyen University	404
Phan Dinh Quang, Vilay Thanavong, Nguyen Manh Hung - Improvement and utilization of single-phase ac generator model in teaching "AC current" lesson for grade 12 Physics in the Laos People's Democratic Republic to develop students' experimental competence	413
Vu Thi Thanh Thuy, Pham Thi Hong Tu, Luong Thi Thuy Van, Hoang Thanh Tam - Applying project-based learning in organizing of content and language integrated teaching for subject "Natural science" grade 6	420
Nguyen Thi Kim Hoa - Foster the capacity of project based teaching for Mathematics pedagogy students at Kien Giang University	429
Le Thi Hang, Dang Thi Thanh Huong - Listening comprehension strategies: A case study of EFL learners at a university in Vietnam	439
Pham Thi Thu Trang - Promoting the role of political theory lecturers in educating and training political courage for students at Vietnam Maritime University	447
Pham Huong Ngoc Uyen, Ngo Nguyen Thien Duyen - Triggering meaningful laughters in the classroom to foster learning: Bridging teacher-student gaps	455
Le Thi Thu Huong, Dang Thi Lan - Process of designing bilingual Math lectures in English - Vietnamese according to the approach of content and language integrated learning (CLIL) in primary schools	463
Ngo Thi Tu Quyen, Nguyen Nhu Trang - Teaching the topic of Informatics Application for 3rd grade pupils with an emphasis on practical implementation	472
Ngo Nguyen Thien Duyen, Nguyen Ha Thao Mi, Pham Huong Ngoc Uyen - Beyond classroom boundaries: Investigating autonomous language acquisition among international students	479
Mai Van Nam, Bui Le Ban - Organizing history lessons at the museum and traditional houses to enhance students' capacities in Thai Nguyen province high school	487