

THE QUALITY STATUS OF BRANCH ACTIVITIES IN PARTY COMMITTEE OF LE HONG PHONG OFFICER TRAINING SCHOOL, HA NOI CITY AT PRESENT

Ngo Thi Quang

Le Hong Phong Officer Training School, Ha Noi city

ARTICLE INFO		ABSTRACT
Received:	13/6/2023	Branch activities are the most basic activity way of each party organization. The quality of branch activities is one of the factors that determine the vitality, existence and development of the branch. This article aims to clarify the current quality situation of branch activities in Party Committee of Le Hong Phong Officer Training School, Ha Noi city. To achieve the research objective, the author used the methods such as data synthesis, statistics, analysis, and processing. In the recent years, branch activities of Party Committee of Le Hong Phong Officer Training School, Ha Noi city have achieved many results. For instance, the percentage of party members participating in branch activities is large with high responsibility; the preparation for activities of the branches is fully ensured according to regulations; the activities have been renewed in contents and forms; leadership in implementing conclusions or resolutions of the branched have got high results... That makes the clear change which helps the party organization and its members to be more fully aware of the position and role of the branch activities, and contributes to promoting higher quality of branch activities in the School Party Committee.
Revised:	30/6/2023	
Published:	30/6/2023	
KEYWORDS		
Branch		
Branch activities		
Quality of branch activities		
Reality		
Party Committee of Le Hong Phong Officer Training School, Ha Noi city		

THỰC TRẠNG CHẤT LƯỢNG SINH HOẠT CHI BỘ TẠI ĐẢNG BỘ TRƯỜNG ĐÀO TẠO CÁN BỘ LÊ HỒNG PHONG THÀNH PHỐ HÀ NỘI GIAI ĐOẠN HIỆN NAY

Ngô Thị Quang

Trường Đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong thành phố Hà Nội

THÔNG TIN BÀI BÁO		TÓM TẮT
Ngày nhận bài:	13/6/2023	Sinh hoạt chi bộ là phương thức hoạt động cơ bản nhất của mỗi tổ chức đảng. Chất lượng sinh hoạt chi bộ là một trong những yếu tố quyết định sức sống, sự phát triển của chi bộ. Bài viết nhằm làm rõ thực trạng chất lượng sinh hoạt chi bộ thuộc Đảng bộ trường Đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong thành phố Hà Nội. Để đạt được mục tiêu nghiên cứu, tác giả sử dụng các phương pháp nghiên cứu như phương pháp tổng hợp, thống kê, phân tích, xử lý số liệu. Trong những năm gần đây, chất lượng sinh hoạt chi bộ tại chi bộ thuộc Đảng bộ trường Đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong thành phố Hà Nội đã đạt nhiều kết quả như tỷ lệ đảng viên tham dự sinh hoạt chi bộ đông, trách nhiệm cao; công tác chuẩn bị sinh hoạt đảm bảo đầy đủ theo quy định; tổ chức sinh hoạt chi bộ có những đổi mới trong nội dung, hình thức sinh hoạt; việc lãnh đạo thực hiện kết luận hoặc nghị quyết của chi bộ đạt kết quả cao... Điều đó tạo sự chuyển biến rõ nét giúp tổ chức đảng và đảng viên nhận thức đầy đủ hơn về vị trí, vai trò của chi bộ và sinh hoạt chi bộ, đồng thời góp phần tiếp tục đẩy mạnh hơn nữa chất lượng sinh hoạt chi bộ tại Đảng bộ Trường trong những năm tới.
Ngày hoàn thiện:	30/6/2023	
Ngày đăng:	30/6/2023	
TỪ KHÓA		
Chi bộ		
Sinh hoạt chi bộ		
Chất lượng sinh hoạt chi bộ		
Thực trạng		
Đảng bộ trường Đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong thành phố Hà Nội		

DOI: <https://doi.org/10.34238/tnu-jst.8111>

Email: ngothi quang@tuaf.edu.vn

<http://jst.tnu.edu.vn>

151

Email: jst@tnu.edu.vn

1. Giới thiệu

Sinh thời, Chủ tịch Hồ Chí Minh từng khẳng định: “*Đảng mạnh là do chi bộ tốt, chi bộ tốt là do các đảng viên đều tốt*” [1, tr. 113]. Chi bộ là nền tảng của Đảng, hạt nhân lãnh đạo của hệ thống chính trị ở cơ sở, là cầu nối trực tiếp giữa Đảng với nhân dân. Chi bộ lãnh đạo thực hiện thắng lợi đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và nhiệm vụ chính trị của đơn vị, xây dựng tổ chức đảng và phát triển đảng viên, làm công tác vận động quần chúng. Sinh hoạt chi bộ là một trong những nội dung cơ bản của công tác xây dựng Đảng, nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ thực chất là nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của tổ chức đảng, nâng cao chất lượng, trình độ mỗi đảng viên và là cơ sở, môi trường để phát huy dân chủ trong Đảng.

Xuất phát từ vai trò của sinh hoạt chi bộ và chất lượng sinh hoạt chi bộ đối với công tác xây dựng Đảng, các nghiên cứu liên quan luôn nhận được sự quan tâm của nhiều tác giả. Trong đó phải kể đến một số công trình nghiên cứu sau: Tác giả Nguyễn Thế Tư đã đánh giá chất lượng sinh hoạt chuyên đề ở các tổ chức cơ sở đảng một cách khái quát trên cơ sở báo cáo kết quả thực hiện Nghị quyết Hội nghị Trung ương 6 khóa X và Văn kiện Đại hội XIII của Đảng; qua đó xác định hệ thống 5 giải pháp góp phần nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ theo chuyên đề đối với các tổ chức cơ sở đảng [2]. Tác giả Hồng Văn đã chỉ ra một số hạn chế còn tồn tại trong sinh hoạt chi bộ và nêu ra một số nội dung nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ và quản lý chặt chẽ đảng viên [3]. Tác giả Bùi Văn Tiếng đã khẳng định vai trò quan trọng của chất lượng sinh hoạt chi bộ đồng thời đưa ra một số giải pháp để đổi mới sinh hoạt chi bộ [4]. Tác giả Nguyễn Thị Bích An đã làm rõ một số điểm mới trong Hướng dẫn số 12-HD/BTCTW của Ban Tổ chức Trung ương Đảng khi hướng dẫn các tổ chức đảng thực hiện đánh giá chất lượng sinh hoạt sau mỗi kỳ sinh hoạt chi bộ; xác định được các yếu tố định lượng trong hệ thống 5 tiêu chí cơ bản khi đánh giá chất lượng sinh hoạt chi bộ để mỗi tổ chức đảng áp dụng vào thực tiễn tại đơn vị [5]. Tác giả Nguyễn Thị Tươi đã đưa ra một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ học viên tại chi bộ Đảng bộ Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh [6]. Tác giả Ninh Thị Hồng Hạnh đã chỉ ra một số mô hình sáng tạo, cách làm hay được cấp ủy cơ sở tiên hành trong sinh hoạt đảng nhằm góp phần tăng cường năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức đảng, đảng viên [7]. Tác giả Diệp Chi đã chỉ rõ một số khó khăn trong lãnh đạo thực hiện nhiệm vụ chính trị của chi bộ ở chi bộ có đông đảng viên, đồng thời đưa ra một số giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động ở chi bộ đông đảng viên [8].

Những công trình trên mới chỉ đề cập một phần hoặc một khía cạnh nào đó của vấn đề nghiên cứu. Vì vậy, bài báo này sẽ tập trung đi sâu phân tích, làm rõ thực trạng chất lượng sinh hoạt chi bộ tại Đảng bộ trường Đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong thành phố Hà Nội. Trên cơ sở nghiên cứu, việc làm rõ những kết quả đạt được và chỉ ra một số hạn chế trong sinh hoạt chi bộ tại Đảng bộ Trường nhằm tiếp tục phát huy những mặt tích cực góp phần nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ tại Đảng bộ trong thời gian tới.

2. Phương pháp nghiên cứu

Để hoàn thành được mục tiêu nghiên cứu, tác giả đã sử dụng một số phương pháp nghiên cứu chính như phương pháp tổng hợp, phương pháp phân tích. Ngoài ra, tác giả còn sử dụng một số phương pháp khác như phương pháp thống kê và xử lý số liệu nhằm làm rõ thực trạng chất lượng sinh hoạt chi bộ tại Đảng bộ trường Đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong thành phố Hà Nội giai đoạn hiện nay.

3. Kết quả và bàn luận

3.1. Một số khái niệm

Chi bộ là tổ chức tế bào cơ bản của Đảng, là hạt nhân lãnh đạo và chiến đấu của Đảng trong quần chúng, là trường học giáo dục, rèn luyện mọi đảng viên, nơi kết nạp đảng viên và thi hành kỷ luật đối với đảng viên, phân công và kiểm tra công tác đảng viên [9]. Mọi hoạt động của chi

bộ nhằm đảm bảo cho đường lối, chính sách của Đảng được quán triệt và thực hiện một cách có hiệu quả ở cơ sở; đồng thời góp phần vào việc bổ sung, hoàn chỉnh đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng bằng những kinh nghiệm từ phong trào cách mạng của quần chúng từ cơ sở, nhằm thực hiện thắng lợi công cuộc đổi mới vì chủ nghĩa xã hội.

Sinh hoạt chi bộ là hoạt động quan trọng của chi bộ, có vai trò và tác dụng to lớn đối với năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu của chi bộ, đảng bộ, mỗi đảng viên trong việc thực hiện chức năng nhiệm vụ của mình. Theo quy định của Điều lệ Đảng hiện hành, chi bộ sinh hoạt thường kỳ mỗi tháng một lần, sinh hoạt bất thường khi cần thiết. Sinh hoạt chi bộ lấy nguyên tắc tập trung dân chủ là nguyên tắc cơ bản, lấy tự phê bình và phê bình là quy luật phát triển. Sinh hoạt chi bộ là một trong những biện pháp về tổ chức và tư tưởng rất cơ bản, chi phối trực tiếp, toàn bộ quá trình hoạt động của các tổ chức đảng và từng đảng viên.

Chất lượng sinh hoạt chi bộ là kết quả tổng hợp phản ánh mức độ thực hiện mục tiêu, nội dung, tính chất sinh hoạt chi bộ ở từng chi bộ, đảng viên, góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của Đảng.

3.2. Đặc điểm chi bộ thuộc Đảng bộ trường Đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong thành phố Hà Nội

Đảng bộ trường Đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong thành phố Hà Nội được thành lập theo Quyết định số 4584-QĐ/TU ngày 02/10/2018 của Ban Thường vụ Thành ủy Hà Nội, là Đảng bộ cơ sở trực thuộc Đảng ủy khối các cơ quan thành phố Hà Nội.

Tính đến ngày 01/6/2023, tổng số đảng viên của Đảng bộ là 242 đảng viên. Trong đó:

- Về trình độ chuyên môn: 100% đảng viên có trình độ từ trung học phổ thông trở lên.

- Về trình độ lý luận chính trị:

- + Đảng viên có trình độ Sơ cấp là 148 đồng chí = 61,15%.

- + Đảng viên có trình độ Trung cấp là 32 đồng chí = 13,22%.

- + Đảng viên có trình độ Cao cấp là 43 đồng chí = 17,78%.

- Về độ tuổi đảng viên: Đảng viên cao tuổi nhất là 60 tuổi, đảng viên thấp nhất là 27 tuổi; bình quân tuổi đời đảng viên là 43,5 tuổi.

Hiện nay, Đảng bộ trường Đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong thành phố Hà Nội có 8 chi bộ; trong đó có 3 chi bộ Khoa, 2 chi bộ Phòng và 3 chi bộ Lớp trung cấp Lý luận chính trị hệ tập trung chuyển sinh hoạt tạm thời đến Đảng bộ. Các chi bộ được thành lập, hoạt động theo chức năng nhiệm vụ riêng của từng chi bộ.

- + Chi bộ Phòng Quản lý đào tạo (QLĐT) và Nghiên cứu khoa học (NCKH): 15 đảng viên

- + Chi bộ Phòng Tổ chức hành chính (TCHC) và thông tin tư liệu: 22 đảng viên

- + Chi bộ Khoa Xây dựng Đảng: 17 đảng viên

- + Chi bộ Khoa Lý luận cơ sở: 25 đảng viên

- + Chi bộ Khoa Nhà nước và Pháp luật: 15 đảng viên

- + Chi bộ Lớp K6A-22: 48 đảng viên

- + Chi bộ Lớp K9A-22: 50 đảng viên

- + Chi bộ Lớp K10B-22: 50 đảng viên

Kết quả khảo sát thống kê đội ngũ cán bộ, đảng viên trong các chi bộ được phân tích theo bảng 1. Từ kết quả ở Bảng 1 cho thấy đảng viên trong toàn Đảng bộ có trình độ chuyên môn cao, chủ yếu là trình độ đại học và sau đại học. Hầu hết đảng viên trong các chi bộ có trình độ lý luận chính trị từ sơ cấp trở lên. Ở các chi bộ khoa, phòng phần đông đảng viên có trình độ cao cấp lý luận chính trị. Các chi bộ lớp đều là đảng viên nằm trong diện quy hoạch cán bộ lãnh đạo quản lý tại cơ sở. Do đó, đảng viên trong các chi bộ đều có phẩm chất đạo đức, chính trị, bản lĩnh vững vàng, tuyệt đối trung thành với mục tiêu lý tưởng của Đảng, chấp hành tốt chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước. Ngoài ra, trường Đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong thành phố Hà Nội thực hiện chức năng, nhiệm vụ của trường Đảng là giảng dạy, bồi dưỡng kiến thức lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ nguồn quy hoạch lãnh đạo, quản lý ở cơ sở nên các đảng viên không ngừng được đào tạo về chuyên môn nghiệp vụ, về lý luận chính trị, đáp ứng được yêu cầu nhiệm vụ của cơ quan, đơn vị.

Bảng 1. Bảng thống kê trình độ chuyên môn, trình độ lý luận chính trị của đảng viên các chi bộ

Chi bộ	Số lượng	Chi uỷ			Trình độ chuyên môn			Trình độ lý luận chính trị		
		Bí thư	Phó BT	Chi UV	Trung cấp	ĐH, CĐ	Sau ĐH	Sơ cấp	Trung cấp	Cao cấp
Phòng QLĐT và NCKH	15	1	1	1	0	3	11	3	5	7
Phòng TCHC và thông tin tư liệu	22	1	1	1	6	10	6	17	3	3
Khoa Xây dựng Đảng	17	1	1	1	0	0	17	0	8	9
Khoa Lý luận cơ sở	25	1	1	1	0	0	25	0	11	14
Khoa Nhà nước và Pháp luật	15	1	1	1	0	1	14	0	6	9
Lớp K6A-22	48	1	1	1	0	29	17	48	0	0
Lớp K9A-22	50	1	1	1	1	37	12	50	0	0
Lớp K10B-22	50	1	1	1	0	34	16	50	0	0

3.3. Một số kết quả đạt được

Qua khảo sát thực tế về chất lượng sinh hoạt ở chi bộ cho thấy các nguyên tắc sinh hoạt chi bộ, Chi uỷ được quy định trong Điều lệ Đảng và các văn bản hướng dẫn của Ban tổ chức Trung ương Đảng. Thực trạng sinh hoạt chi bộ của Đảng uỷ trường Đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong thành phố Hà Nội được đánh giá như sau:

Một là, tỷ lệ đảng viên dự sinh hoạt chi bộ đông, trách nhiệm của đảng viên tham gia sinh hoạt chi bộ cao

Xuất phát từ vị trí, vai trò, chức năng, nhiệm vụ của Trường trong việc đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý cấp cơ sở nên chất lượng đảng viên tại Đảng bộ Trường tương đối cao. Ngoài 5 chi bộ Khoa, Phòng là những cán bộ, giảng viên trực tiếp tham gia giảng dạy lý luận chính trị, tham gia phục vụ công tác bồi dưỡng, đào tạo còn có 3 chi bộ lớp trung cấp lý luận chính trị hệ tập trung chuyển sinh hoạt đảng tạm thời đến Đảng bộ. Họ đều là cán bộ nằm trong quy hoạch và cán bộ quản lý cấp cơ sở nên luôn có ý thức, trách nhiệm cao trong việc tham gia sinh hoạt chi bộ. Đây cũng là một trong những điều kiện thuận lợi của các chi bộ trực thuộc Đảng bộ. Việc tổ chức sinh hoạt tại các chi bộ luôn đạt chất lượng tốt, tỷ lệ đảng viên tham gia sinh hoạt tại các chi bộ luôn đạt gần 100% số lượng đảng viên của mỗi chi bộ [10], không có đảng viên vắng mặt không có lý do cũng như không có đảng viên vắng mặt quá 3 kỳ sinh hoạt chi bộ/năm. Các chi bộ luôn đảm bảo đúng thời gian tổ chức sinh hoạt đảng theo Hướng dẫn số 12-HD/BTCTW ngày 06/7/2018 của Ban Tổ chức Trung ương và Nghị quyết số 03 của Đảng uỷ Khối về nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ trong Đảng bộ Khối; các ý kiến tham gia phát biểu có trách nhiệm tốt, đi thẳng vào những vấn đề chủ tọa gợi ý thảo luận. Các ý kiến phát biểu thảo luận luôn đảm bảo tính đảng, tính nguyên tắc với tinh thần trách nhiệm cao, nghiêm túc, sôi nổi, chất lượng tốt, đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ trong sinh hoạt đảng.

Hai là, công tác chuẩn bị sinh hoạt chi bộ đảm bảo đầy đủ theo đúng quy định

Đối với sinh hoạt thường kỳ, đại đa số Bí thư hoặc Phó bí thư chi bộ chuẩn bị tốt nội dung sinh hoạt, dự thảo nghị quyết hoặc dự kiến nội dung kết luận của buổi sinh hoạt chi bộ. Các chi bộ đã tổ chức họp Chi uỷ trước mỗi buổi sinh hoạt chi bộ để thống nhất nội dung sinh hoạt, đánh giá kết quả công tác lãnh đạo của chi bộ trong tháng, dự kiến nhiệm vụ cần tập trung lãnh đạo của tháng tiếp theo; xác định những nội dung trọng tâm cần trao đổi, thảo luận, biểu quyết tại chi bộ; cho ý kiến vào dự thảo nghị quyết (nếu có). Đồng thời, chi bộ thông báo thời gian, địa điểm, nội dung sinh hoạt chi bộ đến đảng viên trong chi bộ.

Đối với sinh hoạt chuyên đề hàng năm, các chi bộ đã xây dựng kế hoạch sinh hoạt chuyên đề để tổ chức thực hiện và báo cáo Đảng uỷ Trường theo dõi chỉ đạo. Bí thư chi bộ làm tốt việc phân công đảng viên chuẩn bị nội dung theo từng chuyên đề; hướng dẫn, yêu cầu đảng viên được phân công về mục đích, yêu cầu, nội dung, phương pháp thực hiện chuyên đề. Đảng viên được phân công là những người có uy tín, trình độ, khả năng biên tập, am hiểu nội dung liên quan đến chuyên đề được phân công và báo cáo trước chi bộ. Căn cứ vào nội dung sinh hoạt chuyên đề

hàng năm, Đảng ủy phân công chi bộ làm mẫu, các chi bộ khác cử người đến tham dự và triển khai thực hiện tại chi bộ mình. Đặc biệt, chi bộ Khoa Xây dựng Đảng là một điển hình trong việc tổ chức tốt các kỳ sinh hoạt chi bộ. Đây là chi bộ có tính chất đặc thù trong Đảng bộ Trường. Là chi bộ có 18 đảng viên trong đó có nhiều đảng viên có chuyên môn sâu và tham gia giảng dạy học phần Xây dựng Đảng. Vì thế, Chi ủy chi bộ luôn đi đầu trong việc thực hiện công tác chuẩn bị cho các kỳ sinh hoạt chi bộ. Hàng tháng, Chi ủy đã tiến hành họp để thống nhất các nội dung chuẩn bị cho công tác điều hành buổi sinh hoạt chi bộ. Các nội dung, tài liệu được gửi sớm cho đảng viên nghiên cứu, đóng góp ý kiến trong buổi sinh hoạt chi bộ. Với các buổi sinh hoạt chuyên đề, chi bộ đã tiến hành phân công những đảng viên là giảng viên có chuyên môn sâu về lĩnh vực sinh hoạt tham gia chia sẻ trao đổi tại các kỳ sinh hoạt chuyên đề của chi bộ. Điều đó đã góp phần đổi mới nội dung và hình thức các kỳ họp của chi bộ, tạo nên không khí sôi nổi và hấp dẫn trong sinh hoạt chi bộ, thu hút được sự chú ý, quan tâm của đảng viên trong chi bộ; đồng thời góp phần nâng cao chất lượng của buổi sinh hoạt chuyên đề tại chi bộ.

Ba là, tổ chức sinh hoạt chi bộ có những đổi mới trong nội dung, hình thức sinh hoạt; bám sát nhiệm vụ chính trị được giao và sự định hướng của Đảng ủy Trường

Trên cơ sở Hướng dẫn của Đảng ủy Khối các cơ quan thành phố Hà Nội và Đảng ủy Trường, nội dung sinh hoạt tại các chi bộ được đổi mới theo hướng thiết thực, hiệu quả. Nội dung sinh hoạt được chuẩn bị kỹ lưỡng, gắn nội dung sinh hoạt chi bộ với thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị với giải quyết những vấn đề đặt ra tại đơn vị mình có liên quan trực tiếp đến công tác đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, nghiên cứu thực tế; phát huy dân chủ, tập trung trí tuệ của đảng viên làm cho chất lượng sinh hoạt chi bộ chuyển biến một cách tích cực, nhất là gắn nội dung sinh hoạt chi bộ về thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 khóa XII, Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về việc đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

Đa số các chi bộ áp dụng hình thức sinh hoạt tập trung do đồng chí Bí thư chi bộ làm chủ tọa. Các hình thức sinh hoạt theo kiểu hội thảo, tọa đàm ít được áp dụng; hình thức sinh hoạt chuyên đề đang được các chi bộ tại Đảng bộ áp dụng. Các chuyên đề được lựa chọn để sinh hoạt là những chuyên đề gắn với việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Nghị quyết của các Hội nghị Ban chấp hành Trung ương... Qua sinh hoạt chuyên đề, đảng viên của các chi bộ được cập nhật những chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, từ đó vận dụng vào công tác giảng dạy và hoạt động chuyên môn. Ngoài ra, một số chi bộ đã phối hợp cùng với các chi bộ khác ngoài Đảng bộ thực hiện kết hợp sinh hoạt chuyên đề. Đây là hình thức sinh hoạt chuyên đề mới đạt hiệu quả cao, đảm bảo tính lý luận và thực tiễn đồng thời giúp cho đảng viên các chi bộ có điều kiện trao đổi, học hỏi kinh nghiệm lẫn nhau, bổ sung kiến thức thực tiễn.

Thời gian sinh hoạt chi bộ trung bình khoảng từ 90 đến 100 phút/kỳ họp. Các ý kiến phát biểu thảo luận đảm bảo tính đảng, tính nguyên tắc với tinh thần trách nhiệm cao, nghiêm túc, sôi nổi, chất lượng tốt, không có biểu hiện nào tránh ngại va chạm nhất là trước những vấn đề phức tạp nhạy cảm. Các chi bộ luôn thực hiện tốt nguyên tắc tập trung dân chủ, phát huy trí tuệ của mỗi đảng viên. Trong mỗi cuộc họp, sổ biên bản sinh hoạt ở mỗi chi bộ ghi chép đầy đủ diễn biến của buổi sinh hoạt và được lưu giữ, bảo quản lâu dài để làm tài liệu tham khảo, giáo dục truyền thống cho đảng viên.

Bốn là, thực hiện nghiêm nguyên tắc tổ chức, sinh hoạt đảng

Được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo thường xuyên, sâu sát của Đảng ủy Trường và sự hướng dẫn của Thường trực Đảng ủy cũng như Văn phòng Đảng ủy, hầu hết các chi bộ duy trì và thực hiện nghiêm túc nề nếp, chế độ sinh hoạt đảng, như việc thực hiện chế độ đại hội, hội nghị; sinh hoạt học tập; kiểm tra; tự phê bình và phê bình... Đồng thời, các chi bộ đã nắm vững và vận dụng tốt các hình thức sinh hoạt. Hàng tháng, Chi ủy, chi bộ sinh hoạt tối thiểu 01 lần theo đúng Điều lệ Đảng, khi cần sinh hoạt bất thường. Trong sinh hoạt, các chi bộ đã quán triệt và thực hiện tốt các khâu, các bước của quy trình sinh hoạt, từ khâu trao đổi giữa các đồng chí trong Chi ủy để thảo luận thống nhất các nội dung tiến hành trong hội nghị chi bộ đến tổ chức hội nghị chi bộ và triển khai thực hiện nghị quyết hội nghị chi bộ.

Trên thực tế, việc thực hiện đúng quy trình sinh hoạt đã giúp các chi bộ xác định được nội dung sinh hoạt đúng đắn, phù hợp với đặc điểm, tình hình và nhiệm vụ của từng đơn vị. Trong đó, các chi bộ tập trung hướng vào nâng cao chất lượng các nội dung sinh hoạt lãnh đạo, sinh hoạt học tập, sinh hoạt tự phê bình và phê bình. Trong sinh hoạt đã phát huy được trí tuệ của tập thể Chi ủy, chi bộ, đội ngũ cán bộ đảng viên; quyết định những vấn đề thuộc phạm vi quyền hạn của chi bộ.

Năm là, việc lãnh đạo thực hiện kết luận hoặc nghị quyết của chi bộ đạt kết quả cao

Sau các buổi sinh hoạt chi bộ, các chi bộ tập trung lãnh đạo thực hiện Nghị quyết của chi bộ mình đã đề ra, tuyên truyền tinh thần Nghị quyết của chi bộ tới các đảng viên để tổ chức thực hiện, đánh giá sơ, tổng kết những nhiệm vụ quan trọng, kịp thời đúc rút kinh nghiệm để chỉ đạo tốt hơn. Công tác chính trị, tư tưởng được các chi bộ quan tâm đẩy mạnh nhằm huy động sức mạnh tổng hợp của toàn thể đảng viên trong chi bộ thực hiện nhiệm vụ. Các chi bộ đã tích cực tuyên truyền đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, giáo dục Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh đến mỗi đảng viên trong chi bộ. Đảng viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, tin tưởng tuyệt đối vào sự lãnh đạo của Đảng, không hoang mang, dao động trước âm mưu “diễn biến hoà bình” của các thế lực thù địch; mỗi đảng viên phải tự rèn luyện phẩm chất đạo đức cách mạng; đảng viên thực hiện đúng Điều lệ Đảng; không vi phạm những điều đảng viên không được làm.

Kết quả lãnh đạo thực hiện nghị quyết kết luận của hội nghị chi bộ được thể hiện rõ nét trong quá trình lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện nhiệm vụ gắn với kết quả hoàn thành nhiệm vụ của đơn vị và thể hiện tập trung vào kết quả đánh giá chất lượng xếp loại chi bộ và đảng viên hàng năm.

Năm 2020, toàn Đảng bộ có 11 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 76 đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ, 4 đảng viên hoàn thành nhiệm vụ, 01 chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và 04 chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ [11].

Năm 2021 có 18 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 74 đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ, 01 chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và 04 chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ [12].

Năm 2022 có 19 đảng viên hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 72 đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ, 3 đảng viên hoàn thành nhiệm vụ, 01 chi bộ hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ và 04 chi bộ hoàn thành tốt nhiệm vụ [13].

Kết quả đánh giá, phân loại chi bộ và đảng viên giai đoạn 2020-2022 cho thấy, số chi bộ và đảng viên được xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ luôn đạt tỷ lệ cao, không có đảng viên không hoàn thành nhiệm vụ, không có chi bộ hoàn thành và không hoàn thành nhiệm vụ. Qua đó thấy được, việc duy trì nền nếp sinh hoạt chi bộ góp phần nâng cao chất lượng chi bộ và sinh hoạt đảng tại chi bộ.

3.4. Một số hạn chế

Bên cạnh những kết quả đạt được, chất lượng sinh hoạt chi bộ tại Đảng bộ trường Đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong thành phố Hà Nội còn một số hạn chế:

Chất lượng và số lượng đảng viên tham gia sinh hoạt chi bộ ở một số chi bộ chưa cao. Tỷ lệ đảng viên tham gia sinh hoạt ở một số chi bộ chưa đạt 100%. Với đặc thù là đơn vị sự nghiệp công lập hoạt động trong lĩnh vực đào tạo, bồi dưỡng, hầu hết các chi bộ đều tiến hành sinh hoạt chi bộ vào thứ 2 đầu tiên của tháng để không ảnh hưởng tới hoạt động chuyên môn. Tuy nhiên, vì những lý do khách quan, ở một số chi bộ vẫn tồn tại tình trạng đảng viên vắng mặt trong sinh hoạt chi bộ.

Công tác chuẩn bị cho hội nghị sinh hoạt ở một số chi bộ còn chưa được chú trọng. Bên cạnh những chi bộ duy trì nghiêm nền nếp, chế độ sinh hoạt, qua nghiên cứu, vẫn còn chi bộ duy trì nền nếp, chế độ sinh hoạt chưa nghiêm. Chất lượng chuẩn bị cho sinh hoạt chi bộ ở một số chi bộ chưa thực sự tốt, Bí thư cùng lúc phải thực hiện nhiều công việc, chưa phát huy sức mạnh của tập thể của Chi ủy. Một số chi bộ không đưa nội dung sinh hoạt chi bộ ra để hội ý Chi ủy hoặc tiến hành hội ý Chi ủy ngay trước khi sinh hoạt chi bộ dẫn đến tình trạng ảnh hưởng đến thời gian sinh hoạt chi bộ hoặc có những ý kiến không thống nhất trong Chi ủy.

Nội dung và hình thức sinh hoạt chi bộ còn đơn điệu: Nội dung sinh hoạt ở một số chi bộ còn ít được đổi mới, hình thức sinh hoạt tự phê bình và phê bình ít có hiệu quả thậm chí chỉ làm cho qua. Còn hiện tượng đảng viên ngại va chạm, né tránh việc phê bình đồng chí, đồng nghiệp, dẫn đến việc giúp đảng viên của chi bộ đó nhìn ra khuyết điểm để tự sửa mình còn chưa cao.

Thực hiện nguyên tắc tổ chức, sinh hoạt đảng có mặt còn chưa được tốt: Trong sinh hoạt chi bộ còn có đảng viên làm việc riêng, không tập trung phát biểu ý kiến xây dựng nghị quyết, còn có hiện tượng một số đảng viên phát ngôn thiếu tính nêu gương. Ở một số chi bộ vẫn còn hiện tượng đảng viên sinh con thứ 3. Điều này cho thấy vai trò và trách nhiệm của chi bộ và đặc biệt là người đứng đầu chi bộ có thời điểm còn chưa cao, dẫn tới việc quán triệt các quy định của Đảng tới đảng viên còn thấp, làm cho đảng viên chưa có quyết tâm rèn luyện cao, vẫn còn hiện tượng vi phạm quy định.

Ở một số chi bộ, việc thực hiện thời gian họp thường kỳ còn chưa đúng theo quy định. Điều lệ và Quy chế của Đảng ủy quy định về thời gian chi bộ họp thường kỳ là mỗi tháng một lần, thực hiện trong khoảng thời gian từ ngày mùng 1 đến ngày mùng 5 hàng tháng. Hướng dẫn số 12-HD/BTCTW quy định tỉ lệ đảng viên dự sinh hoạt chi bộ phải đạt 85%. Tuy nhiên, do đặc thù của một số chi bộ, các giảng viên phải thực hiện nhiệm vụ chuyên môn là tham gia giảng dạy các thứ trong tuần. Nếu thực hiện họp thường kỳ đúng thời gian quy định là từ ngày mùng 1 đến mùng 5 hàng tháng sẽ không đảm bảo đủ tỷ lệ đảng viên dự họp. Do vậy, một số chi bộ đã lựa chọn tổ chức họp vào ngày thứ 2 đầu tiên của tháng để đảm bảo đảng viên của chi bộ tham gia sinh hoạt đầy đủ.

4. Kết luận

Nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ là nhiệm vụ thường xuyên liên tục, lâu dài của Đảng ta trong công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, là yêu cầu của quy luật phát triển của Đảng, đảm bảo giữ vững vai trò lãnh đạo của Đảng đối với xã hội và những yêu cầu nhiệm vụ của sự nghiệp cách mạng trong giai đoạn phát triển đất nước hiện nay. Trong thời gian qua, chất lượng sinh hoạt chi bộ thuộc Đảng bộ trường Đào tạo cán bộ Lê Hồng Phong thành phố Hà Nội đã thu được nhiều kết quả quan trọng. Dưới sự lãnh đạo của Đảng ủy Trường, các chi bộ đã lãnh đạo, chỉ đạo, quán triệt sâu rộng để đảng viên của từng chi bộ thực hiện tốt nhiệm vụ được giao, góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của cơ quan, đơn vị. Những kết quả đạt được cho thấy chất lượng sinh hoạt chi bộ tại các chi bộ ngày càng được nâng cao, góp phần quan trọng trong xây dựng chi bộ trong sạch, vững mạnh, duy trì và củng cố mối quan hệ thường xuyên giữa tổ chức đảng với đảng viên. Trong giai đoạn hiện nay, khi các thế lực thù địch thường xuyên chống phá với các thủ đoạn tinh vi, khó lường việc nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ là yếu tố quan trọng quyết định vai trò lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức Đảng, giúp cho mỗi đảng viên nâng cao nhận thức chính trị, tư tưởng và thực hiện chức năng lãnh đạo, giáo dục của chi bộ. Vì vậy, phải đổi mới và nâng cao chất lượng sinh hoạt chi bộ, góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của tổ chức đảng, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong tình hình mới.

TÀI LIỆU THAM KHẢO/ REFERENCES

- [1] *Ho Chi Minh Complete Works*, vol. 15, National Political Publishing House, Hanoi, 2011.
- [2] T. T. Nguyen, "To improve the quality of branch activities by topic," *Journal Party Building*, no. 676 pp. 46-52, July 2022.
- [3] V. Hong, "To improve the quality of branch activities and manage its members," *Journal Party Building*, no. 2+3, pp. 68-70, 2018.
- [4] T. V. Bui, "Solutions to innovate branch activities," *Journal Party Building*, no. 6, pp. 14-16, 2018.
- [5] A. B. T. Nguyen, "Some new points in the implementation of instruction no. 12 - HD/BTCTW on improve the quality of branch activities," *Journal Party History*, no. 333, pp. 94-96, August 2018.
- [6] T. T. Nguyen, "Improve the quality of branch activities of the student in Party Committee of Ho Chi Minh National Academy of Politics," *Journal Party History*, no.11, pp. 101-104, 2019.
- [7] H. H. T. Ninh, "Renovating activities from the grassroots," *Journal Party Building*, no. 12, pp. 6-37, 2022.

-
- [8] C. Diep, "Improve the quality of activities in the branch of a large number of party members," *Journal Party Building*, no. 12, pp. 10-50, 2022.
- [9] Communist Party of Vietnam, "Party Charter (approved by the 6th National Congress of Deputies)," 2018. [Online]. Available: <https://tulieuvankien.dangcongsan.vn/van-kien-tu-lieu-ve-dang/dieu-le-dang/dieu-le-dang-do-dai-hoi-dai-bieu-toan-quoc-lan-thu-vi-cua-dang-thong-qua-264>. [Accessed May 08, 2023].
- [10] Party Committee of Le Hong Phong Officer Training School, Ha Noi city, *Summary report on Party work in 2022, key tasks in 2023*, 2022.
- [11] Party Committee of Le Hong Phong Officer Training School, Ha Noi city, *Decision on recognition of quality assessment results of party members and branches in 2020*, 2020.
- [12] Party Committee of Le Hong Phong Officer Training School, Ha Noi city, *Decision on recognition of quality assessment results of party members and branches in 2021*, 2021.
- [13] Party Committee of Le Hong Phong Officer Training School, Ha Noi city, *Decision on recognition of quality assessment results of party members and branches in 2022*, 2022.