



**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
THAINGUYEN UNIVERSITY

**ISSN** 1859 - 2171  
2734 - 9098

**TẠP CHÍ**

**KHOA HỌC**  
**&**  
**CÔNG NGHỆ**

TNU JOURNAL OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

**CHUYÊN SAN KHOA HỌC GIÁO DỤC**  
**EDUCATION SCIENCE**

**228(12)**  
**2023**

## CHUYÊN SAN KHOA HỌC GIÁO DỤC

Mục lục	Trang
<b>Nguyễn Văn Cảnh</b> - Các yếu tố ảnh hưởng đến việc chọn trường đại học: Một nghiên cứu khám phá từ các sinh viên ở khu vực đồng bằng sông Cửu Long đang học tại Đại học Đồng Tháp	03
<b>Trần Thị Nhân, Nguyễn Thị Kiều Thu</b> - Thái độ của giáo viên đối với việc ứng dụng hệ thống quản lý học tập vào việc giảng dạy tiếng Anh tổng quát cho sinh viên không chuyên tiếng Anh	15
<b>Nguyễn Trung Hiếu, Trần Quốc Thao</b> - Nhận thức của sinh viên về những thách thức trong các lớp giảng dạy các môn chuyên ngành bằng tiếng Anh	23
<b>Nguyễn Thị Thanh Nguyệt, Lê Thị Bích Vân</b> - Hoạt động giáo dục trẻ mầm non theo hướng trải nghiệm thiên nhiên	32
<b>Vũ Kiều Anh, Trần Trung Hiếu</b> - Đề xuất quy trình thiết kế hoạt động giáo dục STEAM cho trẻ mầm non theo mô hình 5E	38
<b>Nguyễn Ngọc Diễm, Vũ Thị Tuyết, Đặng Mỹ Hạnh, Nguyễn Thị Anh, Nguyễn Thị Thanh Thương, Nguyễn Minh Mỹ Dung</b> - Mức độ sẵn sàng tự định hướng học tập của sinh viên điều dưỡng tại các trường đại học và một số yếu tố liên quan	46
<b>Nguyễn Thị Minh Nguyệt, Nguyễn Thị Kiều</b> - Tích hợp giáo dục biến đổi khí hậu trong dạy học Địa lí 12 (phần Địa lí tự nhiên) nhằm phát huy tính tích cực của học sinh	53
<b>Trần Thị Nhung, Bùi Thị Xuân, Đỗ Huyền Diệp</b> - Phát triển vốn từ cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động làm quen với tác phẩm thơ ở trường mầm non	63
<b>Nguyễn Thị Hiền Oanh</b> - Một số giải pháp đổi mới giáo dục đại học Việt Nam đáp ứng nhu cầu đào tạo nguồn nhân lực số	72
<b>Phạm Thành Long, Nguyễn Hoàng Hà</b> - Thực trạng, cơ hội, thách thức và một số bài học kinh nghiệm triển khai giáo dục STEM vào các trường trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Thái Nguyên	81
<b>Phạm Hồng Quang</b> - Nghiên cứu khoa học giáo dục trong bối cảnh mới	88
<b>Trần Thị Phương Dung, Trịnh Thụy Xuân Thảo, Nguyễn Thị Tuyết Lan, Lưu Tăng Phúc Khang</b> - Nghiên cứu thực trạng dạy học theo định hướng tích hợp nội dung vệ sinh an toàn thực phẩm cho học sinh tiểu học	96
<b>Nguyễn Thế Bình</b> - Thực trạng đánh giá thường xuyên kết quả học tập của học sinh theo hướng phát triển năng lực ở các trường trung học cơ sở thành phố Phan Rang - Tháp Chàm, tỉnh Ninh Thuận	102
<b>Nguyễn Văn Cảnh, Nguyễn Quốc Tuấn, Lê Thị Bích Vân</b> - Hoạt động tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy tại trường Đại học Đồng Tháp: Thực trạng và giải pháp	108
<b>Nguyễn Đức Khiêm</b> - Phát triển tư duy phản biện cho học sinh, sinh viên trường Cao đẳng Vĩnh Phúc qua giảng dạy môn học Giáo dục chính trị	118
<b>Lâm Trần Sơn Ngọc Thiên Chương, Trần Công Dân</b> - Xây dựng công cụ đánh giá năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo của học sinh trong dạy học đọc hiểu văn bản truyện - lớp 10	126
<b>Lâm Trần Sơn Ngọc Thiên Chương</b> - Sử dụng phần mềm Kahoot trong dạy học đọc hiểu văn bản ở trường trung học phổ thông	134
<b>Nguyễn Tuấn Vinh, Trần Viết Nhi, Lê Nguyễn Tú Uyên</b> - Tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo theo tiếp cận tìm tòi – khám phá: Điều kiện, các yếu tố hỗ trợ và sự sẵn lòng của giáo viên	142
<b>Vũ Thị Huyền, Vũ Thị Bích Liên</b> - Vấn đề tự chủ giáo dục mầm non tại tỉnh Thái Bình	149
<b>Đỗ Thị Thu Hà, Nguyễn Thị Hà Phương</b> - Áp dụng mô hình lớp học đảo ngược vào dạy học Địa lí 11 tại trường phổ thông	157

<b>Mai Thị Vân, Phan Thị Thanh Huyền</b> - Phát triển năng lực tự học cho sinh viên nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục	166
<b>Nguyễn Thị Bích Hảo</b> - Giải pháp đào tạo nghề bưu chính trong bối cảnh phát triển công nghệ cao	174
<b>Nguyễn Văn Cảnh</b> - Quá trình chọn trường đại học của sinh viên và các yếu tố ảnh hưởng: Một nghiên cứu tổng quan	183
<b>Quản Minh Hòa</b> - Thay đổi nhận thức về giáo dục STEM của sinh viên ngành sư phạm Khoa học tự nhiên thông qua khóa học được tổ chức bằng mô hình dạy học kết hợp	191
<b>Trịnh Văn Sỹ</b> - Thiết kế và sử dụng trò chơi học tập trong dạy học đọc hiểu cho học sinh lớp 10 THPT	198
<b>Nguyễn Ngọc Đan Giao</b> - Giáo dục trẻ em qua tác phẩm văn học thiếu nhi miền Nam giai đoạn 1954 – 1975	206
<b>Nguyễn Thị Hà</b> - Xây dựng và sử dụng học liệu số trong dạy học “Sinh học vi sinh vật và virus” (Sinh học 10)	212
<b>Trần Thanh An, Thái Hữu Linh</b> - Vai trò của đội ngũ giảng viên các trường sư phạm trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018	221
<b>Đình Thành Việt, Nguyễn Thị Hùng, Hoàng Tú Anh</b> - Ra quyết định dựa trên dữ liệu, cơ chế đảm bảo chất lượng trong bối cảnh chuyển đổi số giáo dục đại học	230
<b>Dương Thị Hồng Hiếu, Nguyễn Hoàng Thiện</b> - Thực tập sư phạm cho sinh viên Việt Nam dưới góc nhìn so sánh	239
<b>Trịnh Thị Phương Thảo, Trịnh Thị Thu Hương, Lưu Thuỳ Linh, Trịnh Tú Oanh</b> - Xây dựng tình huống dạy học theo hướng ứng dụng kiến thức toán học vào thực tiễn trong dạy học chủ đề “Thống kê” cho học sinh lớp 10 THPT tỉnh Thái Nguyên	249
<b>Nguyễn Thị Thanh Huyền, Dương Thị Nga</b> - Vai trò của giảng viên sư phạm trong xây dựng cộng đồng học tập giáo viên đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018	257
<b>Chu Đình Kiên, Mai Thị Cẩm Nhung</b> - Biện pháp tích hợp văn hóa Huế trong hoạt động cho trẻ mầm non làm quen với tác phẩm văn học	264
<b>Dương Thu Hằng, Mạc Thị Yến Nga</b> - “Bình Ngô Đại Cáo” – Tác phẩm bắt buộc trong Chương trình giáo dục phổ thông môn Ngữ văn 2018: Đôi điều trao đổi	273
<b>Mai Thế Hùng Anh, Phan Đức Duy, Phan Thị Thanh Hội</b> - Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực thiết kế bài dạy tích hợp cho sinh viên trong dạy học môn Khoa học cấp tiểu học	279
<b>Nguyễn Thanh Tú, Nguyễn Thu Huyền</b> - Chất lượng hoạt động giảng dạy và học tập tại trường Đại học Thủ đô Hà Nội theo bộ tiêu chuẩn kiểm định chất lượng giáo dục đại học: Thực trạng và giải pháp	287
<b>Nguyễn Thanh Tú</b> - Một số vấn đề lý luận và thực tiễn của đánh giá đa chiều trong dạy học	296
<b>Nguyễn Danh Nam</b> - Tiếp cận hiện đại trong phát triển chương trình giáo dục đại học	305
<b>Mai Thế Hùng Anh, Phan Đức Duy, Phan Thị Thanh Hội</b> - Thực trạng phát triển năng lực dạy học tích hợp cho sinh viên ngành giáo dục tiểu học	315
<b>Nguyễn Thị Phong Lê</b> - Chọn lựa và sử dụng hình thức đánh giá phù hợp với giáo dục đại học	324
<b>Mai Thị Kim Khánh, Lê Minh Tuấn Lâm, Châu Huy Ngọc</b> - Công tác quản lý và đào tạo lưu học sinh Campuchia và Lào tại một cơ sở giáo dục đại học phía Nam: Trường hợp trường Đại học An Giang, Đại học Quốc gia thành phố Hồ Chí Minh	332
<b>Nguyễn Văn Kiệt, Nguyễn Mậu Đức, Nguyễn Xuân Hồng, Lê Sĩ Thiện, Hoàng Thị Phương Thảo</b> - Phát triển năng lực nghiên cứu khoa học của sinh viên thông qua hoạt động dạy học thực hành thí nghiệm tại các trường đại học kỹ thuật	339
<b>Nguyễn Thị Hiệp Tuyền, Lương Ngọc Chinh, Bùi Thị Thanh, Nguyễn Thị Huệ, Đình Thị Cúc, Nguyễn Thị Huyền Trang, Bùi Thanh Thủy</b> - Đánh giá hoạt động thảo luận nhóm của sinh viên y khoa trường Đại học Y Dược Thái Nguyên trong học module hệ cơ quan	346
<b>Nguyễn Văn Chiến, Phạm Khánh Linh</b> - Cách tiếp cận và một số vấn đề đặt ra trong đánh giá tác động của việc thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đến hoạt động nghề nghiệp của giáo viên trong các cơ sở giáo dục phổ thông	352
<b>Nguyễn Linh Phong</b> - Giải pháp đổi mới hoạt động dạy học môn Giáo dục quốc phòng và an ninh theo Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018	361

<b>Nguyễn Thị Tính</b> - Lòng ghép giới trong hoạt động giáo dục ở các trường trung học cơ sở khu vực miền núi phía Bắc đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018	369
<b>Lê Huỳnh Phương Chinh, Phạm Ngọc Lan Anh, Trần Thị Mỹ Duyên</b> - Ứng dụng mô hình giáo dục pháp luật thực hành trong đổi mới giáo dục đại học	376
<b>Nguyễn Danh Nam</b> - Nghề dạy học và sự hấp dẫn của nghề dạy học	382
<b>Nguyễn Thị Út Sáu, Nguyễn Thị Thanh Huyền, Nguyễn Thị Hoa, Trịnh Đình Huynh</b> - Biện pháp quản lý dạy học 2 buổi/ngày ở các trường tiểu học vùng đặc biệt khó khăn (Nghiên cứu điển hình tại Hà Giang)	393
<b>La Nguyệt Anh, Trần Thị Hạnh Phương, Hoàng Diệp</b> - Bồi dưỡng năng lực ngữ văn cho học sinh trung học phổ thông trong dạy học đọc hiểu văn bản văn học	401
<b>Võ Thị Ngọc Kiều</b> - Đổi mới giáo dục phổ thông gắn với phát triển văn hoá, xây dựng con người Việt Nam	411
<b>Hoàng Thanh Tâm, Nguyễn Thị Ngọc Lan</b> - Tự do học thuật trong giáo dục đại học	419
<b>Cao Thị Hào, Phạm Kim Thoa</b> - Sử dụng mô hình ngôn ngữ - văn hoá trong việc nâng cao chất lượng dạy học tiếng Việt cho người nước ngoài ở Việt Nam	428
<b>Cao Thanh Hùng, Nguyễn Khắc Trung</b> - Nhận thức của sinh viên trường Cao đẳng Sư phạm Kiên Giang về chuyển đổi số trong giáo dục	434
<b>Vũ Chí Hiếu, Nguyễn Quang Linh</b> - Khó khăn, thách thức trong sử dụng công cụ công nghệ của giáo viên phổ thông: Nghiên cứu trường hợp tại các tỉnh miền Bắc	442
<b>Trương Thị Thùy Anh</b> - Sử dụng tình huống có vấn đề khuyến khích trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi kể chuyện theo kinh nghiệm nhằm củng cố và phát triển lời nói mạch lạc	450
<b>Trần Thị Quyên Nhi, Nguyễn Thị Thùy Dao</b> - Khám phá về khó khăn của sinh viên đại học chuyên ngành tiếng Anh trong viết bài luận tiếng Anh	458
<b>Vũ Thị Xim, Nguyễn Thị Anh</b> - Hải lòng của sinh viên điều dưỡng trường Đại học Nguyễn Tất Thành về môi trường học lâm sàng	466
<b>Nguyễn Thùy Linh</b> - Sự tích hợp các công cụ công nghệ trong việc dạy tiếng Anh	474
<b>Trần Thị Nam Phương, Ngô Thị Bích Ngọc</b> - Tác động của kỹ thuật shadowing đến kỹ năng nói của sinh viên trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên	481
<b>Lê Thị Thu Hương, Nguyễn Thị Hương Giang, Nguyễn Ngọc Huyền</b> - Thiết kế kế hoạch bài dạy môn Toán lớp 4 theo định hướng giáo dục STEM	486

## EDUCATION SCIENCE

Content	Page
<b>Nguyen Van Canh</b> - Factors affecting students' choice of university: An exploratory study on students from Mekong delta studying in Dong Thap University	03
<b>Tran Thi Nhan, Nguyen Thi Kieu Thu</b> - Teachers' attitudes towards the employment of learning management system in teaching general English to non-English majors	15
<b>Nguyen Trung Hieu, Tran Quoc Thao</b> - EFL students' perceptions of the challenges in English as a medium of instruction classes	23
<b>Nguyen Thi Thanh Nguyet, Le Thi Bich Van</b> - Educational activities towards nature experience for pre-school children	32
<b>Vu Kieu Anh, Tran Trung Hieu</b> - Proposing a process of designing STEAM educational activities for pre-school children by 5E model	38
<b>Nguyen Ngoc Diem, Vu Thi Tuyet, Dang My Hanh, Nguyen Thi Anh, Nguyen Thi Thanh Thuong, Nguyen Minh My Dung</b> - Self-directed learning readiness level of the undergraduate nursing students in some universities and related factors	46
<b>Nguyen Thi Minh Nguyet, Nguyen Thi Kieu</b> - Integrating climate change education in teaching Geography 12 (Natural Geography section) to promote students' positiveness	53
<b>Tran Thi Nhung, Bui Thi Xuan, Do Huyen Diep</b> - Developing vocabulary for 5-6 years old children in the getting acquainted activities with poetry in preschool	63
<b>Nguyen Thi Hien Oanh</b> - The innovative solutions for education at Vietnamese universities, meeting the needs of digital human resource training	72
<b>Pham Thanh Long, Nguyen Hoang Ha</b> - The status, opportunities, challenges and some lessons learned of implementation of STEM education in some high schools in Thai Nguyen province	81
<b>Pham Hong Quang</b> - Some issues of educational research in the new context	88
<b>Tran Thi Phuong Dung, Trinh Thuy Xuan Thao, Nguyen Thi Tuyet Lan, Luu Tang Phuc Khang</b> - Research on the implementation of integrated teaching methods for food safety education in elementary schools	96
<b>Nguyen The Binh</b> - The status of regular assessment of students' learning results in the direction of capacity development in secondary high schools in Phan Rang - Thap Cham city, Ninh Thuan province	102
<b>Nguyen Van Canh, Nguyen Quoc Tuan, Le Thi Bich Van</b> - Admission activities for regular college and university-level training at Dong Thap University: Realty and solutions	108
<b>Nguyen Duc Khiem</b> - Developing critical thinking for students of Vinh Phuc Colleges through teaching Political Education subject	118
<b>Lam Tran Son Ngoc Thien Chuong, Tran Cong Dan</b> - Building a tool to assess students' problem solving capacity and creativity in teaching story text reading - grade 10	126
<b>Lam Tran Son Ngoc Thien Chuong</b> - Using Kahoot software in teaching reading comprehension in high school	134
<b>Nguyen Tuan Vinh, Tran Viet Nhi, Le Nguyen Tu Uyen</b> - Organizing science exploration activities for preschool children based on inquiry-based learning: Conditions, supportive factors, and teacher willingness	142
<b>Vu Thi Huyen, Vu Thi Bich Lien</b> - The issue of autonomy in preschool education in Thai Binh province	149
<b>Do Thi Thu Ha, Nguyen Thi Ha Phuong</b> - Applying the flipped classroom model to teaching Geography 11 at high school	157
<b>Mai Thi Van, Phan Thi Thanh Huyen</b> - Developing students' self - study to meet educational innovation requirements	166
<b>Nguyen Thi Bich Hao</b> - Solutions to training postal profession in the context of high-tech development	174

<b>Nguyen Van Canh</b> - Students' university choice process and influenced factors: A review study	183
<b>Quan Minh Hoa</b> - Changing the perceptions of STEM education of students majoring in Natural Science teacher education by the course using B-learning model	191
<b>Trinh Van Sy</b> - Designing and using learning games in teaching reading comprehension to grade 10 students	198
<b>Nguyen Ngoc Dan Giao</b> - Educating children in Southern children's literature period 1954 - 1975	206
<b>Nguyen Thi Ha</b> - Construction and use of digital data in teaching Biology microorganisms and viruses - Biology 10	212
<b>Tran Thanh An, Thai Huu Linh</b> - The role of team of lecturers of education schools in implementation of the general education program 2018	221
<b>Dinh Thanh Viet, Nguyen Thi Hung, Hoang Tu Anh</b> - Data-driven decision-making, quality assurance mechanism in the context of digital transformation in higher education	230
<b>Duong Thi Hong Hieu, Nguyen Hoang Thien</b> - Practicums for Vietnamese student through comparative perspectives	239
<b>Trinh Thi Phuong Thao, Trinh Thi Thu Huong, Luu Thuy Linh, Trinh Tu Oanh</b> - Building teaching situation in the direction of applying mathematical knowledge in teaching on the topic of "Statistics" for students grade 10 in Thai Nguyen province	249
<b>Nguyen Thi Thanh Huyen, Duong Thi Nga</b> - The role of pedagogical lecturers in building a learning community for teachers to meet the requirements of the 2018 general education program	257
<b>Chu Dinh Kien, Mai Thi Cam Nhung</b> - Measures integrating Hue cultural education through familiarizing children with literary activity	264
<b>Duong Thu Hang, Mac Thi Yen Nga</b> - "Binh Ngo Dai Cao" – Required work in the General Education Program of Literature 2018: Some discussions	273
<b>Mai The Hung Anh, Phan Duc Duy, Phan Thi Thanh Hoi</b> - Applying the flipped learning to develop competency to design integrated lessons for pre-service teachers in teaching science at elementary school	279
<b>Nguyen Thanh Tu, Nguyen Thu Huyen</b> - Quality of teaching and learning activities at Hanoi Metropolitan University according to the set of standards for quality of higher education accreditation: Reality and solutions	287
<b>Nguyen Thanh Tu</b> - Some theoretical and practical issues of multi-dimensional assessment in teaching	296
<b>Nguyen Danh Nam</b> - A modern approach to higher education curriculum development	305
<b>Mai The Hung Anh, Phan Duc Duy, Phan Thi Thanh Hoi</b> - The situation of developing integrated teaching competency for pre-service primary teachers	315
<b>Nguyen Thi Phong Le</b> - Selecting and using assessment forms appropriate to higher education	324
<b>Mai Thi Kim Khanh, Le Minh Tuan Lam, Chau Huy Ngoc</b> - Management and training of Cambodian and Laotian international students in a higher education institution in Southern Vietnam: The case of An Giang University, Vietnam National University Ho Chi Minh City	332
<b>Nguyen Van Kiet, Nguyen Mau Duc, Nguyen Xuan Hong, Le Si Thien, Hoang Thi Phuong Thao</b> - Developing students' scientific research competence through experimental practice activities at universities of technology	339
<b>Nguyen Thi Hiep Tuyet, Luong Ngoc Chinh, Bui Thi Thanh, Nguyen Thi Hue, Dinh Thi Cuc, Nguyen Thi Huyen Trang, Bui Thanh Thuy</b> - Assessment of group discussion activities of medical students of Thai Nguyen University of Medicine and Pharmacy in studying the organ system module	346
<b>Nguyen Van Chien, Pham Khanh Linh</b> - Approach and some issues posed in assessment of impacts of the implementation of the general education program 2018 on the professional activities of teachers in general education institutions	352
<b>Nguyen Linh Phong</b> - Solutions for innovation of teaching activities for National Defense and Security Education under General Education Program 2018	361
<b>Nguyen Thi Tinh</b> - Gender mainstreaming in educational activities at secondary schools in the Northern mountainous area satisfy the General Education Program 2018	369
<b>Le Huynh Phuong Chinh, Pham Ngoc Lan Anh, Tran Thi My Duyen</b> - Application of the model of practical legal education in higher education innovation	376

<b>Nguyen Danh Nam</b> - Teaching profession and its attractiveness	382
<b>Nguyen Thi Ut Sau, Nguyen Thi Thanh Huyen, Nguyen Thi Hoa, Trinh Dinh Huynh</b> - Management measures for teaching two sessions per day in primary schools in particularly difficult areas (A case study in Ha Giang)	393
<b>La Nguyet Anh, Tran Thi Hanh Phuong, Hoang Diep</b> - Improving philological capacity for high school students in teaching reading comprehension of literacy texts	401
<b>Vo Thi Ngoc Kieu</b> - Innovation in general education connected with developing culture and building Vietnamese people	411
<b>Hoang Thanh Tam, Nguyen Thi Ngoc Lan</b> - Academic freedom in higher education	419
<b>Cao Thi Hao, Pham Kim Thoa</b> - Using language - culture model in improving the quality of Vietnamese teaching for foreigners in Vietnam	428
<b>Cao Thanh Hung, Nguyen Khac Trung</b> - Perceptions of students from Kien Giang Teachers Training College on digital transformation in education	434
<b>Vu Chi Hieu, Nguyen Quang Linh</b> - Challenges and difficulties in the utilization of technological tools by high school teachers: A case study in Northern provinces	442
<b>Truong Thi Thuy Anh</b> - Using problematic situations to encourage 5-6-year-old preschoolers to tell stories based on experiences in order to strengthen and develop their coherent speech	450
<b>Tran Thi Quyen Nhi, Nguyen Thi Thuy Dao</b> - An investigation into English-majored undergraduates' difficulties in English essay writing	458
<b>Vu Thi Xim, Nguyen Thi Anh</b> - Nursing students' satisfaction on clinical learning environment at Nguyen Tat Thanh University	466
<b>Nguyen Thuy Linh</b> - The intergration of technological tools in English language teaching	474
<b>Tran Thi Nam Phuong, Ngo Thi Bich Ngoc</b> - The influence of shadowing technique on students' speaking skill at Thai Nguyen University of Education	481
<b>Le Thi Thu Huong, Nguyen Thi Huong Giang, Nguyen Ngoc Huyen</b> - Design mathematical lesson plan in STEM education-oriented at grade 4th	486