

IMPROVING THE EFFICIENCY OF TRADITIONAL CULTURAL VALUE EDUCATION FOR STUDENTS OF CAN THO UNIVERSITY OF TECHNOLOGY IN THE CONTEXT OF DIGITAL TRANSFORMATION

Nguyen Hoang Vien, Nguyen Van Kiet*

Cantho University of Technology

ARTICLE INFO	ABSTRACT
Received: 03/01/2024	The digital transformation process has been taking place in most countries around the world. This process has brought many practical benefits but also posed many challenges that need to be resolved in all fields, including the field of education. This research has helped improve the effectiveness of traditional cultural value education for youth union members and students at Can Tho University of Technology. The authors has presented the theoretical basis for some traditional cultural values of the Vietnamese people such as patriotic traditions, traditions of solidarity, kindness, benevolence and diligence and creativity in work. Since then, a number of practical measures have been proposed and applied. These solutions have had a positive effect on students at Can Tho University of Technology, contributing to preserving and promoting these traditional cultural values. The research results are useful references for Youth Union and Student Union officials at universities.
Revised: 22/4/2024	
Published: 22/4/2024	
KEYWORDS	
Culture	
Tradition	
Union membership	
Digital transformation	
Students	

NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC GIÁO DỤC GIÁ TRỊ VĂN HÓA TRUYỀN THỐNG CHO ĐOÀN VIÊN SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC KỸ THUẬT - CÔNG NGHỆ CẦN THƠ TRONG BỐI CẢNH CHUYỂN ĐỔI SỐ

Nguyễn Hoàng Viện, Nguyễn Văn Kiệt*

Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ

THÔNG TIN BÀI BÁO	TÓM TẮT
Ngày nhận bài: 03/01/2024	Quá trình chuyển đổi số đang diễn ra tại hầu hết các quốc gia trên toàn thế giới. Quá trình này mang lại nhiều lợi ích thiết thực nhưng cũng đặt ra nhiều thách thức cần giải quyết trong tất cả các lĩnh vực, trong đó có lĩnh vực giáo dục. Nghiên cứu này giúp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục giá trị văn hóa truyền thống cho đoàn viên, sinh viên Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ. Tác giả đã trình bày cơ sở lý luận về một số giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc Việt Nam như truyền thống yêu nước, truyền thống đoàn kết, nhân ái, nhân nghĩa và tính cần cù, sáng tạo trong lao động. Từ đó, một số biện pháp thiết thực đã được đề xuất và áp dụng. Những biện pháp này có ảnh hưởng tích cực đến đoàn viên, sinh viên tại Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ góp phần giữ gìn và phát huy những giá trị văn hóa truyền thống này. Kết quả của nghiên cứu là tài liệu tham khảo hữu ích cho các cán bộ Đoàn Thanh niên, Hội sinh viên ở các trường Đại học.
Ngày hoàn thiện: 22/4/2024	
Ngày đăng: 22/4/2024	
TỪ KHÓA	
Văn hóa	
Truyền thống	
Đoàn viên	
Chuyển đổi số	
Sinh viên	

DOI: <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.9494>

* Corresponding author. Email: nvkiet@ctu.edu.vn

1. Giới thiệu

Hiện nay, quá trình chuyển đổi số ứng dụng những thành tựu mới từ cuộc cách mạng khoa học - công nghệ lần thứ tư đã và đang tiếp tục được đẩy mạnh [1]. Đây là xu thế tất yếu đối với tất cả các quốc gia, trong đó có Việt Nam. Việc chủ động ứng dụng chuyển đổi số để hội nhập quốc tế về kinh tế, văn hóa, giáo dục, y tế,... là một việc làm thiết thực, có ý nghĩa tích cực [2]. Việc giao lưu văn hóa không còn bị giới hạn ở ranh giới địa lý của một quốc gia hay một khu vực mà diễn ra hằng ngày, hằng giờ trên các trang mạng xã hội (MXH) hay trong các phòng hội thảo trực tuyến của phần mềm Zoom, Google Meet hay Microsoft Team... [3]. Qua thực tế triển khai, quá trình chuyển đổi số đã mang lại nhiều lợi ích thiết thực nhưng cũng đặt ra nhiều thách thức cần giải quyết trong tất cả các lĩnh vực, trong đó có lĩnh vực giáo dục [1], [3]. Các thông tin chưa được kiểm soát trên Internet, các trang MXH,... là điều rất đáng lo ngại [3]. Các giá trị văn hóa truyền thống (VHTT), bao gồm văn hóa vật thể và văn hóa phi vật thể của dân tộc rất dễ bị tổn thương [4], [5]. Theo Phạm Thị Thu Hằng, sinh viên (SV) Hà Nội tiếp nhận và ảnh hưởng rõ nét bởi văn hóa phương Tây. Tác giả đã chỉ ra những ảnh hưởng tích cực và ảnh hưởng tiêu cực của văn hóa phương Tây đến những giá trị VHTT của dân tộc [6]. Theo Lê Thanh Hòa, MXH đã trở thành một công cụ không thể thiếu đối với hầu hết SV Việt Nam hiện nay. Thông qua các MXH, SV có thể kết nối với những người có cùng sở thích, tham gia, tổ chức các chương trình, hoạt động, sinh hoạt văn hóa lành mạnh có ích cho xã hội [7]. Tuy nhiên, nhiều hệ lụy đáng báo động cũng phát sinh thông qua MXH như xâm phạm đời tư, lừa đảo, chiếm đoạt tài sản của người khác, phát tán thông tin chưa được kiểm soát, nhất là vấn đề văn hóa giao tiếp, ứng xử trên MXH [7]. Một số hành động thiếu văn hóa trên MXH như miệt thị người khác, phân biệt giới tính, vùng miền, tôn giáo, chia sẻ thông tin chưa được kiểm định theo hiệu ứng “đám đông”, ngôn ngữ viết thô tục,... cần được nhắc nhở và chấn chỉnh kịp thời [7], [8].

Trong bài viết này, tác giả đã nêu ra một số giá trị VHTT của dân tộc Việt Nam như truyền thống yêu nước, truyền thống đoàn kết, nhân ái, nhân nghĩa và tính cần cù, sáng tạo trong lao động. Từ đó, một số giải pháp thiết thực đã được đề xuất và áp dụng giúp giữ gìn, phát huy những giá trị VHTT của dân tộc Việt Nam cho đoàn viên, sinh viên tại Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ (CTUT).

2. Phương pháp nghiên cứu

Phương pháp phân tích và tổng hợp lý thuyết được sử dụng trong việc tham khảo các tài liệu chuyên khảo về những giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc, tham khảo hệ thống văn bản, quy định của Đảng, Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, cơ quan quản lý các cấp đối với công tác của Đoàn Thanh niên trong bối cảnh chuyển đổi số. Những công trình nghiên cứu thực tiễn và lý thuyết giúp giữ gìn, phát huy các giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc được chúng tôi tổng hợp, phân tích và tham khảo. Đồng thời, phương pháp nghiên cứu khoa học giáo dục cũng được sử dụng để đề xuất một số biện pháp giúp nâng cao hiệu quả giáo dục giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc cho đoàn viên, sinh viên trong bối cảnh chuyển đổi số.

Phương pháp nghiên cứu thực tiễn được sử dụng trong việc điều tra thực trạng giáo dục giá trị VHTT cho đoàn viên, sinh viên tại CTUT. Các dữ liệu về thực trạng được trích từ dữ liệu báo cáo tổng kết năm học 2022-2023 của Đoàn thanh niên Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ. Ý kiến của các chuyên gia, là các cán bộ quản lý, cán bộ phụ trách hoạt động của Đoàn Thanh niên, được tham khảo làm cơ sở cho việc đề xuất các giải pháp giúp giữ gìn và phát huy giá trị VHTT cho đoàn viên, sinh viên trong bối cảnh chuyển đổi số.

3. Nội dung

3.1. Cơ sở lý luận

3.1.1. Lý luận về giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc

Theo từ điển Cambridge, *văn hóa* (culture) là lối sống (the way of life), bao gồm những phong tục và tín ngưỡng chung của một nhóm người hay một dân tộc tại một thời điểm cụ thể. Còn theo

từ điển Việt Nam, *văn hóa* là tổng thể những giá trị vật chất và tinh thần do con người sáng tạo ra trong suốt quá trình lịch sử. *Văn hóa truyền thống* (VHTT) là những nguyên lý đạo đức lớn mà con người trong nước thuộc các thời đại, các giai đoạn lịch sử dựa vào để phân biệt phải trái, nhận định nên chăng, nhằm xây dựng độc lập, tự do và tiến bộ của dân tộc đó [8]. Theo Nguyễn Thị Thu Huyền, yêu nước và tình cảm yêu nước, thương người phát triển thành chủ nghĩa yêu nước, chủ nghĩa nhân đạo, đó không chỉ là một nét đẹp đạo đức, một nét đẹp văn hóa mà còn kết tinh thành giá trị bền vững của VHTT Việt Nam. Theo đó, những giá trị VHTT của dân tộc Việt Nam bao gồm: lòng yêu nước, tinh thần đoàn kết, lòng nhân ái và tính cần cù, sáng tạo trong lao động. Những giá trị này chính là cội nguồn sức mạnh, làm nên sức sống của con người và dân tộc Việt Nam [9]. Nghị Quyết Trung ương 5 Khóa VIII đã khẳng định những giá trị của con người Việt Nam bao gồm: “Lòng yêu nước nồng nàn, ý chí tự cường dân tộc, tinh thần đoàn kết, ý thức cộng đồng gắn kết cá nhân - gia đình - làng xã - Tổ quốc, lòng khoan dung, trọng nghĩa tình đạo lý, tính cần cù sáng tạo trong lao động, sự tinh tế trong ứng xử, tính giản dị trong lối sống”.

3.1.2. Sự cần thiết của những giá trị văn hóa truyền thống của dân tộc

Các quốc gia trên thế giới đang bước vào kỷ nguyên số và hội nhập quốc tế. Quá trình này đã và đang diễn ra trong mọi mặt của cuộc sống con người, đặt các giá trị VHTT trước những thách thức mới [2], [3]. Sự giao lưu, tiếp biến văn hóa trong kỷ nguyên số và hội nhập quốc tế là tất yếu, có thể xảy ra mọi lúc, mọi nơi với nhiều hình thức khác nhau, đã mang lại những thành quả to lớn về kinh tế, văn hóa, xã hội cho Việt Nam [3]. Song song đó, quá trình này cũng mang đến nhiều hệ lụy cho môi trường và văn hóa, xã hội, con người ở Việt Nam. Một số SV đã đăng tải những thông tin cổ vũ lối sống thực dụng, tôn thờ chủ nghĩa cá nhân, văn hóa đồi trụy, bạo lực,... đi ngược đối với những giá trị VHTT của dân tộc. Tình trạng đăng tải nhiều loạn thông tin, thật giả lẫn lộn, tình trạng vi phạm pháp luật trên MXH ngày càng gia tăng như lừa đảo chiếm đoạt tài sản, đánh cắp tài khoản cá nhân, chiếm giữ quyền kiểm soát trái phép để thu thập thông tin cá nhân [5] - [7]. Điều này làm cho những giá trị VHTT rất dễ bị tổn thương, bị lãng quên nhưng chúng ta cũng không thể ngăn cấm quá trình này diễn ra [8], [9]. Bởi vì, quá trình giao lưu văn hóa trong bối cảnh hội nhập quốc tế giúp chúng ta tránh khỏi nguy cơ bị tụt hậu về trình độ phát triển văn hóa [4], [7], [8]. Vấn đề đặt ra là làm sao để vừa có thể hội nhập quốc tế về phương diện văn hóa, vừa có thể giữ gìn và phát triển các giá trị VHTT của dân tộc.

3.2. Các giá trị văn hóa truyền thống cần được quan tâm và giáo dục cho đoàn viên trong bối cảnh chuyển đổi số

Trước bối cảnh chuyển đổi số toàn cầu và hội nhập quốc tế, quá trình giao lưu và tiếp biến văn hóa diễn ra hằng ngày, hằng giờ ở khắp mọi nơi đặc biệt là trên không gian mạng [4], [7], [8]. Sự phát triển nhanh chóng của các trang MXH làm các giá trị VHTT rất dễ bị tổn thương, thậm chí bị lãng quên [1], [2], [4]. Tại CTUT, công tác giữ gìn và phát huy các giá trị VHTT cho đoàn viên, sinh viên luôn được quan tâm thực hiện. Một số các giá trị VHTT được CTUT quan tâm giáo dục cho đoàn viên, sinh viên là truyền thống yêu nước, truyền thống đoàn kết, truyền thống nhân ái, nhân nghĩa và tính cần cù, tính sáng tạo trong lao động sản xuất.

3.2.1. Truyền thống yêu nước

Tinh thần yêu nước là lòng trung thành với Tổ quốc, là lòng tự hào về quá khứ và hiện tại của Tổ quốc, là ý chí bảo vệ những lợi ích của Tổ quốc. Mỗi dân tộc, mỗi quốc gia đều có tình yêu nước và mang màu sắc đặc trưng riêng. Lòng yêu nước là tình cảm thiêng liêng của người Việt Nam, nó là tình yêu quê hương đất nước đậm thắm, thiết tha và tinh thần sẵn sàng đem hết sức mình để phục vụ lợi ích của đất nước [9], [10]. Truyền thống yêu nước là chuẩn mực đạo đức cao nhất, đứng đầu trong số các giá trị VHTT của dân tộc Việt Nam. Tinh thần yêu nước còn là động lực mạnh mẽ thúc đẩy dân tộc Việt Nam đoàn kết vượt biết bao cuộc chiến tranh xâm lược, vượt qua các giai đoạn kinh tế khó khăn nhất trong suốt quá trình dựng nước và giữ nước. Tư tưởng

yêu nước trở thành nguồn mạch tư tưởng chủ đạo chi phối đời sống đạo đức, tinh thần, là chuẩn mực đạo đức, là kim chỉ nam cho mọi hoạt động của dân tộc Việt Nam [9], [10].

3.2.2. Truyền thống đoàn kết

Truyền thống đoàn kết là nhân tố cốt lõi trong hệ giá trị VHHTT của dân tộc Việt Nam. Tinh thần đoàn kết đã giúp dân tộc Việt Nam có được sức mạnh to lớn, cùng nhau vượt qua những thách thức, khó khăn trong lịch sử dựng nước, giữ nước và kiến thiết đất nước [9], [10]. Sự đoàn kết giúp cho chúng ta có thêm nhiều nguồn sức mạnh khác nhau vượt qua khó khăn dễ dàng hơn. Cá nhân dù có hoàn hảo và toàn diện đến đâu nhưng thiếu sự đoàn kết sẽ khó đạt được mục đích, thành công. Sự cảm thông, chia sẻ và quan tâm lẫn nhau là mấu chốt gây dựng tinh thần đoàn kết. Tinh thần đoàn kết đã làm nên giá trị VHHTT bền vững của dân tộc Việt Nam. Trong bối cảnh chuyển đổi số toàn cầu, nền kinh tế vận động và phát triển theo quy luật thị trường, lợi ích cá nhân rất dễ trở trối đẩy lấn át lợi ích của tập thể. Điều này làm cho truyền thống đoàn kết của dân tộc bị tổn thương, lu mờ. Do vậy, việc giữ gìn, phát huy các truyền thống đoàn kết dân tộc là vô cùng cần thiết [9], [10].

3.2.3. Truyền thống nhân ái, nhân nghĩa

Theo Từ điển Việt Nam, “nhân ái” là danh từ chỉ lòng yêu thương con người với con người, sẵn sàng giúp đỡ người khác khi cần thiết, “nhân nghĩa” là lòng yêu thương và tôn trọng điều hay lẽ phải. Nhân ái, nhân nghĩa là tình yêu thương, quý trọng của con người đối với con người trong một cộng đồng, được thể hiện bằng sự quan tâm chăm sóc, sống có nghĩa có tình, trân quý các giá trị tốt đẹp của con người, sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn [8] - [10]. Theo tiến trình phát triển của lịch sử, lòng nhân ái là một tình cảm đạo đức lớn, có nét đẹp riêng, là giá trị VHHTT rất cơ bản trong hệ giá trị VHHTT của người Việt Nam. Lòng nhân ái hình thành trong mỗi con người và trong cả cộng đồng. Từ những cuộc đấu tranh chống lại các thế lực ngoại xâm, ý thức cộng đồng, ý thức tập thể và cao hơn là ý thức dân tộc được nảy sinh và định hình, ngấm sâu vào các thể hệ người Việt tạo nên truyền thống nhân ái, nhân nghĩa [8] - [10].

3.2.4. Truyền thống cần cù, sáng tạo trong lao động

Để thích nghi, tồn tại và phát triển, trong bất kỳ điều kiện nào, người Việt Nam đều rất cần cù và sáng tạo. Cần cù và sáng tạo trong lao động là nét đẹp, giá trị văn hóa của con người Việt Nam qua hàng ngàn năm dựng nước, giữ nước và kiến thiết đất nước. Đức tính cần cù, sáng tạo của người Việt được biểu hiện trong công cuộc chinh phục tự nhiên, trong cải biến công cụ lao động, phát minh ra các ngành nghề, quá trình sản xuất vật chất phục vụ cuộc sống, xây dựng cộng đồng, xã hội, đấu tranh chống lại kẻ thù xâm lược,... Thăng trầm của lịch sử, thiên tai của tự nhiên, khó khăn, gian khổ của đời sống và quá trình lao động đã hun đúc nên đức tính cần cù, sáng tạo của con người Việt Nam và trở thành truyền thống văn hoá tốt đẹp của dân tộc Việt [8] - [10].

3.3. Thực trạng giáo dục giá trị VHHTT cho đoàn viên, sinh viên tại CTUT

Thực trạng công tác giáo dục giá trị VHHTT cho đoàn viên, sinh viên tại CTUT được thể hiện qua bốn hoạt động chính bao gồm: hoạt động sinh viên tình nguyện; hoạt động trải nghiệm, dã ngoại; hoạt động xã hội; hoạt động văn hóa văn nghệ.

3.3.1. Hoạt động sinh viên tình nguyện

Phong trào sinh viên tình nguyện là hoạt động mang tính nhân văn sâu sắc, thể hiện tinh thần “*Thương người như thể thương thân*”, “*Lá lành đùm lá rách*”. Phong trào này có tính giáo dục cao và có sự lan tỏa mạnh mẽ, thu hút đông đảo đoàn viên tham gia. Tại CTUT, Đoàn Thanh niên và Hội sinh viên đã thường xuyên mở rộng và đổi mới phong trào sinh viên tình nguyện. Việc đa dạng hóa các hoạt động tình nguyện luôn được quan tâm và thực hiện. Các chiến dịch “*Ngày Chủ nhật Đỏ*”, “*Bếp lửa yêu thương*” được phát động hằng tháng, được nhiều SV hưởng ứng tham

gia. Thực hiện cuộc vận động “Ngày thứ Bảy Tình nguyện”, “Ngày Chủ nhật Xanh”, các đoàn viên sinh viên tham gia lao động dọn dẹp vỉa hè, làm cỏ khu vực xung quanh Trường góp phần tạo môi trường xanh, sạch, thân thiện. Trong năm học 2022 - 2023, Đoàn Trường đã tổ chức được 52 cuộc lao động tình nguyện tại Trường và tại một số địa phương gần Trường theo nội dung phong trào Xanh, Sạch, Đẹp với hơn 25530 lượt đoàn viên tham gia. Đặc biệt, phong trào “Mùa hè xanh” được tổ chức mỗi năm một lần được SV ở tất cả chi đoàn quan tâm thực hiện. Các đoàn viên thay mới thiết bị điện gia dụng cho 20 hộ dân, tặng quà cho 20 gia đình chính sách, tặng 30 phần quà Tiếp sức đến Trường cho học sinh nghèo, sửa chữa 10 km đường giao thông nông thôn, phát quang tuyến đường giao thông nông thôn dài 09 km, trồng hoa trên các tuyến đường sáng, xanh, sạch, đẹp với tổng chiều dài 20 km, thấp sáng đường giao thông nông thôn với chiều dài hơn 05 km. SV CTUT không chỉ tham gia hoạt động tình nguyện tại Trường, tại địa phương, mà còn tham gia phong trào tình nguyện quốc gia do Thành đoàn Cần Thơ phát động. Hoạt động này có ý nghĩa giáo dục ý thức hội nhập, giao lưu văn hóa giữa các vùng miền. Đây cũng là cơ hội để SV giới thiệu giá trị VH TT của địa phương cũng như giao lưu các giá trị VH TT giữa các dân tộc ở các vùng miền khác nhau.

3.3.2. Hoạt động trải nghiệm, dã ngoại

Thông qua các buổi trải nghiệm, dã ngoại thường là tại các di tích lịch sử, các bảo tàng, Đoàn Thanh niên và Hội Sinh viên có thể lồng ghép các hoạt động tìm hiểu về các công trình văn hóa, doanh nhân văn hóa, lễ hội truyền thống của dân tộc Việt Nam. Hằng năm, đoàn viên sinh viên tại CTUT đều tham gia “*Lễ Thắp nến Tri ân*” nhân Ngày Thương binh, Liệt sĩ 27/7 tưởng nhớ các bậc anh hùng, liệt sĩ (Hình 1); tổ chức họp mặt thân mật với cựu cán bộ Đoàn; tổ chức “*Hành quân về nguồn*” thăm căn cứ cách mạng Trung ương Cục miền Nam, Căn cứ Tỉnh ủy Hậu Giang, Khu di tích lịch sử Vườn Mận, Chiến thắng Ông Hào,... Ngoài ra, các chi đoàn cũng tổ chức thăm hỏi và tặng quà gia đình Mẹ Việt Nam Anh hùng, cựu thanh niên xung phong và các gia đình có công với cách mạng, gia đình chính sách trên địa bàn quận Ninh Kiều, quận Bình Thủy, huyện Cờ Đỏ. Đoàn Thanh niên tại CTUT còn tổ chức Cuộc thi “*Rung chuông vàng*” với các nội dung xoay quanh về: cuộc đời, sự nghiệp, tư tưởng Hồ Chí Minh, Chủ nghĩa Mác - Lênin, Nghị quyết Đại hội Đoàn các cấp, về Đoàn, Hội,... thu hút nhiều đoàn viên sinh viên tham gia.



Hình 1. Hành trình dâng hương tri ân các anh hùng liệt sĩ kỷ niệm 76 năm Ngày thương binh liệt sĩ của đoàn viên Trường Đại học Kỹ thuật – Công nghệ Cần Thơ

3.3.3. Hoạt động xã hội

Hoạt động xã hội là những hoạt động được thực hiện nhằm đem lại lợi ích cho cộng đồng. Sau khi tham gia hoạt động xã hội, các đoàn viên nhận được nhiều giá trị vô hình do các hoạt động đó đem lại. Phối hợp với Đoàn phường An Thới, quận Bình Thủy, Đoàn Thanh niên CTUT đã tổ chức chăm lo và tặng quà 20 gia đình chính sách có hoàn cảnh khó khăn trên địa bàn quận, góp phần vào công tác đền ơn đáp nghĩa, an sinh xã hội trên địa bàn thành phố Cần Thơ. Đoàn Trường còn tổ chức Sân chơi định kỳ của Đội Văn nghệ, Câu lạc bộ Bolero, đẩy mạnh công tác tuyên truyền ca khúc cách mạng, ca ngợi vẻ đẹp văn hóa Nam bộ, ca ngợi quê hương, đất nước. Thêm vào đó, các đoàn viên CTUT còn tham gia giao lưu, chúc Tết và biểu diễn *Văn nghệ mừng*

Đảng mừng Xuân tại chương trình “*Tuổi trẻ Cần Thơ với Tuổi trẻ Trung đoàn Bộ binh 1 - Sư đoàn Bộ binh 330*” do Thành đoàn Cần Thơ tổ chức hằng năm tại Chi Lăng, An Giang. Sự đa dạng hóa các hoạt động xã hội của đoàn viên CTUT còn được thể hiện qua việc giáo dục lòng nhân ái, nhân nghĩa cho đoàn viên. Đoàn Trường đã phát động các phong trào tình nguyện: thực hiện hằng nghìn chiếc lồng đèn Trung thu; chọn cử đoàn viên, thanh niên hóa thân thành Chú Cuội, Chị Hằng đến tặng lồng đèn và quà cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn trên địa bàn quận Bình Thủy, huyện Thới Lai, huyện Cờ Đỏ, quận Ô Môn và huyện Châu Thành (Hậu Giang), Trường Dạy trẻ khuyết tật thành phố Cần Thơ, Trung tâm Công tác xã hội thành phố Cần Thơ; tổ chức và thực hiện 08 công trình “*Vì trường đẹp cho em*”, khu vui chơi dành cho thiếu nhi trên địa bàn quận Ô Môn, quận Ninh Kiều, quận Bình Thủy; thực hiện công tác Tiếp sức mùa thi tại Bình Thủy, Ninh Kiều; Tiếp sức mùa nhập học tại Trường. Các đoàn viên còn tham gia sửa chữa nhà cho gia đình có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn trên địa bàn phường An Thới, sửa chữa cầu giao thông nông thôn tại phường Thới Long, quận Ô Môn và phường Thới An Đông, quận Bình Thủy. Đoàn viên nhiệt tình tham gia chương trình Văn nghệ vận động ủng hộ đồng bào miền Trung gặp thiên tai, bão lũ với tổng số tiền vận động được trên 20 triệu đồng/đợt.

3.3.4. Hoạt động văn hóa văn nghệ

Đời sống ngày càng phát triển, hoạt động văn hóa, văn nghệ càng diễn ra sôi nổi và trở thành “món ăn tinh thần” bổ ích, thu hút đông đảo các đoàn viên tham gia. Tại CTUT, sự đa dạng hóa trong hoạt động văn hóa văn nghệ rất được quan tâm (Hình 2). Đoàn Trường thường xuyên tổ chức sinh hoạt truyền thống kỷ niệm Ngày Thành lập Đảng Cộng sản Việt Nam, họp mặt kỷ niệm Ngày Thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, tổ chức Hội diễn Văn nghệ truyền thống CTUT chào mừng kỷ niệm Ngày Giải phóng miền Nam thống nhất đất nước, Ngày Quốc khánh Nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam,...



Hình 2. Đa dạng hóa hoạt động văn hóa văn nghệ giáo dục dục giá trị văn hóa truyền thống cho đoàn viên sinh viên tại Trường Đại học Kỹ thuật - Công nghệ Cần Thơ

3.4. Một số giải pháp giữ gìn và phát huy giá trị VHHT cho đoàn viên, sinh viên trong bối cảnh chuyển đổi số

Trên cơ sở nghiên cứu lý luận và thực trạng hoạt động giáo dục giá trị VHHT cho đoàn viên, sinh viên tại CTUT trong thời gian qua, tác giả đề xuất các giải pháp sau đây nhằm giữ gìn và phát huy giá trị VHHT cho đoàn viên, sinh viên trong bối cảnh chuyển đổi số, cụ thể như sau:

Thứ nhất, đẩy mạnh tuyên truyền trên các trang MXH, trang web chính thức của Nhà trường giúp nâng cao nhận thức của đoàn viên, sinh viên về nội dung, tầm quan trọng của các giá trị VHHT của dân tộc. Song song đó, cần xây dựng cộng đồng trực tuyến cho đoàn viên, sinh viên để họ có thể chia sẻ và thảo luận về các giá trị VHHT thông qua group Facebook, group Zalo, Fanpage Facebook, TikTok.

Thứ hai, số hóa các nội dung tuyên truyền dưới dạng hình ảnh, video,... với nội dung sinh động, phù hợp với sở thích của giới trẻ, đồng thời tăng cường truyền truyền trên các ứng dụng MXH phổ biến hiện nay. Nội dung tuyên truyền cần có tính đa văn hóa và theo xu hướng (trend) hiện hành nhưng vẫn đảm bảo sự đa dạng và phản ánh các giá trị VHHT của cộng đồng. Việc này

giúp cho nhiều đoàn viên, sinh viên dễ dàng nắm bắt và hứng thú tìm hiểu về các giá trị VH TT của dân tộc.

Thứ ba, xây dựng đội ngũ cán bộ có chuyên môn trong công tác số hóa các nội dung phục vụ việc tuyên truyền giáo dục các giá trị VH TT của dân tộc. Những cán bộ này được đào tạo về cách tích hợp giá trị VH TT vào quá trình dạy học trực tuyến hoặc dạy học kết hợp; được tham gia các hoạt động nâng cao kỹ năng và hiểu biết về VH TT cũng như kỹ năng số hóa tài liệu dạy học.

Thứ tư, kết hợp linh hoạt hình thức dạy học truyền thống với dạy học trực tuyến trong việc tuyên truyền nâng cao nhận thức cho đoàn viên, sinh viên về các giá trị VH TT. Thường xuyên tổ chức các sự kiện và hội thảo trực tuyến với sự tham gia của diễn giả uy tín trong lĩnh vực văn hóa; khuyến khích sinh viên tham gia các hoạt động văn hóa trực tuyến để kích thích sự quan tâm và hiểu biết về VH TT.

4. Kết luận

Giáo dục giá trị VH TT cho đoàn viên, sinh viên có ý nghĩa quan trọng, giúp giữ gìn và phát huy những giá trị này trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay. Thông qua việc hệ thống các cơ sở lý luận về VH TT và phân tích thực trạng các hoạt động giáo dục VH TT cho đoàn viên, sinh viên tại CTUT trong thời gian qua, một số giải pháp gắn với quá trình chuyển đổi số đã được đề xuất nhằm nâng cao hiệu quả công tác này trong những năm tiếp theo, góp phần xây dựng một nền văn hóa tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc.

TÀI LIỆU THAM KHẢO/ REFERENCES

- [1] M. H. Nguyen, "Regarding international integration and participation in Vietnam's globalization process," 2021. [Online]. Available: <https://www.tapchiconsan.org.vn/web/guest/quoc-phong-an-ninh-oi-ngoai1/-/2018/821539/ve-hoi-nhap-quoc-te-va-tham-gia-tien-trinh-toan-cau-hoa-cua-viet-nam.aspx>. [Accessed January 10, 2024].
- [2] Ministry of Information and Communications, *Digital transformation handbook*. Information & Communication Publishing House, 2021.
- [3] T. H. Nguyen, "Cultural exchange and acculturation in the current context of globalization and international integration," *Vietnam Journal of Science and Technology*, vol. 1, no. 6, pp. 55-60, 2015.
- [4] T. H. Dang, "Preserving the traditional cultural heritage of ethnic minorities in the context of development and integration," *Journal of Ethnic Studies*, vol. 21, pp. 97-100, March 2018.
- [5] T. T. M. Vu, "Conserving culture and language diversity of ethnic minorities in the current context of international integration," *Traditional Culture and Development*, vol. 12, no. 2, pp. 80-85, 2023, doi: 10.54163/ncdt/185.
- [6] T. H. Pham, *The influence of Western culture on Hanoi students in the context of international integration*. Hanoi University of Culture, 2018.
- [7] T. H. Le, "Behavioral culture on social networks of university students in Ho Chi Minh City," *Proceedings of the 4th Young Science Conference 2022 (YSC2022)* - IUH, 2022, pp. 81-88.
- [8] T. T. H. Do, "Building school culture in the context of digital transformation - Issues for school management officers," *Vietnam Journal of Education*, vol. 22, no. 3, pp. 13-18, 2022.
- [9] T. T. H. Nguyen, "Educating traditional cultural values for students through diversifying the types of activities of the Youth Union and Student Association," *Vietnam Journal of Educational Sciences*, vol. 19, no. 03, pp. 9-14, 2023.
- [10] T. T. H. Nguyen, "Some traditional cultural values need to be educated for students in the context of international integration," *Vietnam Journal of Educational Sciences*, vol. 24, pp. 33-37, December 2019.